

ЗОЖ- основа патриотизма.

«Жизнь, отданная флоту»

Квест, посвященный ученику школы № 67 ,

адмиралу Валерию Николаевичу Сергееву)

Цель:

Воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, приобщение к истории школы, ее традициям. Приобщение детей к физической культуре, здоровому образу жизни

Задачи;

1. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании,
2. Формировать чувства коллективизма и дружелюбия
- 3 Формировать морально-волевые качества (целеустремленность, выдержку, смелость, организованность, настойчивость в достижении результатов.

Порядок проведения игры:

- Предварительный этап;
- 1 этап – организационный;
- 2 этап – «Квест-игра»;
- 3 этап – подведение итогов и награждение победителей.

На предварительном этапе происходит:

- формирование команд (в команде 8-10 человек);
- выдвижение капитанов команд;
- разработка символики команд (эмблема, девиз). Символика команды должна отражать морскую тематику.
- Кроме того, на данном этапе происходит определение ответственных на станциях («Руководителей станций»);
- разработка заданий «на станциях»;
- определение аудиторий (учебных кабинетов), где и будут располагаться сами «станции». Аудитории должны располагаться на разных этажах.

Организационный этап:

В назначенный день и час все участники игры собираются в актовом зале, где и происходит знакомство с командами, приветствие команд, разъяснение правил игры.

Правила игры:

1. На посещение каждой из «станций» команде отводится ровно 7 минут. Участники игры не могут покинуть станцию до того момента, пока не прозвучит условный сигнал. Если команда справилась с заданием досрочно, то участники находятся в аудитории до момента истечения отведённого времени. В случае если команда не закончила выполнение задания за отведенный промежуток времени, «Руководитель станции» останавливает

работу и определяет количество заработанных командой баллов в соответствии с объёмом выполненных заданий.

2. Сигналом к началу и окончанию времени пребывания на той или иной «станции» служит звонок школьного колокольчика (или иное).
 3. За четким соблюдением времени пребывания на «станции» и времени перехода от «станции» к «станции» следит «Хранитель времени».
- 2.
4. Сигнал к началу выполнения заданий «Хранитель времени» дает только после того, как убедится, что все команды благополучно добрались до «станций».
 5. «Руководитель станции» объясняет задание для команд строго после сигнала колокольчика.
 6. Перед началом путешествия каждая из команд получает «Путеводный лист» (см. приложение № 6), фиксирует в нем название команды. В «Путеводном листе» четко определен маршрут (очередность) посещения «станций» каждой из команд. В бланке «Путеводного листа» имеется поле для выставления заработанных командой баллов на каждой из «станций». Баллы выставляет руководитель и подтверждает их количество личной подписью.
 7. **Правило последнее и самое главное!** В течение всего путешествия команды соблюдают правила ТБ и дисциплину.
 8. **Команда, нарушившая правила игры дисквалифицируется !!!**
 9. **Пока команды выполняют задания, болельщики в актовом зале зарабатывают дополнительные баллы для команды.**
 10. **Награждение.**

Вопросы для викторины:

1. Самая плавательная обувь? (Ласты)
2. Самое детское плавательное средство? (Надувной круг)
3. Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)
4. Как называется легендарный корабль-призрак? (Летучий голландец)
5. Как называется кухня на корабле? (камбуз)
6. Рыба, которая плавает вертикально? (Морской конек)
7. Как называется спасательная лодка на корабле? (Шлюпка)
8. Как называется гонка парусных судов? (Регата)
9. Как называется помещение на корабле, из которого им управляют? (Рубка)
10. Как называется место строительства кораблей? (Верфь)
11. Как в старину называли морских пиратов? (Корсары)
12. Как называется движение судов в морях? (Навигация)
13. Как называется большая группа военных кораблей? (Эскадра)
14. Как называются самые большие волны? (Цунами)
15. Как называется нож офицера-моряка? (Кортик)
16. Как в ходе морского сражения называлось сцепление двух кораблей железными крюками? (Абордаж)
17. Как на корабле называется помещение для перевозки грузов? (Трюм)
18. Назвать капитана яхты «Беда»? (Врунгель)
19. Кто автор сказки «Русалочка»? (Ганс Христиан Андерсен)
20. В чем измеряется скорость хода судна? (в узлах)

21. Как называется корабль со взлетной полосой для самолетов и вертолетов?
(Авианосец)
22. Один из самых прожорливых хищников пресных вод? (Щука)
23. Как называется направление движения корабля? (Курс)
24. Как называется корабельная веревка? (Канат)
25. Как крабы спасаются от врагов? (Закапываются)
26. Как называется азбука, состоящая из точек и тире? (Морзянка)
27. Как называется фасон матросских брюк? (Клеш)
28. Чем питаются киты? (Планктоном)
29. По какой звезде ориентируются моряки в открытом море? (По полярной звезде)
30. Как звали капитана, съеденного аборигенами? (Кук)
31. Кто считается основателем российского военно-морского флота? (Петр I).
- (за каждый правильный ответ болельщики получают кораблики)

Задания на станциях

№	Название станции	Задание	Необходимые материалы	Критерии оценивания
1	Кораблестроители	Сопоставить части корабля с их названиями. (Корабль нарисован на ватмане и каждая его часть обозначена цифрой. Рядом не по порядку написаны названия этих частей). 1. Ряя; 2. Парус; 3. Палуба; 4. Ватерлиния; 5. Корпус; 6. Трюм; 7. Мачта; 8. Борт. А теперь проверим как быстро будут возведены флота(командный конкурс на изготовление бумажных корабликов.		Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов и + количество баллов за каждый изготовленный бумажный кораблик.
2.	Морской ликбез.	Нужно правильно соотнести морской термин и общеупотребляемое слово. 1. ПОЛ – ПАЛУБА 2. ПОТОЛОК – ПОДВОЛОК 3. ЛЕСТНИЦА – ТРАП 4. КУХНЯ – КАМБУЗ 5. ВЕНИК - ГОЛЯК 6. УБОРНАЯ – ГАЛЬЮН 7. ОКНО – ИЛЛЮМИНАТОР 8. ТАБУРЕТ - БАНКА	Карточки с морскими терминами и карточки с аналогами общеупотребляемых слов.	Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов

		<p>9. ПОВАР – КОК 10. ТАЗ - ОБРЕЗ 11. НАСОС – ПОМПА 12. СРОЧНЫЕ РАБОТЫ – АВРАЛ 13. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ СНА И ОТДЫХА – КУБРИК 14. ПОДВАЛ – ТРЮМ 15. СИГНАЛ ОПАСНОСТИ – ПОЛУНДРА 16. ТРЯПКА - ВЕТОШЬ</p>		
3.	Ловкие моряки.	СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА.		
4	История флота в задачах.	Математические задачи:	Задачи на карточках, листы для решения.	Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных решенных задач.
5.	Капитан, улыбнитесь.	По мелодии определить название песни с морской тематикой. Танцевальная игра «Капитанские команды».	Мелодии песен с морской тематикой.	Количество правильно названных песен соответствует количеству баллов, заработанных командой на станции. Дополнительные баллы за правильное исполнение команд во время танца
6.	От юнги до адмирала.	Интеллектуальная станция. Биография адмирала Сергеева		
7.	Морские узлы.			
8.	Безопасность на воде	<p>Викторина: Ведущий: как нужно себя вести на пляже, ведь не все дети умеют плавать, поэтому им нужно, что с собой иметь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасательный жилет. 2. Спасательный круг. 3. Головной убор от солнца. 4. Ласты, надувной матрас. <p>2. Как нужно себя вести на</p>		

		<p>воде.</p> <p>Ведущий: вторая часть задания, какие правила необходимо соблюдать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Купаться, плавать нужно в специально оборудованных местах, под присмотром взрослых. 2. Нельзя заплывать за буйки, пить грязную воду. 3. В случае если начинаешь тонуть, немедленно кричать «Спасите я тону!» 4. Нельзя играть в игры с захватом под водой. 5. Не бросать бутылки и мусор на пляже и в воду, загрязняя море и нанося вред морским жителям, себе так же. 		
9.	Морские дали.			

Подведение итогов и награждение победителей

После окончания путешествия все команды и «Руководители станций» собираются в одной из аудиторий для подведения итогов игры. Капитаны команд сдают маршрутные листы для подсчета баллов.

Пока идет подсчет баллов исполняется номер художественной самодеятельности.

После того, как итоги игры подведены, происходит награждение команд.

«Течь на корабле».

На некотором расстоянии от участников находится два стола на них, 2 небольших по объёму детских ведра с водой рядом пустые ведра, вычерпать воду из трюма, такие же по объёму, конкурсанты бегут, добегают и по одному половнику маленькому заполняют пустую

ёмкость ведра.

Задание спасти корабль тонущий корабль. Конкурс продолжается, пока одна из команд не справится с поставленной задачей.

Танцевальная игра «Капитанские команды».

Мальчики не особо любят танцевать, но можно завлечь их танцевальной игрой. Дети встают в круг и танцуют. Песни лучше выбрать о море. Капитан (в данном случае капитаном будет ведущий Джек Воробей) отдает приказы – не по порядку, а как придется. Ребята должны тут же их выполнить.

Команды: **к музыкальной**

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

Сначала нужно познакомить детей с командами и объяснить, как на них реагировать. Затем стоит немножко потренироваться, а после этого приступить к игре. Кто не сообразил и выполнил команду неправильно – выбывает. Не нужно давать частые команды – пусть мальчишки натаанцуются!

1. Атака корабля противника при непосредственном сближении с ним для рукопашного боя называется...

абордаж

2. Когда отмечается День Военно-Морского Флота в России?

Ответ: ежегодно в последнее воскресенье июля

3. Как называется защищённая от волн внешняя часть порта?

Ответ: аванпорт

4. Какую боевую технику имеет современный российский Военно-Морской Флот?

Ответ: ракетные крейсера, атомные подводные лодки, противолодочные корабли, самолёты морской авиации, десантные суда

5. Что такое Андреевский флаг?

Ответ: Андреевский флаг был кормовым флагом военных кораблей Российской

империи до 1917 года. С 2001 года Андреевский флаг — знамя Военно-Морского Флота Российской Федерации

6. Что означает выражение «Семь футов под килем»?

Ответ: пожелание доброго пути судну или человеку, уходящему в море

7. Какой флот был исторически первым?

Ответ: парусно-гребной

8. Сколько веков Военный флот стоит на страже национальных интересов России?

Ответ: более трёх веков

9. Военный корабль, оборудованный как подвижной морской аэродром, называется...

авианосец

10. Что такое «морская беседка»?

Ответ: морская беседка – это небольшая деревянная доска – платформа, используемая для подъема человека на мачту или опускания за борт судна при покрасочных или иных работах

11. Бог морей и потоков в древнеримской мифологии это ...

Нептун

12. Из какого города в своё первое плавание ушёл крейсер «Аврора»?

Из Кронштадта

Блок шуточных вопросов

Какие у матросов вопросы?

У матросов нет вопросов

Что получается в результате волнения моря?

Морская фигура (Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура — замри)

Чем гордиев узел отличается от морского узла?

Морской узел развязывается, а гордиев — разрубается.

«Разрубить гордиев узел – найти решение в сложном, запутанном деле»

Что означает выкрик «Полундра!»?

Внимание – опасность, тревога, угроза

Вопрос – ответ

Что такое каравелла?

Ответ: тип парусного судна, с которых начиналась эпоха Великих географических открытий

Назовите имена лучших русских адмиралов?

Ответ: П.С.Нахимов, М.М.Лазарев, В.И.Истомин, В.А.Корнилов

Что такое ботик Петра I?

Ответ: судно, с которого всё началось: мореплавание и кораблестроение в России

