«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МБОУ г. Иркутска СОШ № 67

протокол №1
от 02.09.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
г. Иркутска СОШ № 67
_____Ткачева А.В.
/Фамилия, имя, отчество/
приказ № 226 от 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C2522B9C569FB5D3C77ED0260CAE2B1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67
Действителен: с 26.12.2023 до 20.03.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 67
(по ФООП)

на 2024/2025 учебный год

Иркутск 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ города Иркутска СОШ № 67 на 2024-2025 учебный год формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методическими рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Министерства образования Иркутской области №796 от 29.07.2022

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью

организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения планируемых образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) , для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарногигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализуются следующие **модели планов внеурочной деятельности:**

1. **Учебно-познавательная внеурочная деятельность:**

занятия обучающихся направлены на углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках подготовки к ВОШ; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

2. **Внеурочная деятельность с преобладанием педагогической поддержки обучающихся:**

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в

освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. **Внеурочная деятельность с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:** реализуется через программу воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ № 67. Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

—в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

—через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационные собрания и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Основные направления внеурочной деятельности:

- социальное развитие
- творческое развитие
- интеллектуальное развитие
- общекультурное развитие
- физическое развитие
- гражданско-патриотическое развитие обучающихся

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 67, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для

обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67:

- активность и самостоятельность обучающихся (реализация ученических проектов);
- индивидуальная и групповая работа;
- проектная и исследовательская деятельность (в том числе практики),
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.),
- походы,
- деловые игры и пр.
- занятия в детских объединениях, спортивных клубах, секциях, сообществах.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом

и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением

к собственным поступкам.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные занятия, метапредметные кружки или факультативы

Курс внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры,

квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников

образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии,

развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся основной школы «Большая перемена», Движение первых».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме).:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

- Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж)олимпийского резерва г.Иркутска»

- Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытый молодежный университет»

- Частное общеобразовательное учреждение «Церковно-приходская начальная общеобразовательная школа имени Святителя Софрония, епископа Иркутского»

Ожидаемые результаты

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, портфолио и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и

преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 30 минут, во 2-11, классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 г. Иркутска А.В.Ткачева
Исполнитель: Каверзина Алена Викторовна, заместитель директора по УВР

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 (уровень НОО 1-4 классы)

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов						Количество часов				
			1А	**1Б**	**1В**	**1Г**		**Итого**	**2А**	**2Б**	**2В**	**2Г**	**Итого**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся													
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	**Классный час**	1	1	1	1		**4**	1	1	1	1	**4**
Социальное, интеллектуальное, творческое развитие	«Орлята России»	**Курс внеурочной деятельности**	1					**1**		1			**1**
ИТОГО			**2**	**1**	**1**	**1**		**5**	**1**	**2**	**1**	**1**	**5**
			3А	**3Б**	**3В**	**3Г**	**3Д**	**Итого**	**4А**	**4Б**	**4В**	**4Г**	**Итого**
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	**Классный час**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
Социальное, интеллектуальное, творческое развитие	«Орлята России»	**Курс внеурочной деятельности**	1		1			**2**	1				**1**
Социальное, интеллектуальное, творческое развитие	«В мире профессий»	**Курс внеурочной деятельности**			1			**1**				1	**1**
Социальное, творческое развитие	«Толерантность как основа примирения	**Курс внеурочной деятельности**										1	**1**
Спортивное	Русская лапта	**Курс внеурочной деятельности**								1			**1**
ИТОГО			**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**8**	**2**	**2**	**1**	**3**	**8**
Вариативная часть (Количество занятий внеурочной деятельности вариативной части для каждого обучающегося определяется его родителями													

(законными представителями) с учетом занятости обучающихся.)**В вариативной части межклассное формирование групп. Вариативная часть реализуется через проектную деятельность, через классное руководство**												
Социальное развитие	Орлята России	Детская общественная организация										
	Программа воспитания (Школьные мероприятия и мероприятия класса)	КТД, акции, праздники, классные часы …										
	Школьное самоуправление	Отряд ЮИД										
	Школьное самоуправление	Отряд ДЮП										
	«Толерантность как основа примирения»	Тренинги										
	Волонтерская деятельность	Отряд волонтеров «Кто, если не я?»)										
Творческое развитие	«Юный столяр»	кружок										
	Проектная деятельность	Реализация ученических проектов										
	«Русская лапта»	Спортивный клуб «Метеор»										
	«Через математику к здоровью»	Проект программы развития										
	«Расту здоровым»	НПК										
	«Красота в движении – здоровье с детства»	Фестиваль										
	«Формирование культуры здоровья»	Проект программы развития										

	Медицинское волонтерство (популяризация ЗОЖ)	Тематические презентации										
Интеллектуальное												
	Проект «Формирование функциональной грамотности на каждом уроке»	Индивидуальные маршруты										
	«Зверевские чтения»	Проект программы развития										
	«Одаренные дети»	Олимпиады, конкурсы, НПК										
Общекультурное	«Школьный музей «Хранители времени»	Проект программы развития										
	Программа воспитания (Школьные мероприятия и мероприятия класс)	КТД, экскурсии, театр…										
	«Звонкий голосок»	Вокальный кружок										
Гражданско-патриотическое	«Школьный музей – центр духовно-нравственного воспитания»	Экскурсии в школьный музей										
	«Улицы моего детства»	Проект программы развития (экскурсии, квест)										
	«Твои люди, Иннокентьевка»	Проект программы развития										

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 (уровень ООО 5-9классы и СОО 10-11 классы)

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов					Количество часов				
			5А	**5Б**	**5В**	**5Г**	**Итого**	**6А**	**6Б**	**6В**	**6Г**	**Итого**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	**Классный час**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное, творческое	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	**Курс внеурочной деятельности**	1	1	1	1	**4**					
Социальное, творческое развитие	Профминимум «Россия – мои горизонты»	**Курс внеурочной деятельности**						1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное	«Через математику к здоровью» (математическая грамотность)	**Курс внеурочной деятельности**	1		1	1	**3**					
ИТОГО			**3**	**2**	**3**	**3**	**11**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
			7А	**7Б**	**7В**	**7Г**	**Итого**	**8А**	**8Б**	**8В**	**8Г**	**Итого**
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	**Классный час**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное, творческое, социальное	«Билет в будущее»	**Курс внеурочной деятельности**			1		**1**		1			**1**
Социальное, творческое развитие	Профминимум «Россия – мои горизонты»	**Курс внеурочной деятельности**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**
Спортивное	Баскетбол	**Курс внеурочной деятельности**		1			**1**					

ИТОГО			**2**	**3**	**3**	**2**	**10**	**2**	**3**	**2**	**2**	**9**
			9А	9Б	9В	9Г	**Итого**	10А	11А	11Б	Итог	
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	**Классный час**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	3	
Общеинтеллектуальное,	«Решение задач по химии» (естественно-научная грамотность)	**Курс внеурочной деятельности**			1		**1**			1	1	
Общеинтеллектуальное, творческое, социальное	«Билет в будущее»	**Курс внеурочной деятельности**						1	1		2	
Социальное, творческое развитие	Профминимум «Россия – мои горизонты»	**Курс внеурочной деятельности**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	3	
ИТОГО			2	2	3	2	**9**	3	3	3	**9**	
Вариативная часть (Количество занятий внеурочной деятельности вариативной части для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.)**В вариативной части межклассное формирование групп. Вариативная часть реализуется через проектную деятельность, через классное руководство**												
Социальное развитие	Движение первых	Детская общественная организация										
	«Школьный паровоз»	Пресс-центр										
	Программа воспитания (Школьные мероприятия и мероприятия класса)	КТД, акции, праздники, классные часы …										
	Школьное самоуправление	Юношеская организация «Совет старост»										

	Проект «Большая перемена»	Онлайн-встречи										
	Школьное самоуправление	Отряд ЮИД										
	Школьное самоуправление	Отряд ДЮП										
	«Толерантность как основа примирения»	Тренинги										
	Волонтерская деятельность	Отряд волонтеров «Кто, если не я?»)										
Творческое развитие	«Юный столяр»	кружок										
	Проектная деятельность	Реализация ученических проектов										
Физическое развитие	Спортивная секция «Баскетбол»	Занятия в секции, спортивная площадка										
	«Русская лапта»	Спортивный клуб «Метеор»										
	«Через математику к здоровью»	Проект программы развития										
	«ЗОЖ – основа патриотизма»	Юношеская организация										
	«Расту здоровым»	НПК										
	«Красота в движении – здоровье с детства»	Фестиваль										
	«Формирование культуры здоровья»	Проект программы развития										
	Медицинское волонтерство (популяризация ЗОЖ)	Тематические презентации										

Интеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность»	Научное сообщество «Старт в науку»										
	Летняя школа здоровья	Проектная деятельность										
	Проект «Волонтеры науки. Старт в науку»	НПК, сообщество										
	Проект «Формирование функциональной грамотности на каждом уроке»	Индивидуальные маршруты										
	«Зверевские чтения»	Проект программы развития										
	«Одаренные дети»	Олимпиады, конкурсы, НПК										
Общекультурное	«Школьный музей «Хранители времени»	Проект программы развития										
	Пушкинская карта	Посещение театра, музеев…										
	Программа воспитания (Школьные мероприятия и мероприятия класс)	КТД, экскурсии, театр…										
	«Звонкий голосок»	Вокальный кружок										
Гражданско-патриотическое	«Школьный музей – центр духовно-нравственного воспитания»	Экскурсии в школьный музей										

	«Улицы моего детства»	Проект программы развития (экскурсии, квест)										
	«Твои люди, Иннокентьевка»	Проект программы развития										

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 г. Иркутска А.В.Ткачева

Исполнитель: Каверзина Алена Викторовна, заместитель директора по УВР