

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Иркутска средняя общеобразовательная школа №67

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 30.08.2024

Руководитель МО:
Маракулина С.В. _____

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Тихонова Т.В. _____

Утверждаю
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №67
А.В. Ткачева _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1,

7 класс

Иркутск 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 7 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) МБОУ г. Иркутска СОШ № 67

Цель: выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений.

Задачи:

- развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- коррекция активного (пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

В 5—9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так,

чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2—4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Русский язык» рассчитана: 4 часа в неделю 34 учебные недели (136 уч. ч.).

Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на –ся, (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Связная речь

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Работа с деформированным текстом.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Повторение пройденного за год.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
различать части речи;
строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
писать изложение и сочинение;
оформлять деловые бумаги;
пользоваться словарем.
Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
Название частей речи, их значение;
Наиболее распространенные правила правописания слов.

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
2	Предложения с однородными членами предложения	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
3	Простое предложение с однородными членами предложения	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
4	Предложение с однородными членами, связанными и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
5	Сложное предложение	Выполнение упражнений из учебника.
6	Знаки препинания в сложном предложении	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
7	Знаки препинания в сложном предложении	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
8	Однокоренные слова	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
9	Приставка	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
10	Приставка	Выполнение упражнений из учебника.
11	Образование слов при помощи приставки	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
12	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
13	Входной диктант	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
14	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
15	Окончание. Роль окончания в предложении	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
16	Правописание безударных гласных в корне	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.

17	Правописание звонких и глухих согласных в корне	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
18	Правописание непроизносимых согласных в корне	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
19	Гласные и согласные в приставках	Выполнение упражнений из учебника.
20	Гласные и согласные в приставках	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
21	Разделительный Ъ знак после приставок	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
22	Приставка и предлог	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
23	Сложные слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
24	Сложные слова	Выполнение упражнений из учебника.
25	Образование сложных слов	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
26	Образование сложных слов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
27	Образование сложных слов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
28	Имя существительное как часть речи	Выполнение упражнений из учебника.
29	Контрольный диктант за I четверть	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
30	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
31	Имя существительное	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
32	Грамматические признаки имени существительного	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
33	Имена существительные собственные и нарицательные	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
34	Правописание имен существительных на шипящую	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
35	Склонение имен существительных в единственном числе	Выполнение упражнений из учебника.
36	Склонение имен существительных в единственном числе	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр

		презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
37	Склонение имен существительных в единственном числе	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
38	Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных единственного числа	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
39	Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных единственного числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
40	Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных единственного числа	Выполнение упражнений из учебника.
41	Склонение имен существительных во множественном числе	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
42	Склонение имен существительных во множественном числе	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
43	Склонение имен существительных во множественном числе	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
44	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки имени прилагательного	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
45	Изменение имен прилагательных по числам и родам	Выполнение упражнений из учебника.
46	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
47	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
48	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
49	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
50	Склонение имен прилагательных женского рода	Выполнение упражнений из учебника.
51	Склонение имен прилагательных женского рода	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
52	Склонение имен прилагательных во множественном числе	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.

53	Склонение имен прилагательных во множественном числе	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
54	Склонение имен прилагательных во множественном числе	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
55	Урок зачет по теме: «Имя прилагательное»	Выполнение упражнений из учебника.
56	Местоимение	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
57	Роль личных местоимений в речи	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
58	Лицо и число местоимений	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
59	Лицо и число местоимений	Выполнение упражнений из учебника.
60	Контрольный диктант за Пчетверть	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
61	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
62	Личные местоимения 1-го лица	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
63	Личные местоимения 1-го лица	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
64	Личные местоимения 1-го лица	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
65	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица единственного числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
66	Склонение и правописание личных местоимений 1-го лица множественного числа	Выполнение упражнений из учебника.
67	Личные местоимения 2-го лица	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
68	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица единственного числа	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
69	Склонение и правописание личных местоимений 2-го лица множественного числа	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
70	Личные местоимения 3-го лица	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр

		презентации.
71	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица единственного числа	Выполнение упражнений из учебника.
72	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица единственного числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
73	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица множественного числа	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
74	Склонение и правописание личных местоимений 3-го лица множественного числа.	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
75	Упражнения на закрепление	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
76	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	Выполнение упражнений из учебника.
77	Глагол как часть речи	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
78	Значение глаголов в речи	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
79	Использование глаголов для сравнения предметов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
80	Различение глаголов по временам	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
81	Изменение глаголов по временам	Выполнение упражнений из учебника.
82	Настоящее время	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
83	Будущее и прошедшее время	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
84	Будущее и прошедшее время	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
85	Изменение глаголов по числам	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
86	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	Выполнение упражнений из учебника.

87	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
88	Правописание окончаний глаголов прошедшего времени	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
89	Творческое упражнение по картине Левитана И.И. «Вечерний звон»	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
90	Частица НЕ с глаголами.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
91	Частица НЕ с глаголами. Тренировочные упражнения.	Выполнение упражнений из учебника.
92	Изменение глаголов по лицам	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
93	1-е лицо глаголов	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
94	1-е лицо глаголов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
95	2-е лицо глаголов	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
96	2-е лицо глаголов	Выполнение упражнений из учебника.
97	3-е лицо глаголов	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
98	3-е лицо глаголов	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
99	Правописание личных окончаний глаголов 2- го лица, единственного числа	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
100	Правописание глаголов в 3-м лице	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
101	Контрольный диктант за III четверть	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
102	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
103	Правописание личных окончаний глаголов 2- го лица, единственного числа.	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
104	Правописание глаголов на –тся, ться	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.

105	Правописание глаголов на –тся, ться	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
106	Подготовка к сочинению	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
107	Сочинение по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	Выполнение упражнений из учебника.
108	Сочинение по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
109	Предложение	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
110	Предложение: простое и сложное	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
111	Предложение: простое и сложное	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
112	Главные члены предложения в простом и сложном предложении	Выполнение упражнений из учебника.
113	Главные члены предложения в простом и сложном предложении	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
114	Простое предложение с однородными членами	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
115	Простое предложение с однородными членами	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
116	Распространённое предложение с однородными членами	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
117	Распространённое предложение с однородными членами	Выполнение упражнений из учебника.
118	Бессоюзные перечисления однородных членов предложения	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
119	Бессоюзные перечисления однородных членов предложения	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
120	Самостоятельная работа по теме: «Знаки препинания в простом предложении»	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
121	Работа над ошибками	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр

		презентации.
122	Однородные члены предложения с одиночным союзом И	Выполнение упражнений из учебника.
123	Однородные члены предложения с одиночным союзом И	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя, беседа по теме. Самостоятельная работа с учебным материалом.
134	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
125	Подготовка к сочинению И. И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
126	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
127	Союзы И,А,НО при однородных членах предложения	Выполнение упражнений из учебника.
128	Сложное предложение	Работа по карточкам. Выполнение заданий по теме.
129	Сложное предложение с союзами И,А,НО	Работа с ошибками, которые допущены в контрольной работе.
130	Обращение	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
131	Роль обращения в предложении	Выполнение упражнений из учебника.
132	Роль обращения в предложении	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
133	Контрольный диктант за год	Запись текста под диктовку. Выполнение грамматического задания.
134	Работа над ошибками	Работа с ошибками, которые были допущены.
135	Повторение. Состав слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
136	Повторение. Состав слова	Работа по карточкам. Дидактическая игра. Просмотр презентации.
Итого: 136 ч.		