

Внеурочное занятие в 3 классе «По улицам детства»

1. Пояснительная записка

Данное внеурочное занятие «По улицам детства» разработано для обучающихся 3 класса в рамках изучения предмета окружающий мир в блоке «Мы изучаем наш край». Занятие носит патриотический характер, так как идет формирование ценности своей малой Родины. Занятие проходит в форме экскурсии, так как все достопримечательности находятся около школы, то организовать такое занятие несложно.

1.2. Тематическое направление -гражданское и патриотическое воспитание

1.3.Тема (название) воспитательного мероприятия- По улицам детства

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в контексте преподаваемого предмета классного руководителя

Внеурочное занятие «По улицам детства» разработано для обучающихся 3 класса в рамках изучения предмета окружающий мир в блоке «Мы изучаем наш край».

1.5. Целевая аудитория — обучающиеся 3 класса

1.6. Цель-познакомить детей с историей улиц, рассказать, какие достопримечательности на них находятся.

1.7.Задачи 1.Провести для учащихся экскурсию по родным улицам.

2. Рассказать историю их возникновения.

3.Сфотографироваться на фоне достопримечательностей, которые находятся на этих улицах.

4.Сделать коллаж из фотографий, и повесить его в уголок класса, написать сочинение по впечатлениям.

1.8. Планируемые результаты

Когнитивный компонент: обучающиеся узнают больше об улицах их детства, об истории их возникновения;

Ценностно-смысловой компонент: формирование положительного отношения к своей малой Родине, к ее истории;

Эмоциональный компонент: осознание своей принадлежности к национальному наследию своей малой Родины;

Деятельностный компонент: реализация гражданской позиции при выполнении коллажа и при написании сочинения.

Личностные результаты: у обучающегося сформируется положительное отношение к истории своей малой Родины;

обучающийся осознает значимость истории того места, в котором он родился, в котором проходит его детство;

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора экскурсия- такая форма обоснована тем, что дети вживую видят места, знакомятся с их историей, замечают то, что в обычной жизни пропускают.

1.10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения воспитательных результатов.

Беседа с обучающимися, проблемный вопрос, активная работа после- создание коллажа, написание сочинения по впечатлениям.

2 Основная часть.

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Перед проведением экскурсии обязательно нужно предупредить администрацию, продумать маршрут, составить список детей, оповестить родителей, попросить родителей помочь в организации экскурсии (1-2 человека).

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта и другое).

Внеурочное занятие в 3 классе «По улицам детства»

Ход занятия

У: Ребята, сегодня мы с вами проведем не совсем обычное занятие, оно у нас будет в форме экскурсии. Мы с вами пройдемся по улицам, по которым вы ходите каждый день, по ним вы идете в школу, гуляете со своей семьей, со своими друзьями, здесь проходит самая лучшая ваша пора-детство.

Но ведь вы никогда не задумывались об истории этих улиц, об их значении в нашем районе, какие достопримечательности на ней находятся.

У: Вы бы хотели больше узнать об этом?

Д: Да!

У: Хорошо ребята, но перед тем как мы пойдем, внимательно послушайте правила техники безопасности. Ведите себя хорошо, будьте внимательными и благодарными слушателями, не стесняйтесь, задавайте вопросы, а я попробую на них ответить.

У: Начнем наше путешествие со станции «Иннокентьевская» (ныне Иркутск-Сортировочный).

Открытая в 1898 году к приходу первого поезда в Иркутск, станция являлась конечным пунктом Средне-Сибирской железной дороги. Она названа в честь первого сибирского чудотворца – епископа Иркутского святителя Иннокентия Кульчицкого, покоившегося в то время в одном из храмов Вознесенского монастыря.

В 1898 году, когда станция была построена, ее решили назвать в честь святителя Иннокентия. В то время было непросто найти подходящее название станции. По указанию министерства путей сообщения в первую очередь станции назывались по ближайшим населенным пунктам либо по географическим объектам, находящимся рядом.

Почему станция должна быть конечной именно здесь, а не в самом Иркутске?

Сыграли роль несколько факторов, в том числе препятствия – реки Ангара, Иркут и Кайская гора. Но главной причиной стало то, что в 1894 году было непонятно, куда железная дорога пойдет дальше. Вариантов насчитывалось несколько, но ни один из них не был согласован.

В истории станции с точки зрения развития железной дороги можно выделить несколько периодов: прибытие первого поезда, строительство воинского остановочного пункта.

Воинский остановочный пункт – это огромная территория длиной почти километр и шириной больше 300 метров, на которой было построено 60 зданий. С 1902 года здесь был создан настоящий военный городок. К 1908 году он мог принять одновременно 4 тыс. солдат. В нем помимо казарм располагались пекарня, баня и все необходимое, чтобы солдаты, ехавшие 1,5–2 тыс. км с предыдущего пункта, могли не только остановиться и покушать, но и отдохнуть, помыться, привести в порядок амуницию и себя. К слову, таких крупнейших пунктов по Транссибу было немного. Сегодня от воинского остановочного пункта сохранились лишь некоторые двухэтажные постройки. Некоторые из них эксплуатируются, но они обшиты современным материалом, и вряд ли в них можно узнать старые постройки. В целом на станции находилась вся необходимая инфраструктура – депо, мастерские, поворотные круги и треугольники, где паровозы разворачивались. Первый виадук на станции был построен в 1912 году. Сейчас на его месте стоит уже современный мост.



Станция Иркутск-Сортировочный.



Виадук.

У: Следующая наша улица- улица Шпачека.

Проблемный вопрос

У: Почему улица сибирского города названа польским именем?

Д: Мы не знаем.

У: Давайте будем разбираться

Географическое местоположение улицы

Улица Шпачека находится в Ленинском административном округе.

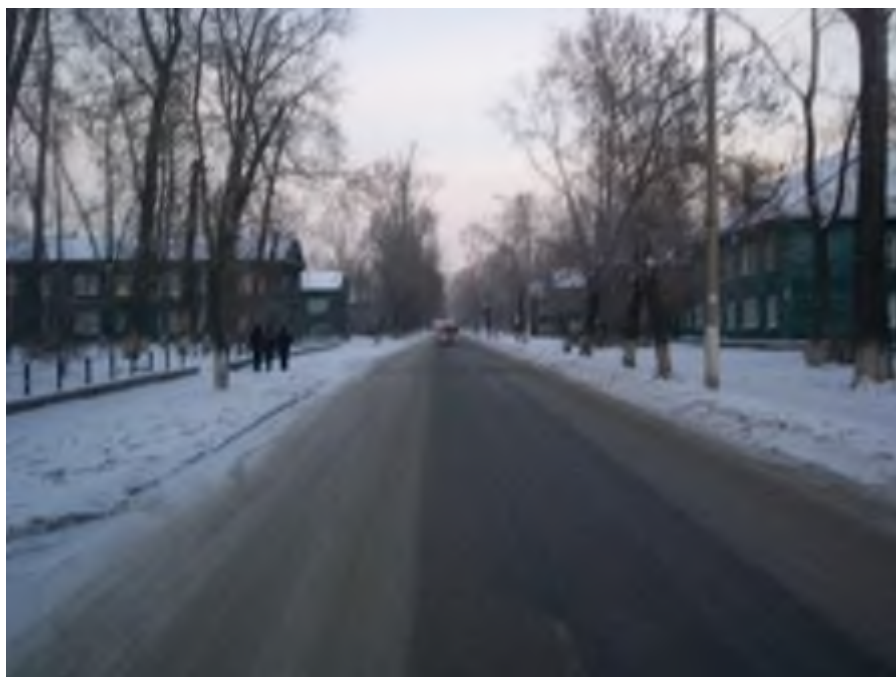
Почему эта улица имеет такое название?

В 1917г. на территории Иркутской области было много пленных чехов. Часть из них приняла Советскую власть и выступила на борьбу с белогвардейцами. Среди них был и чешский рабочий **Евжен Шпачек**. Он работал машинистом в иннокентьевском паровозном депо, пользовался большим авторитетом у железнодорожников и в феврале 1918г. был избран народным судьёй. Во время бело-чешского мятежа Шпачек был участником боёв на Байкале. Тяжело раненный тайком вернулся домой, но его выдал мятежникам бывший царский офицер. Шпачек был повешен в железнодорожной роще станции Иннокентьевская (ныне Иркутск-сортировочный). На этой улице располагался Ленинский районный суд. Вот поэтому и называли улицу в честь человека, отдавшего жизнь за светлое будущее народа.

Значимые места улицы

Пройдя по этой небольшой улице, можно проследить историю развития заводского посёлка. Здесь есть всё: первые бараки, дома с коммунальными квартирами и современные многоэтажные здания. При пересечении улицы Шпачека с улицей Сибирских партизан стоит пожарная часть ИАЗ.

Улица Шпачека названа так не случайно. Евжен Шпачек, польский рабочий, перешёл на сторону рабочих и его избрали народным судьёй. В годы бело-чешского мятежа он сражался за установление Советской власти в Прибайкалье и погиб как герой. В память о Ежене Шпачеке улицу, на которой был расположен народный суд, называли его именем.



Улица Шпачека.



Памятник Шпачеку.

Памятник был установлен на самом видном месте у локомотивного депо в 1967 году.

У: Следующая наша остановка - Паровоз-памятник ПЗ6-0107

У: Многие из вас часто проходят мимо этого паровоза, скорее всего вы даже рассматривали его и пытались на него залезть.

У: А можете ли вы что-нибудь рассказать из истории возникновения этого паровоза?

Д: Нет.

У: А хотелось бы узнать?

Д: Да!

У: Паровоз построен Коломенским заводом в 1955 г.,
Установлен в 1991 г. по инициативе Даниловцева П.А.

Паровоз ПЗ6-0107 в депо Иркутск никогда не работал, как, впрочем, и все прочие паровозы этой серии. Поэтому многие машинисты-иркутяне возражали против установки на постамент такой машины. Но когда в депо Улан-Удэ начали списывать «Победы», красота этих машин перевесила стремление к достоверности: взятый оттуда №0107 и занял свое место у музея депо Иркутск-Сортировочный.



Паровоз-памятник ПЗ6-0107

Дети делают групповые фотографии на фоне местных достопримечательностей, чтобы затем оформить в классном уголке коллаж «Мы изучаем наш край».

У: Ребята, наша экскурсия подошла к концу. К сожалению, наше время ограничено, поэтому мы с вами познакомились только с некоторыми

улицами, у нас еще очень много интересных улиц и достопримечательностей, которые тоже имеют очень интересную историю.

Я надеюсь, что мы с вами устроим еще экскурсию по родным местам.

У: Вам понравилось наше занятие?

Д: Да.

У: Чем именно? Расскажите свои впечатления.

У1: Было интересно узнать что-то новое.

У2: Интересно послушать про наши родные улицы, узнать их истории.

У3: Понравилось то, что мы все вместе на свежем воздухе провели время, а не как обычно на уроке в классе.

У: Хорошо, вы большие молодцы! Внимательно слушали. Также хотелось сказать огромное спасибо нашим родителям за помощь в организации занятия.

У: Ребята, не забывайте, что мы с вами сделали памятные фотографии, я их распечатаю, и на уроке технологии мы обязательно оформим классный уголок, создав коллаж «Мы изучаем наш край».

Также на уроке развития речи мы с вами попытаемся написать сочинение по впечатлениям от проведенной экскурсии. Лучшие работы мы также разместим в классном уголке.

Д: Хорошо.

У: Спасибо за внимание! Было очень приятно с вами работать. Сейчас, не забывая технику безопасности, мы возвращаемся в школу.

3. Рекомендации по использованию методической разработки.

Разработка может быть интересна учителям 3-4 классов, учителям истории и краеведения. Маршрут можно разработать и другой, с другими улицами, памятными местами, что позволяет создать цикл занятий для формирования гражданской идентичности, воспитания патриотизма.

Список литературы

1. Земля Иркутская. Сборник-Иркутск, 1967 Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Иркутск. Очерки по истории города.- Иркутск, 1971 Чаркова А. Сибирские крылья. – Иркутск, 1983 Шинкарев Л. И. Сибирь: откуда она пошла и куда она идёт.-Иркутск, 1974.
2. http://irkipedia.ru/content/zheleznodorozhnaya_stanciya_irkutsk
3. По книге Вульфов А.Б. Мальцев А.А. "Паровоз серии ПЗ6 типа 2-4-2 - последний отечественный пассажирский", 2011.
4. Сайт газеты «Областная»: <http://www.ogirk.ru/news/2016-08-03/stantsiya-innokentevskaya-ekskursiya-v-proshloe.html>