

«Я и мои увлечения»

Цель: познакомить детей с видами увлечений.

Задачи:

1. Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию.
2. Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.
3. Воспитать интерес к различным видам деятельности.

Необходимые материалы: пластилин, бумага, ручка, карточки с картинками (кулак, солнце, подарок, слезы, злое лицо, мама, грязь, дождь, торт)

Ход занятия.

Ритуал приветствия.

«Сегодня я похож на(эмоцию). Потому что.....»

Мини лекция «Я – эмоциональное».

Упражнение «Агрессивная скульптура» (осознание внешнего образа агрессивности человека).

Ведущий предлагает создать агрессивную скульптуру. Что тебе не нравится в ней? Хочешь, чтобы это агрессивное тело тебя не преследовало? Сомни мягкий податливый материал в комочек, скатай из него шарик и обними его ладошками. Улыбнись.

Упражнение «Веселые скоморохи»

Ведущий: Задумай человека, на которого хоть немного сердит, и напиши его имя на листочке. Заверни листочек. А теперь представь, что ты веселый скоморох и на площади тебе надо развеселить народ. Развесели любым способом. Получилось? А теперь разверни листочек и еще раз подумай об этом человеке. Так ли сердито ты к нему относишься. Сделай вывод (ребенок должен прийти к выводу, что смех снижает уровень агрессии).

Упражнение «Ассоциации»

Ведущий: Подбери к слову «агрессия» и «улыбка» картинки и разложи их на две группы.

Что ты чувствовал, когда работал со словом «агрессия»?

Какие чувства ты испытывал, когда видел слово «улыбка»?

Какое настроение тебе ближе? Какой же вывод ты сделаешь?

Ритуал завершения занятий.

Рефлексия. Получение обратной связи. Ответ на вопрос: «Что было интересно, важно, понравилось на занятии».