

**Методическая разработка внеурочного мероприятия  
Пешеходная экскурсия «По улице В. Ледовского».  
Праздник из цикла «твои люди Иннокентьевка», посвященный  
В.Ледовскому**

<p>Аннотация</p>	<p>Мероприятие является занятием - экскурсией краеведческого проекта «Экскурсии по микрорайону станции Иркутск Сортировочный (бывшая станция Иннокентьевская)». Данный проект реализуется в рамках проведения мероприятий, посвященных подготовке к юбилею Ленинского округа города Иркутска, к 125-летию основания поселка Иннокентьевский. На этом занятии-экскурсии рассказывается о комсомольском вожаке, инициаторе стахановского движения на железной дороге. Его судьба тесно связана с историей нашей страны, города, нашего рабочего района – это было время разрухи после гражданской войны, восстановительный период народного хозяйства и начало индустриализации.</p> <p><b>Назначение данной методической разработки</b> в том, что она направлена на формирование уважения к истории своей Малой Родины, людям, которые внесли вклад в развитие родного края. Кроме того данная разработка должна способствовать развитию таких умений как осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. <b>Новизна</b> данного занятия-экскурсии в том, что такая экскурсия не входит в программу экскурсионных туров, которые предлагаются различными учреждениями города Иркутска.</p>
<p>Методическое сопровождение</p>	<p><b>Цель методической разработке</b> - разработка занятия по истории родного края, малой Родины. Это соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО, СОО. В разделе «Личностные результаты освоения ООП» должны отражать - <b>воспитание</b> российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. <b>Этнокультурный компонент Историко-культурного стандарта</b> предполагает изучение истории страны через историю регионов . В школьном курсе истории необходимо усилить акцент на многонациональном и поликонфессиональном составе населения страны как важнейшей особенности отечественной истории. <b>Преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей</b></p>

	<p><b>развития демократического государства</b>, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на балансе между историей государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной.</p> <p><b>Адресная аудитория:</b> учащиеся 5-11 классов</p> <p><b>Методические рекомендации по использованию данной разработки в учебном процессе:</b> используется при проведении внеурочных занятий, посвященных памятным датам в истории Иркутска; при проведении уроков по Отечественной истории XX века, в разделе : «Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.»; по Отечественной истории начало XX века, посвященные темам «Модернизация экономики и оборонной системы в 1930-е гг. Культурная революция», «Политическая система в СССР в 30-е гг.» и «Развитие промышленности и транспорта в XIX – XX веках (строительство Транссибирской железной дороги)»</p>
<p>Основной текст</p>	<p>Внеурочное занятие -экскурсия  <b>Тема:</b> «По улице В. Ледовского».</p> <p><b>Цель образовательная:</b> Создать условие для изучения учащимися истории поселка и людей, которые создавали эту историю.</p> <p><b>Предметный результат:</b> Сформированность знаний о выдающихся людях и памятных местах Ленинского района.</p> <p><b>Цель развивающаяся:</b> Создать условие для развития умений осознанного использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.</p> <p><b>Метапредметный результат:</b> сформированность умения осознанного использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.</p> <p><b>Цель воспитательная:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p><b>Личностный результат:</b> сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p> <p><b>Структура занятия (40 минут):</b>  Занятие начинается у стелы памяти В.Ледовского. Продолжается в музее Локомотивного депо станции Иркутск – Сортировочный. Экскурсию проводят учащиеся 10-11 классов,</p>

которых проконсультировал учитель, для учеников 5-9 классов.

### **Содержание экскурсии:**

В январе 2017 года исполнилось 110 лет со дня рождения В.П.Ледовского. Жители Ленинского района знают и помнят комсомольского вожака, инициатора стахановского движения на железной дороге. Его судьба тесно связана с историей нашей страны, города, нашего рабочего района – это было время разрухи после гражданской войны, восстановительный период народного хозяйства и начало индустриализации.

Ледовский Василий Павлович родился в январе 1907 в семье рабочего на станции Чулымская Омской железной дороги. Отец Павел Иванович и мать Дарья Платоновна, уроженцы Орловской губернии, приехали в Иркутск на станцию Иннокентьевская в 1913 году с детьми - Василием и Екатериной.

На станции Иннокентьевская было открыто двухклассное училище. Павел Иванович устроился сторожем и истопником при училище, здесь, же при училище семья Ледовских получила небольшую жилплощадь.

Шли годы, в семье Ледовских родились дети: Зинаида, Александра и Иван Василий и Екатерина помогали родителям по хозяйству, присматривали за малышами. Семья не имела большого достатка, но дети росли ответственными и дружными. Подрастая, они учились в железнодорожной школе.

В первые послереволюционные годы страна боролась с разрухой, беспорядочностью и безграмотностью. Февраль - март 1920 г. - время возникновения первых комсомольских ячеек в Сибири, в том числе и в Ленинском районе. Василий Ледовский 13-летним подростком вступил в только что основанную комсомольскую организацию. Много дел было у деповской молодежи, а главное - помощь старшим товарищам в восстановлении железнодорожного транспорта.

Поселок буквально терроризировали бандиты разных мастей, создававшаяся обстановка вызывала необходимость создать в комсомоле части особого назначения (ЧОН). В. Ледовский готов был дневать и ночевать в штабе, лишь бы не пропустить момента тревоги и выезда на место боевой операции.

В это же время он активно включился в создание первых пионерских отрядов и комсомольских ячеек на станции Иннокентьевская. Организовал лагерь для детей железнодорожников, детский дом для беспризорных ребят «Юный транспортник», где работал пионервожатым. Детский дом располагался в трех бараках около церковного озера. Он увлекал ребят занятиями спортом, походами, готовил из них музыкантов, певцов, танцоров, а главное – закладывал в них стремление к труду и борьбе.

В 1921 году он был избран заведующим детским отделом Районного Комитета комсомола.

В 1924 году от тифа умер отец Павел Иванович. Василий, которому исполнилось только 17 лет, взял всю заботу о сестрах и брате на себя.

По-прежнему общественная работа занимала все свободное время. В мае 1926 года Василий Павлович вступил в ряды коммунистической партии, но вплоть до 1931 года состоял в комсомоле и работал в первичных ячейках.

С января 1927 года работа в паровозном депо Иркутск-II, сначала слесарем, а потом помощником машиниста.

В марте 1930 г. Василия Ледовского назначают заведующим орготделом и секретарем Ленинского железнодорожного райкома комсомола.

1933 год стал переломным моментом в жизни Василия Ледовского. В структуре Главного политического управления НКВД был создан Особый дорожно-транспортный отдел.

В это подразделение и был мобилизован Василий Павлович Ледовский на командную и оперативно-инспекционную работу в Иркутске и Чите. Его непосредственным руководителем стал известный чекист, подпольщик с дореволюционным стажем, прошедший камеру смертников и гражданскую войну, службу в ВЧК и западные погранотряды Советской России Ян Петерс (Иван Петрович) Зирнис.

Работая оперативным секретарем, а впоследствии инспектором в НКВД, Василий Ледовский отвечал за состояние и строительство дорог стратегического значения.

В марте 1937 года, И.П.Зирнис вызвал Ледовского в Москву на работу своим секретарем – инспектором. Но служба на новом месте оказалась недолгой. В августе Зирнис был арестован как «немецкий шпион», объявлен «врагом народа» и брошен в застенки Лубянки. Первичная организация ВКП (б) исключила Ледовского из рядов партии, он был уволен из НКВД, уехал из Москвы в Иркутск.

С сентября 1937 года Василий Павлович снова машинист депо Иркутск-II, «он является лучшим производственником-кривоносовцем, инициатором вождения тяжеловесных поездов, имеет колонну из шести паровозов. Активный работник в партийно-общественной жизни, жестко борется в депо со всеми безобразиями, за внедрение трудовой дисциплины. В образцовом состоянии содержит свой паровоз, является стахановцем -машинистом».

В конце рокового 1939 года, возвратившись из поездки по Кругобайкальскому участку, он тяжело заболел. 8 декабря Василий Павлович скончался.

	<p>Стараниями друзей и соратников Василия Павловича в 1965 году переулок Школьный был переименован в улицу Ледовского. В 1974 г. на одном из домов была установлена мемориальная доска.</p> <p><b>Продолжительность экскурсии: 20 минут</b></p> <p>После экскурсии ребята идут музей Локомотивного депо станции Иркутск – Сортировочный. В рамках актуализации полученных знаний проводится <b>блиц-опрос по итогам экскурсии (5-7 минут)</b>. Вопросы: 1) Что нового вы узнали об истории своего микрорайона. Далее могут быть уточняющие вопросы в ходе беседы с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где жил и учился Василий Ледовский?</li> <li>2. Вступив в комсомол, какой общественной работой занимался В.Ледовский?</li> <li>3. На какой должности работал в паровозном депо Иркутск-II?</li> <li>4. За что отвечал, работая оперативным секретарем, а впоследствии инспектором в НКВД ?</li> <li>5. Почему был исключен из партии?</li> <li>6. Кто такие стахановцы?</li> <li>7. Какие памятные места в нашем районе связаны с именем Василия Ледовского?</li> </ol> <p>Далее в рамках первичной проверки знаний ребятам <b>предлагается поделиться впечатлениями (10 минут)</b></p> <p><b>Далее – рефлексия (3-5 минут)</b> - нужно ответить на вопрос: О каких еще памятных местах микрорайона вы хотели бы узнать?</p>
<p>Заключен ие</p>	<p>Занятие направлено на формирование и развитие умений, которые определены ФГОС НОО,ООО,СОО и историко-культурным стандартом. Используются активные методы обучения и воспитания учащихся. Ребята являются активными участниками занятия, не только слушают, но и задают вопросы и участвуют в обсуждении экскурсии во второй половине занятия.</p> <p><b>В перспективе</b> те дети, которые были просто слушателями, будут сами проводить экскурсии для других учащихся.</p>
<p>Библиогра фический аппарат</p>	<p><b>Список использованных источников информации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пономарева Н. Мемориальные доски и памятники, памятные знаки, скульптура образцы техники г. Иркутска. Иркутск: Оттиск, 2008г.</li> <li>2. Восточно-Сибирская железная дорога 100 лет. Иркутск: Издательство «Свят», 1998г.</li> <li>3. «Вехи большого пути» - Иркутск Издание ОГПУ «Иркутская областная типография № 1» 2002г.</li> <li>4. Стародумов В.П. С именем Ленина. Очерки. Иркутск: Издание Ленинского РК ВЛКСМ, 1969г.</li> <li>5. Иркутская летопись 1661-1940/ сост Колмаков Ю.П. – Иркутск: Оттиск, 2003г.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>6. Пономарева Н.С., Сальников М.В., Ткачева А.В. Школьной истории строки живые. Иркутск: «ООО Репроцентр А1»2010г.</li><li>7. Ленинский округ Иркутска. 90 лет. Историко-краеведческое издание.- Иркутск: Общественный совет по культуре Ленинского округа совместно с АНО Издательство «Иркутский писатель», 2010.-80с</li><li>8. Станция нашего детства Иркутск-Сортировочный/ Н.С.Пономарева.-Иркутск: Оттиск, 2016.- 152с.</li></ol> |
|--|--|