

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67
664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, 23, тел/факс 478019, 633551

Согласован на педагогическом совете
Протокол № 7 от 25.03.2024
«Утверждаю»
директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 67
А.В. Ткачева
Приказ № 79-7 от 25.03.2024

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2023 год

Иркутск 2024

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
02.04.2024 №2367

Оглавление

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 67.....	3
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	4
3. Оценка качества кадрового состава образовательной организации.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	23
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	26
8. Оценка материально-технической базы.....	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
10. Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2022 год.....	30

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 67:

1.1.Общая характеристика МБОУ г. Иркутска СОШ № 67. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 67 находится по адресу: город Иркутск ул.Академика Образцова, 23. Юридический адрес: 664013, г.Иркутск ул.Академика Образцова, 23; телефоны: 633551; 478019, факс 8(395)2 478019, адрес электронной почты school-67@mail.ru, <http://school67.irk.ru/>. Учредителем является Департамент образования комитета по социальной политики и культуре администрации города Иркутска. Внешняя среда: расположена в Ленинском районе г. Иркутска – рядом с историко-культурной зоной, где находятся Михайло-Архангельская церковь, мемориал работникам локомотивного депо, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, музей истории локомотивного депо, железнодорожный вокзал станции Иркутск – Сортировочный, стадион «Локомотив», бассейн профилактория «Иркутский», Школа искусств № 4, роща, где проходят Дни здоровья для школьников, уроки физкультуры и различные соревнования. В школе работает музей, который является центром духовно-нравственного развития школьников. Основная экспозиция музея – история школы за 123 года, а также история микрорайона. На фасаде школы размещена памятная доска, посвященная иркутскому писателю - фронтовику А.В.Звереву, который работал учителем русского языка и литературы в школе 1940-1942,1945гг. Все это способствует тому, что в школе сложились традиции краеведческой работы. Близость спортивно-оздоровительных сооружений и сотрудничество с ними способствовало формированию и развитию здоровьесберегающей деятельности школы. Организуются и проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности, по пропаганде ЗОЖ, по воспитанию патриотизма школьников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение. Осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 8414 от 12.10.2015 года, серия 38Л01 №0002784, бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации № 1529 от 28.11.2011 года бессрочно; устава зарегистрированного в налоговой службе 04.03.2015 года ГРН 2153850147482, с изменениями от 29.11.2017 года ГРН 2173850788054, с изменениями от 04.03.2022 года ГРН 2223800090600. Коллективный договор зарегистрирован в Комитете по бюджетной политике и финансам отдела труда и управления охраной труда администрации города Иркутска 07.10.2022 № 130-173/22.

С 2023 года реализуется ООП НОО, ООО, СОО, разработанная на основе ФООП НОО, ООО, СОО. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10 -11 классах (универсальный профиль – углубленное изучение предметов история и математика). С 2023 года школа работает по программе развития «Школа здорового образа жизни» (2023-2028 годы), согласована приказом ДО г. Иркутска № 214-08-475/23 от 07.07. 2023 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Руководитель определяет цели, политику и стратегию, ценности и приоритеты. Определяющим при этом становится понимание руководителем сохранности физического и нравственного здоровья как одного из ключевых звеньев развития школы, осуществление программно-целевого подхода к управлению образовательным процессом в целом и реализации данного направления в частности. Решающую роль в осуществлении политики здоровьесбережения играют позиции и уровень компетентности руководящего аппарата по вопросам сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса. Участвуя в определении цели, политики и стратегии, ценностей и приоритетов заместители директора школы, учитывая мнение профсоюзного комитета, членов управляющего совета школы и родительской общественности в формировании здоровьесберегающей среды, сосредотачивает внимание на решении жизненно важных задач, таких как состояние охраны и осуществление контрольно-пропускного режим в школе, обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности и взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания. Важно принять исчерпывающие меры по исключению угроз безопасности в основе своей имеющих человеческий фактор.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453. Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м, оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 21,5 (два компьютерных класса); спортивный, актовый, хореографические залы; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария, библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине, столовая (обеденный зал) на 160 посадочных мест.

2.Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса:

Обучение ведется в две смены. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 3-11 классов и 5-дневной учебной недели для 1, 2, 5-ых классов.

	На начало 2023г	прибыло	выбыло	На конец 2023г
НОО	455	34	25	464
ООО	495	36	26	505
СОО	85	0	19	66
всего	1035	70	70	1035

На конец 2023 года на уровне НОО количество человек увеличилось на 9 чел., на уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 10 чел, на уровне СОО количество учащихся уменьшилось на 19 чел. Общий контингент школы не изменился. На конец 2023 года на дому обучался 1 учащийся на уровне ООО.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 реализуется программа развития «Школа здорового образа жизни» (Приказ Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 07.07.2023 № 214-08-475/23 «О согласовании программ развития муниципальных образовательных организаций города Иркутска»).

Концепция развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 67: создание условий для развития и реализация безбарьерной и здоровьесберегающей среды ОУ, способствующей развитию социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности ученика на основе тесного взаимодействия с окружающим социумом. **Основными задачами школы, согласно программы развития, являются:**

1. Развитие социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности учащихся.
2. Усовершенствовать систему оценки познавательной, социальной, здоровьесберегающей активности учащихся по следующим уровням: высокий, повышенный, средний, низкий, низкий критический, при этом учитывать предметные и метапредметные результаты как одни из показателей познавательной и социальной активности, а личностные результаты как показатели социальной и здоровьесберегающей активности.

3. Усовершенствовать систему оценки качества деятельности педагогов.

4. Развивать систему индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными способностями (в том числе для детей с ОВЗ, для детей, которые опережают в развитии своих сверстников)

5. Развивать различные формы общественного управления (Управляющий совет, Совет Отцов и т.д.)

6. Продолжить сетевое взаимодействие с социальными партнерами в образовательной, внеурочной, исследовательской и других направлениях с целью формирования социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности у учащихся.

В 2023 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализовывались следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021) ФООП НОО (Приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023), Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021) ФООП ООО (Приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023), Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ № 413 от 17.05.2012) ФООП СОО (Приказом Министерства Просвещения РФ №371 от 18.05.2023), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированная основная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), Дополнительная образовательная программа, Программа воспитания

Образовательный процесс в МБОУ г. Иркутска соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе следующих документов: учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 67; календарный учебный график МБОУ г. Иркутска СОШ № 67; рабочие программы учебных предметов, курсов;

программы внеурочной деятельности и программами дополнительного образования; программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планом внеурочной деятельности. Данные документы определяют единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования, планируемые результаты. Все документы представлены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 в разделе «Образование» (<http://school67.irk.ru/p/obrazovanie>)

Учебный план.

Учебный план реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». Расписание линейное. 1-3 классы – пятидневная неделя, 4 классы – шестидневная неделя. На уровне ООО 5-6 классы обучаются по 5-ти дневной неделе, 8-9 классы по шестидневной недели.

В 2023-2024 учебном году на уровне СОО 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Программа универсального профиля с углубленным изучением математики, истории. Осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации профильных программ со следующими ВУЗами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ИРГУПС), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) («Сетевой лицей ИРНИТУ»)

В расписании один день в неделю выделен на реализацию предметов, направленных на профилизацию обучения и сетевое взаимодействие. В рамках сетевого взаимодействия реализуются следующие программы учебного плана: «Технология. Университетские практики» (10АБ, 11АБ). В программе представлены модули «3Д моделирование в программе Autodesk Inventor», «Технологическое предпринимательство», «Материаловедение», «Основы начертательной геометрии», «Программирование на языке программирования Microsoft Visual C++», «Современная энергетика», «Техническая механика. Сопротивление материалов», «Экономика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании образовательного спроса родителей, и с учетом задач развития, которые определены программой развития школы «Школа здорового образа жизни»: «Развитие познавательных способностей» по 0,5 часа в неделю в 3-х, по 1 часу в 4-х классах, «Проектная деятельность» по 0,5 часу в 3-х классах, по 1 часу в 4-х классах; "Родной язык" по 1 часу в 1-2 классах.

На основании образовательного спроса родителей на уровне ООО введены курсы: 5-х классах «Проектная деятельность» (5АБВГ), «Байкаловедение» (5АБГ), «Второй иностранный язык» (5В), 6-х классов: «Основы проектной деятельности», 7-х классах «Иркусковедение» (7АГ), «Байкаловедение» (7БВ), «Хочу.Могу.Надо», «Основы проектной деятельности», 8-х классах «Текст и его тайны», «География Иркутской области», «Черчение с элементами начертательной геометрии», «Основы проектной деятельности», 9-х классов «География Иркутской области», «Предпрофильная подготовка», «Введение в Новейшую историю», «Черчение». На основании образовательного спроса родителей на уровне СОО введены курсы: «Художественный анализ текста», «Современный анализ текста», «Экспериментальные задачи по физике», «Технология. Университетские практики».

Обучение 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по универсальному профилю (углубленное изучение математики и истории). Обязательным компонентом учебного плана СОО является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Принципы составления учебного плана.

- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных (метапредметных) учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- преемственность дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;
- гуманистическое взаимодействие субъектов деятельности (учащиеся, педагоги, родители) – организация совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимную поддержку, общую нацеленность в будущее.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Основными модулями программы воспитания являются: **«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»**

«Ключевые общешкольные дела». Традиционные мероприятия

Линейки, посвященные 1 сентября; День учителя; День здоровья; мероприятия по профилактике дорожного травматизма «Внимание, дети!»; День самоуправления (внутри классов); посвящение в 1-классники; посвящение в 5-классники; акция «Синичкин день»; предметные декады; новогодние сказки для 1-4, 5-8, 9-11 классов; конкурс чтецов «Русское слово»; мероприятия, посвященные патриотическому месячнику: классные часы, посвященные 23 февраля; единый классный час «Урок мужества»; проведены акции для 1-11 кл., совместно с Народным фронтом: Письмо солдату, «Все для фронта, все для победы!», в акции приняли участие 1035 чел.; спортивная эстафета для 1-4 кл., в эстафете приняли участие 461 чел.; спортивная эстафета для 5-8 кл., в эстафете приняли участие 406 чел.; спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» для 9-11 кл., в мероприятии приняли участие 167 чел.; конкурс рисунков в фойе школы для 1-8 кл., участвовали 350 чел.; конкурс песни и строя для 3-4 кл., в конкурсе участвовали 256 чел.; инсценировка военной песни в 5 кл., приняли участие 101 чел.; инсценировка военной песни в 6 кл., приняли участие 104 чел.; конкурс песни и строя. Отбор на окружной этап смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг» для 7-8 кл., приняли участие 196 чел.; была организована встреча с участниками СВО, приняли участие с 5-11 кл., 573 чел.; отборочный тур «Февральский ветер», приняли участие 35 чел. 2-11 кл.; в библиотеке школы была организована выставка книг, посвященная патриотическому месячнику, охват 1035 чел.; в течение месяца для ребят с 1-11 кл. был организован просмотр фильмов военно-патриотической тематики, приняли участие 1035 чел.; празднование Международного женского Дня 8 Марта; прощание с Азбукой; Зверевские чтения; празднование Дня Победы; открытые классные часы по параллелям; Последний звонок; работа детского оздоровительного лагеря «Улыбка».

«Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с каждым учащимся, со всем классным коллективом, создает условия для активного участия учеников класса в жизни школы. При этом, классный руководитель привлекает к работе учителей предметников, преподающих в данном классе, родителей учащихся, школьного психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа классных руководителей осуществляется в соответствии целям и задачам развития школы.

«Внеурочная деятельность». В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы и проекты: познавательная деятельность («Через математику к здоровью» (для 5-6 классов); проблемно-ценностное общение («Толерантность как основа примирения» (5-9 и 10-11 классов)); туристско-краеведческая деятельность (Проект «Улицы моего детства»); спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровый образ жизни - основа

патриотизма» (для 1-6 классов, 10-11 классов), «Русская лапта» (для 1-4 классов); трудовая деятельность «Как выбрать профессию» (для 1-4, 5-9, 10-11 классов). **В 1-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». «Школьный урок»** Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. **«Самоуправление».**

При участии Совета Старшеклассников в школе организованы и проведены следующие мероприятия-акции: «Помоги ближнему» (1035 чел.), «Акция добра и милосердия» (1035 чел.), «Подари добро животным» (1035 чел.), День солидарности в борьбе с терроризмом (132 чел.), для 9 классов организована викторина «Что я знаю о терроризме» (120 чел.), День окончания Второй мировой войны 5, 9 классы (205 чел.), Дни здоровья 2-11 классы (928 чел.), День грамотности 8-11 классы (260 чел.), День памяти жертв фашизма/ 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской 2-4 классы (354 чел.), выставка рисунков среди учеников начальных классов «Вдохновленные мужеством», 6-9 классы (405 чел.), всемирный день туризма 5, 7 классы (313 чел.), День самоуправления (1035 чел.), «Поздравь своего учителя» (1035 чел.), День отца 1-10 классы (995 чел.), Праздники осени 1-9 классы (969 чел.), Посвящение в первоклассники 1 классы (110 чел.), Посвящение в 5 классы (105 чел.), Посвящение в 10 классы 10-11 классы (65 чел.), День народного единства (1035 чел.), День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД (121 чел.), Мы за чистые легкие (1035 чел.), День матери (1035 чел.), День Государственного герба РФ (1035 чел.), День неизвестного солдата (1035 чел.), 9Б класс участвовал в акции «Огонь памяти», возложение цветов на мемориал «Родина мать» (28 чел.), день добровольца в России 8 в кл. (50 чел.) после мероприятия организация акции по сбору корма и т.д. «От сердца к сердцу» (1035 чел.), просмотр веб-сериала «Мы» 7-8 классы совместно с педагогом-психологом Сахаровым Б.С. (197 чел.), профилактическая неделя «Здоровая семья» 1-11 классы (1035 чел.), День Конституции 4-5 классы. Викторина «Путешествие в стране Конституции», организованная и проведенная Куклиной Л.В. и 9Б классом (260 чел.), акция «Покормите птиц зимой», новогодняя сказка и новогодние ёлки для учеников 1-11 классов (1035 чел.), акция «От сердца к сердцу» (1035 чел.), «Диалог с героями», встреча с участниками СВО, акции «Всё для фронта! Всё для победы!», «Письмо солдату» (1035 чел.), профилактическая неделя «Дружить здорово», акция «Поговорим о том, что для тебя важно», тематические классные часы (1035 чел.), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады кл. часы (1035 чел.), Международный день памяти жертв Холокоста кл. часы (1035 чел.), встреча с представителем «Народного фронта», с протоиереем Старцевым Евгением – настоятелем Иркутского Харлампиевского храма 11 классы (45 чел.), «Русское слово» школьный этап конкурса чтецов «Русское слово» (120 чел.), «Что? Где? Когда?» участие школьной команды в V туре школьной лиги по Иркутской области по «Что? Где? Когда?» (6 чел.), выставка стен-газет, посвященных 35-летию вывода советских войск из республики Афганистан 9-11 классы (167 чел.), встреча с ветеранами БАМа 9-11 классы (167 чел.), «Папа, мама, я – спортивная семья» (250 чел.), День защитника Отечества (мероприятия на параллелях), Фестиваль патриотической песни 1-11 классы (1035 чел.), праздничный концерт, посвященный 8 марта (1035 чел.), участие школьной команды в VI туре школьной лиги по Иркутской области по «Что? Где? Когда?» (6 чел.), прощание с азбукой (150 чел.), мастер-класс по флорболу в рамках проекта «Группа равных» на СК «Локомотив» мастер-класс и турнир по флорболу (7 чел.), спортивные соревнования, приуроченные к масленичной неделе 9 классы (102 чел.), акции «Я-волонтер», «Поздравь Ветерана» (1035 чел.).

Реализуется проект «Орлята России» на базе 1Б, 3В, 4А классов.

«Экскурсии, экспедиции, походы» В рамках данного модуля реализуются следующие виды и формы деятельности: для учащихся 1-4 классов проводятся интерактивные занятия, экскурсии по краеведению в рамках проекта «Улицы моего детства» для учащихся 1-4 классов, экскурсии в школьном музее. Обучающиеся посещали музеи, театры, кинотеатры, в том числе по Пушкинской карте. Воспитанники туристического кружка принимали участие в туристических походах.

«Школьные медиа». Школьный пресс-центр издает журнал «Школьный паровоз». Основные рубрики: значительных событиях в жизни школы, ЗОЖ, «Мое творчество»

(стихи, рассказы, рисунки), краеведения, социальные проекты. Освещение школьных событий, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, выставок. Освещение деятельности

образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе. Ссылка на газету «Школьный паровоз» <https://sh67-irkutskr138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/>

Организация предметно-эстетической среды осуществляется благодаря деятельности кружка декоративно-прикладного творчества «Весёлая глина», технического кружка «Юный столяр (организация выставок в фойе и рекреациях школы)

Работа с родителями представлена различными формами. Среди них собрания (проведены в 40 классах, присутствовало 860 человек), тренинги, консультации школьного психолога (5), логопеда (110), социального педагога (102), директора школы (111).

Проведено четыре заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались такие вопросы: отчет о работе школы по четвертям, отчет по итогам проверки родителями школьной столовой, профилактика противоправного и суицидального поведения подростков.

- **профилактика правонарушений несовершеннолетних** (Совет профилактики, Пост «Здоровье +», вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учете, в работу кружков, секций и работу через центр занятости населения, проведение классных часов на параллелях 5-11 классов по изучению российского законодательства в области прав и обязанностей несовершеннолетних, сотрудничество с ОДН (ОП-4, пунктом охраны общественного порядка № 10, ОДН ЛО УМВД РФ на ст. Иркутск- Пассажирский, ГИБДД, МАУЗ ГKB № 8, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Центр психолого- медико-социального сопровождения», Территориальный центр помощи неблагополучным семьям, КДН, профилактические рейды по неблагополучным семьям, беседы инспектора ПДН с детьми и родителями, классные часы, родительские собрания, профилактическое мероприятие «Каждого ребенка за парту»). На Совете профилактики провели работу с 33 обучающимися.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2023 году коллективные творческие дела проходили отдельно в каждом классе и на параллелях, были направлены на решение основных воспитательных задач школы. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество учащихся	%
«Зверевские чтения»	150	14,5%
Окружной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	35	3,38%
Школьный фестиваль патриотической песни	780	75,36 %
Окружной конкурс «На знамя победы ровняем шаг»	16	1%
Конкурс песни и строя	1034	99%
Неделя социальной педагогики (День инспектора, акция «Профилактика курения», лектории, профилактические беседы с обучающимися)	590	57%
Неделя психологии	850	82,1 %
Конкурс чтецов «Русское слово»	25	2,41%
Экологическая акция «Чистая планета». Сбор макулатуры	860	83%

Так же результаты воспитательной работы оценивались по критериям, разработанным в рамках реализации программы развития школы, направленной на формирование социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности ученика.

Анализ результатов показал, что за 2023 учебный год уровень познавательной активности составил: высокий - 5%, у 10 % обучающихся повышенный, средний у 37,3 % обучающихся, низкий у 27% обучающихся и низко-критический у 25% обучающихся.

Уровень социальной активности ученика составил: высокий у 3% обучающихся, повышенный у 4,6% обучающихся, средний у 35,3% обучающихся, низкий у 27% обучающихся, низко-критический у 15,2% обучающихся.

Уровень здоровьесберегающей активности составил: высокий у 3,04% обучающихся, повышенный у 25,2 % обучающихся, средний у 73,2% обучающихся, низкий у 8,4% обучающихся, низко-критический у 1,2% обучающихся.

Анализ сформированности показателей программы развития школы и программы воспитания показал, что уровень социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности находится на среднем уровне, для которого характерно: участие обучающихся в общественной жизни школы, класса; степень удовлетворенности школьной жизнью повышенная или средняя; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня, уровень сформированности метапредметных результатов и учебных мотивации- средний; обучающиеся имеют средние показатели физического развития, средний уровень обученности ЗОЖ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основные направления работы: диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, СОП; (охват 22 человека), учет динамики успеваемости и посещаемости учащихся; контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; проведение профилактических мероприятий: бесед, просмотр видеороликов, лекций, конкурсов с учащимися, состоящими на ВШУ, СОП, ОДН; проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ, организация летней занятости несовершеннолетних (120 человек).

Проведены беседы, классные часы, ориентированные на формирование у детей стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья: «Учись держать себя в руках» (1-11 классы 1035 чел.).

Психологом школы проведена диагностическая, профилактическая и консультативная работа с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ОДН, СОП (с 6 -10 класс, 22 человека):

беседа-интервьюирование; тест тревожности Филлипса; социометрия Морено; проективные методики «Несуществующее животное», «Дом, Дерево, Человек».

С тремя обучающимися 9 класса, требующими дополнительных бесед, проведена углубленная диагностика: тест-опросник «Определение уровня самооценки» (С.В. Ковалев), «Шкала безнадежности» (А.Бек) – 1человек; проективные методики: «Рисунок человека», «Моя семья» -2 человека. С обучающимися 9-10 классов (14 человек), состоящими на учете ВШУ, ОДН, СОП, проведена комплексная диагностика, включающая методики «САН» и «Предварительная оценка состояний психического здоровья».

План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди подростков согласован с инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского района (ОП-4), ПООП -10, ЛО МВД на Станции Иркутск –Пассажирский. Работу в данном направлении осуществляют заместитель директора по ВР Тарбеева Я.Б., социальный педагог Степанова Е.Ю., психолог Сахаров Б.С., которые активно взаимодействуют с инспектором ОДН ОП 4МУ МВД России «Иркутское» Пешковой А.А. и со старшим инспектором ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Вотяковой М.М. МАУЗ ГKB №8, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», центр психолого- медико- социального сопровождения, территориальный центр помощи неблагополучным семьям, КДН Ленинского района

Динамика состоящих на учете представлена в таблице:

Учебный год	ВШУ	ОДН	СОП
2023	22ученика/5семей	2ученика/1семья	2ученика/1семья

В течение учебного года ведется большая работа по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различном виде учета. Так за отчетный период занятость несовершеннолетних составляет 100% (кружки, секции, объединения в школе, вне школы, внеурочная деятельность).

-Проведено (с января 2023г.) «Минута правовых знаний» (5-11 кл., 573 чел.), «Правовая викторина для 6 классов», (106 чел.), историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают» (7-8 кл. 197 чел.), просветительская деятельность с родителями:

«Профилактика потребления ПАВ» (7-11 кл. 299 чел.), лекция «О соблюдении ПДД РФ и ответственность за их невыполнение» (3 классы 137 чел.), «Уголовная и административная ответственность» (9-11 кл. 167 чел.), правила поведения на дороге «Чтобы не случилось беды» (5-8 кл. 404 чел.), правила поведения на ЖД путях. Экскурсия на станцию «Иркутск-Сортировочный» (2 классы 95 чел.), безопасность на дороге «Правила поведения обучающихся в школе и на улице» (1-4 классы 460 чел.), тематический кейс «Кризис: выход есть!» (7-9 кл. 298 чел.), родительское собрание «Понимать своего ребенка, что это значит?» (9-11 кл. 97 чел.).

Со стороны социального педагога проводятся в течение года следующие мероприятия: индивидуальные беседы с обучающимися. (22 человека), также проводилась консультационная работа с родителями по профилактике буллинга, направленная на снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей, профилактика вредных привычек, ознакомление со Ст. 5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Ознакомление законных представителей с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ /ст. 44. (Охвачено 102 человека), в рамках дня инспектора организуются встречи субъектами профилактики: старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Вотяковой М.М. проведены профилактические беседы по правовому воспитанию детей: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Экстремизм. Скулшутинг», в беседе приняли участие 194 чел. из 8-9 кл.; инспектором ОДН ОП 4 МУ МВД России «Иркутское» А.А. Пешковой проведена профилактическая беседа на общешкольном родительском комитете «Профилактика преступлений, правонарушений несовершеннолетних», в мероприятии приняли участие 40 членов родительского комитета; инспектором ОДН ОП 4 МУ МВД России «Иркутское» С.В. Слукиной проведена профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика социально-негативных явлений. Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях. Ответственность за потребление, хранение ПАВ», приняли участие 96 чел, 8 кл.; начальником ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Манкуевой Б.Д. и оперуполномоченным ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Чичиным Е.В. проведена профилактическая беседа «Профилактика незаконного оборота наркотических средств, психотропных средств. Правовые и медицинские последствия употребления и хранения наркотических средств», приняли участие 175 чел. 9-11 кл.; начальником ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Манкуевой Б.Д. проведена профилактическая беседа «Профилактика преступлений против имущества, против государственной власти (диверсия, терроризм, экстремизм)», приняли участие 175 чел. 9-11 кл. старшим следователем СО ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский А.С. Осенко проведена профилактическая беседа «Профилактика антиобщественного поведения, правонарушений и правила поведения на железной дороге», приняли участие 40 чел. из 9а и 11а кл. Комиссия КДН Ленинского района организовала работу «Групповые беседы с приглашенными специалистами», (психологический тренинг –индивидуально для отдельных обучающихся) Использование кейс методов в старших классах: профилактическая акция «Живой щит» на ст. Иркутск-Сортировочный, направленная на профилактику травматизма несовершеннолетних граждан на объектах инфраструктуры ВСЖД, присутствовали 7а и 7в классы в количестве 49 человек (среди обучающихся распространены памятки о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте, плакаты по безопасному нахождению на железнодорожных путях) 07.09.2023; проведена беседа, РФ инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ и ответственность за их невыполнение, присутствовали 1 классы в количестве 78 человек 15.09.2023; проведена беседа волонтерами-студентами 5 курса лечебного факультета ИГМУ «Репродуктивное просвещение» с целью формирования здорового полового воспитания у подростков 8-х кл (девочки) в количестве 45чел. 17.10.2023; проведено мероприятие студентами медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» (интерактивное занятие) в рамках реализации грантового проекта «Будущее Активной Молодежи» для 4 кл. в количестве 120 человек 21.10.2023; проведена беседа, РФ инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ и ответственность за их невыполнение, присутствовали 4 аг классы в количестве 42 человек

21.10.2023; проведена лекция инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ, а также ответственность за управление транспортным средством, не имея права управления ТС и ответственность за их невыполнение, присутствовали 11а 11б классы в количестве 48 человек 21.11.2023; проведена беседа инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А. М., направленная на соблюдение ПДД РФ и ответственность за их невыполнение, присутствовали 5 классы в количестве 114 человек 13.12.2023; проведен в режиме онлайн открытый единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на защиту персональных данных несовершеннолетних, а также защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (проведен Роскомнадзором по Иркутской области) присутствовали 5-11 классы в количестве 578 человек 22.12.2023; проведена лекция инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А.М., направленная на соблюдение ПДД РФ, а также ответственность за управление транспортным средством, не имея права управления ТС и ответственность за их невыполнение, присутствовали 11б в количестве 23 человек 16.01.2024.

В рамках профилактических мероприятий проводятся неделя социальной педагогики, неделя психологии. В школе ежегодно проходит «Неделя социальной педагогики», в рамках которой проходит день инспектора, лектории, профилактические беседы, акция «Профилактика курения». Обучающиеся проявляют активность в различных мероприятиях.

Проводятся различные мероприятия на профилактику противоправных действий, тренинги с различной категорией детей (1-9кл). Прошли следующие мероприятия: Конкурс плакатов «Будем добрыми к планете, на которой мы живем», Урок добра (Осмысление своего отношения к людям с ограниченными возможностями), «Я -гражданин» правовая игра среди старшеклассников, занимательная игра викторина для детей начальных классов «Права и обязанности сказочных героев», интеллектуальная игра «Космос- это мы».

Учащиеся 9-х классов на неделе психологии были закреплены за учениками из начальных классов и совместно с детьми вставали в круг и по кругу говорили комплементы одноклассникам. Это мероприятие сплачивает детский коллектив, учит уважительно относиться друг к другу. Также совместно с психологом были разработаны мини тесты, пройдя которые, ученик мог узнать свой характер, особенности и мог получить консультацию психолога.

Внеклассные мероприятия в ДШИ № 4 среди 2,3,4, 5 классов.

Охват учащихся дополнительным образованием

Направление	Название кружка, секции	Количество учащихся в 2022 г.	Количество учащихся в 2023г.
Художественно- эстетическое	«Волшебная мастерилка»	50	50
	Кружок «Юный столяр»	29	29
	Вокальный кружок	57	57
Эколого-биологическое	Кружок «Экология родного края»	23	23
Туристско-краеведческое	кружок«Оздоровительный туризм и спортивное ориентирование»	26	26
Социально-педагогическое	Школьный пресс-центр	22	23
	Программа «Дорога безопасности»	-	528
Спортивное	Спортивная секция баскетбола	54	54
	«Белая ладья»	30	30
итога		291	820

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личносно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. В 2022 году занятых в кружках и секциях школы было занято 28%

291 чел., в 2023 занятых в кружках и секциях школы 292 чел. Анализ показал, что увеличение обучающихся в кружках и секциях школы в 2023г. повысилось на 61 % за счёт появления краткосрочной программы в 1-6 классах «Дорога безопасности».

Выводы	Рекомендации
1. В 2023 году увеличилось количество учащихся, занятых в кружках и секциях школы до 89% от общего количества обучающихся школы	1. Продолжить работу по увеличению занятых в кружках и секциях школы до 100% от общего количества обучающихся школы
2. В 2023 году увеличилось количество обучающихся, на ВШУ с 1,1 % до 2,1 %, а состоящих на учете в полиции (семей СОП) уменьшилось на 1 семью.	2. а) Продолжить работу по профилактике противоправных действий и вредных привычек среди обучающихся школы. б) Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. в) Классным руководителям своевременно проводить инструктажи согласно плану воспитательной работы.
3. В 2023 году увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня с 60% (623 чел.) до 61% (630 чел.) от общего количества обучающихся школы.	3. Продолжить работу по привлечению обучающихся участвовать в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня до 100% от общего количества обучающихся школы.

Профориентационные мероприятия и экскурсии в 2023 г.:

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-846-мр от 23 июня 2023 года «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется профориентационная работа по утвержденному плану профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 два уровня реализации профориентационного минимума: **БАЗОВЫЙ** (6АБВГ 7АГ 8АВГ) и **ОСНОВНОЙ** (7БВ 8Б 9АБВГ 10А 11АБ). Обязательными мероприятиями являются: реализация курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (базовый и основной уровни), «Билет в будущее» (основной уровень): профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика; включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль) по профориентации обучающихся.

Рекомендуемые мероприятия: практикоориентированный модуль: профессиональные пробы, проектная деятельность; экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях; конкурсы профориентационной направленности; другие профориентационные мероприятия, направление «Дополнительное образование»: выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

В 2023 году с обучающимися были проведены следующие практико-ориентированные мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы	Кол-во
1	Реализация курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	470
2	Организация участия в профориентационной программе «Билет в будущее»	7-11	150
3	Информационные родительские собрания, консультации с обучающимися	9-11 классы	7

4	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	3,4 класс	60
5	ИРНИТУ. Занятия в «Сетевом лицее ИРНИТУ»	10-11	30
6	ИРГУПС. Реализация сетевых программ	10-11	65
7	ИРГУПС. Внеурочное мероприятие (занятие) «Компьютерный дизайн», «Робототехника»	7 класс	48
8	Экскурсия в город Ангарск на фабрику мороженого	3-5 класс	80
9	Внеурочные мероприятия «Изготовление шоколада»	1 класс	29
10	Участие в профессиональных пробах (мастер-классы, квест в игровой форме, родительское собрание для родителей) на базе Иркутского базового медицинского колледжа	9 классы	20
11	Участие в профессиональных пробах, Мастер-классах (Токарное дело», «Фрезировщик», «Сварщик») на базе Иркутского техникума авиастроения и металлообработки	9 классы	20
12	Деловая игра «Государственное муниципальное управление». Ролевые игры «Деловая работа» на базе ИГУ (Институт социальных наук)	8 классы	10
13	Посещение выставки, участие в пробах (Форум «Сибэкспоцентр»)	5-11 классы	37
14	ИРНИТУ. День открытых дверей	9,10,11	75
15	БГУ (Таможенное дело). Профессиональные пробы	10 классы	6
16	Экскурсия на предприятие. ПМС (Путевая машинная станция) (ст. Батарейная)	10-11 классы	30
17	Экскурсия на предприятие «Иркутская ГЭС»	11 классы	20
18	ИГУ (Биолого- почвенный факультет) День открытых дверей	10-11 классы	7
19	ИРГУПС. День открытых дверей	10-11	65
20	Институт МВД . День открытых дверей	10-11	13
21	Профориентационная деловая игра «Навигатор» на базе РЖД лицея №14 (в рамках общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с целью популяризации профессий инженерной направленности)	11 классы	5
22	Профориентационная деловая игра «Наследники будущего» на базе РЖД лицея №14 (в рамках общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с целью популяризации профессий инженерной направленности)	5,7 классы	14
23	Участие в мероприятии «Галерея инженерных профессий» на базе Сибирского колледжа транспорта и строительства	9 классы	15
24	ФБКИ ИГУ. День открытых дверей	10-11	11

25	Иркутский филиал ВГИК имени Герасимова С.А. День открытых дверей	8-9 классы	10
26	ГАПУ ИО ИТАМ. День открытых дверей.	9 класс	15

Вывод: Таким образом, обучающиеся 6-10 классов 100% охвачены профориентационной деятельностью. В 1-5 классах количество охваченных ребят профориентационными мероприятиями составило 30%. Рекомендовано продолжить работу по привлечению обучающихся 1-5 классов к профориентационным мероприятиям.

3.Качество кадрового обеспечения

	2022	2023
Общее количество педагогов	48 (из них: 43- учителя, 5 – пед. Персонал)	51 (из них: 45- учителя, 6 – администрация)
Образование, %	высшее – 43 чел. (89,6%), среднее – 5 чел. (10,4%)	высшее – 42 чел. (82%), среднее – 9 чел. (12%)
Категории	Высшая – 23 чел. (47,9%), первая – 15 чел. (32,3%)	Высшая – 24 чел. (47%), первая – 10 чел. (20%), СЗД-17 человек (33%), молодой специалист -2 (4%)
Награды	Ведомственные награды – 12 чел., иные награды – 39 чел.	Ведомственные награды – 10 чел. (20%)
Средний возраст	48 лет	46 лет
Молодые специалисты, пришедшие в 2022 году%	1 человек, (2,1%)	2 человек (4%)
Вакансии		Учитель русского языка и литературы, учитель математики, педагог-психолог, учитель английского языка

Вывод: В 2023 году в школе работало 51 педагогических работника, из них 6 человек административного персонала, из них – 82 % с высшим образованием, 67% учителей с первой и высшей квалификационной категорией, 20 % педагогов имеют ведомственные награды, средний возраст коллектива – 46 лет, процент молодых специалистов – 4%.

В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение общего количества педагогов, в том числе молодых специалистов, уменьшение количества педагогов с первой квалификационной категорией, с ведомственными наградами.

Курсовая подготовка

	Количество педагогов	Предметные (ФГОС)	ИКТ	Другое
1 полугодие	48	37 (77%)	2 (4%)	35(73%)
2 полугодие	51	8 (16%)	4(50%)	4(50%)

Вывод: В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 организуются все условия для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. В 2023 году **50 (98%)** педагогов имеют удостоверения о

курсах повышения квалификации. 1 педагог нуждается в курсах повышения квалификации. В 2024 учебном году необходимо педагогам продолжить курсовая подготовка по «Основам функциональной грамотности», необходима курсовая подготовка по теме «Электронные образовательные и информационные ресурсы». Курсовая подготовка в 2023 учебном году организовывалась в очном - дистанционном режиме.

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Количество педагогов	Заявленная категория		Результат аттестации	
	ВКК	1КК	ВКК	1КК
4	2	2	2	2

Вывод: Следует отметить, что 2 педагога подтвердили КК, 2 педагога повысил КК.

В 2023 году была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 15 педагогов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся

На конец 2023 года подлежало аттестации 928 обучающихся (89,6%), из них аттестовано 927 обучающихся (99,8%). 1 обучающийся не аттестован: ученица 9А класса по неуспеваемости.

Уровень обучения	Успеваемость					Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (2 четверть)	
НОО	100%	100%	100%	100%	100%	=
ООО	100%	100%	100%	100%	99,8%	↓
СОО	100%	99,9%	100%	100%	100%	=
Итого по школе	100%	99,9%	100%	100%	99,9%	↓

Уровень обучения	Качество знаний					Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (2 четверть)	
НОО	68,79%	64,18%	60,77%	66%	56,86%	↓
ООО	46,62%	44,12%	40,51%	43%	35,25%	↓
СОО	57,84%	48,04%	50,54%	43%	28,79%	↓
Итого по школе	55,96%	51,92%	49,12%	52%	43,1%	↓

Анализ качества обучения учащихся.

классы	2022		22023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	99,7%	61,8%	100%	56,86%
ООО	99,8%	36%	99,8%	35,25%
СОО	100%	33%	100%	28,79%
Итого по школе	99,8%	45%	99,9%	43,1%

На конец 2023 года успеваемость в классах на уровне НОО составила 100%, успеваемость в классах на уровне ООО составила 99,8 % (не аттестована учащаяся 9А класса по неуспеваемости), успеваемость в классах на уровне СОО составила 100%).

На конец 2023 года качество знаний имеет отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом. На уровне НОО - снижение на 4,94 %; качество знаний на уровне ООО понизилось на 0,75%, на уровне СОО качество знаний снизилось на 4,21 %. Качество знаний по школе снизилось на 1,9 % по сравнению с 2022 годом.

На 4 и 5 закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года 400 учащихся, это на 20 человек меньше, чем во 2 четверти 2022-2023 учебном году.

На «отлично» закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года – 54 человека. Количество отличников сохранилось. Отмечено сохранение количества отличников на уровне НОО (33 чел), снижение количества отличников на уровне ООО на 5 чел, увеличение количества отличников на уровне СОО на 5 чел по сравнению со 2-й четвертью 2022-2023 учебного года.

В ходе анализа определено количество учащихся с одной тройкой.

Уровни обучения	русский язык	литература	чтение	англ.яз	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	и вероятность статистика	всего
Уровень НОО (1-4 классы)	15		1	7	12							35
2 класс	2				4							6
выпускники уровня НОО	4		1	5	4							14
Уровень ООО (5-9 классы)	1	1		1	6	1	1	1	1	2	3	19
5 класс		1		1	5				1			9
выпускники уровня ООО	1									1		2
Уровень СОО (10-11 классы)						1						1
10 класс												0
выпускники уровня СОО						1						1
Всего по школе	16	1	1	8	18	2	1	1	1	2	3	55

Таким образом, 55 учеников закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года с одной «3», что на 20 человек меньше чем во 2 четверти 2022-2023 учебного года.

Исходя из вышесказанного рекомендуется:

Выводы	Рекомендации
На конец 2023 года численность контингента не изменился	Продолжить по сохранению контингента.
Успеваемость в 2023 году составила 99,9%	Повысить успеваемость до 100%
Качество знаний по школе составило 43,1%	Повысить качество знаний до 50%
55 обучающихся школы имеют одну «3» по предмету.	Снизить количество учащихся с одной «3» по предмету.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Учитель	Зареги- ст- риро- вано в базе	Приняло участие	Кол-во преодо- лев-ших порог	% преод- лев-ших порог от сдавав- ших	max балл	min балл	Средни й балл	Кол- во не преод- лев-ших порог	Выбы- вшие, отказ- ы
1.Русский язык	Юрина Т.Ю.	41	41	41	100	97	54	73/66	0	0
2.Математика (базовый уровень)	Габушева С.А.	13	13	13	100	5	4	5/4	0	0

3.Математика (профильный уровень)	Габушева С.А.	30	30	28	93/78	76	17	52/41	2	0
4.Литература	Юрина Т.Ю.	1	1	1	100/50	63	63	63/34	0	0
5.Физика	Тужинова Г.А.	12	8	6	75/64	70	22	44/37	2	4
6.Английский язык	Грязнова И.В.	4	4	4	100	85	55	71	0	0
	Галимуллин А.К.	2	2	2	100	77	72	75	0	0
	итого	6	6	6	100	85	55	72/82	0	0
7.История	Ткачева А.В.	4	4	4	100/90	74	34	58/57	0	0
8.Обществознан ие	Ткачева А.В.	23	22	14	64/58	81	24	51/58	8	1
9.Информатика	Самоходкин а Е.А.	13	13	12	92/71	78	27	53/52	1	0
10. Биология	Жилкина И.Н.	9	9	7	78/60	86	23	50/41	2	0
11. Химия	Саженева Н.В.	3	3	2	67/-	82	20	48/-	1	0
12. География	Маслакова Л.А.	6	5	5	100	56	44	50/-	0	1
итого					89			51,5/47	16	6

Анализ результатов ЕГЭ показал, что учащиеся выбрали 12 предметов, в том числе русский язык и математика (профильный уровень). Успеваемость по итогам ЕГЭ составила – 89%, это на 12% выше показателей прошлого учебного года (77%). По шести предметам (русский язык, математика базового уровня, английский язык, литература, история, география) успеваемость составила 100%. По шести предметам успеваемость ниже 100% (**обществознание, физика, математика профильного уровня, биология, информатика, химия**). При этом по математике профильного уровня повышение на 12 %, по физике повышение на 11%, по биологии повышение на 18%, по обществознанию повышение на 6%, по информатике повышение на 21 %, по химии в прошлом году не было результатов, т.к. никто не сдавал предмет. Самая низкая успеваемость среди всех предметов - 64% по обществознанию. Средний балл по всем предметам 51,5, это на 4,5 балла выше, чем в прошлом учебном году (47) по школе. Самый высокий средний балл 97 **по русскому языку** (выше прошлогоднего на 6%). **Повышение** среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по школе отмечается по восьми предметам (русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, информатика, биология, история, физика, литература). Самый низкий средний балл по физике – 44. Шесть выпускников получили золотую медаль.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном год

Предмет	Учитель	Зарегист рировано на ОГЭ	Преод олело порог	% пред олев ших поро г	Количество				Ус пеш ае м ост ь	Ка чес тво	Сред ний балл
					5	4	3	2			
1.Английский язык	Галимуллин А.К.	4	4	100	1	2	1	0	100	75	4
	Нефедьева Е.Н.	1	1	100	1	0	0	0	100	100	5
	итого	5	5	100	2	2	1	0	100	80/ 66	4,2/4
2.Русский язык	Юрина Т.Ю.	54	54	100	20	21	13	0	100	76	4,1

	Тарбеева Я.Б.	25	25	100	8	8	9	0	100	64	3,9
	Итого	79	79	100/99	28	29	22	0	100/99	72/60	4/3,8
3.Математика	Самоходкина Е.А.	79	78	99/95	4	58	16	1	99/95	78/43	3,8/3,4
4.Обществознание	Куклина Л.В.	44	43	98	0	17	26	1	98	39	3,3
	Белезякова Р.Н.	15	15	100	0	4	11	0	100	27	3,3
	Итого	59	58	98	0	21	37	1	98	39/27	3,3
5.Химия	Саженцева Н.В.	9	9	100/100	2	4	3	0	100	67/50	3,9/3,8
6.Биология	Жилкина И.Н.	21	21	100	2	7	12	0	100	43/35	3,5/3,3
7.Физика	Грачева К.Н.	11	11	100/100	0	4	7	0	100	36/25	3,3/3
8.Информатика	Самоходкина Е.А.	38	38	100	1	20	17	0	100	55/42	3,6/3,4
9.География	Дубровина Т.И.	12	11	92	6	2	3	1	92/100	67/72	4/3,8
10.Литература	Юрина Т.Ю.	2	2	100	1	0	1	0	100	50/75	4/3,5
11.История	Куклина Л.В.	1	1	100/100	0	1	0	0	100	100/0	4/3
Итого									95	45	3,4

Результаты ГВЭ (уровень ООО)

Предмет	Учитель	Зарегистрировано на ГВЭ	Преодолено порог	% преодолевших порог	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
					5	4	3	2			
Русский язык	Юрина Т.Ю.	1	1	100			1	0	100	0	3
Математика	Самоходкина Е.А.	1	1	100			1	0	100	0	3
Итого									100	0	3

Анализ результатов ОГЭ 2022-2023 учебного года позволяет сделать вывод о повышении успеваемости по русскому языку и математике по сравнению с показателями прошлого года. Также отмечено повышение качества знаний по русскому языку на 12% (с 60 до 72) и по математике на 35% (с 43 % до 78%) по сравнению прошлым учебным годом. Также отмечено, что по шести школьным предметам (по выбору) (английский язык, обществознание, химия, биология, физика, информатика) наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. По двум предметам (география и литература) наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Историю в прошлом году не выбрали ни один учащийся. В этом учебном году идёт 100% качество знаний.

Анализ ВПР.

В 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, иностранные языки, обществознание, история, география.

Русский язык

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Русский язык	4	105	98	22	40	30	6	93,8%	63,2%
Русский язык	5	113	96	14	22	40	20	79,2%	37,5%

Русский язык	6	102	84	13	42	22	7	91,6%	65,5%
Русский язык	7	94	88	3	20	51	14	84,1%	26,1%
Русский язык	8	101	74	2	28	27	17	77%	40,5%
Итого		515	440	54	152	170	64	85,4%	46,8%

Таким образом, успеваемость по предмету русский язык составила 85,4%, это на 2% меньше, чем в 2022 году (87,4%), качество знаний –46,8%, что на 4,5% больше чем в 2022г (42,3%).

Не справилось с работой 64 обучающихся, что на 18 чел больше, чем в 2022г.(46 чел.), это составило 14,5% .

Математика

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Математика	4	105	97	49	37	11	0	100%	88,6%
Математика	5	113	103	25	38	30	10	90,3%	61,2%
Математика	6	102	88	5	23	49	11	87,5%	31,8%
Математика	7	94	89	7	26	48	8	91%	37%
Математика	8	101	85	5	29	47	4	95,3%	40%
Итого		515	462	91	153	185	33	92,8%	52,8%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 92,8%, что на 6,4 % выше, чем в 2022г (86,4%), качество знаний –52,8%, что выше на 11%, по сравнению с 2022 г (41,8%), Это показало средний результат. Не справилось с работой 33 обучающихся, что меньше на 13 чел. по сравнению с 2022 г (46 чел), что составило 7,1%

Биология

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Биология	5	113	102	2	19	42	39	61,7%	20,6%
Биология	6	48	44	5	17	17	5	88,6%	50%
Биология	7	42	41	1	9	26	5	87,8%	24,4%
Биология	8	53	49	3	32	14	0	100%	71,4%
Итого		256	236	11	77	99	49	79,2%	37,3%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 79,2%, что на 17,6% ниже, чем в 2022г (96,8%), качество знаний – 37,3%, что выше на 10,4% (26,9%) по сравнению с 2022г. Это показало низкий результат. С работой не справились 49 учащихся, что составляет 20,7, это на 40 чел. больше, чем в 2022г.

Химия

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Химия	8	25	21	5	10	6	0	100%	71,4%
Итого									

Таким образом, успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний –71,4%, что показало высокий результат.

История

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
История	5	113	105	9	36	53	7	93,3%	42,8%
История	6	48	38	0	11	24	3	92,1%	28,9%
История	7	28	28	3	11	7	7	75%	50%
История	8	25	20	1	9	9	1	95%	50%
Итого		214	191	13	67	93	18	90,6%	41,8%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 90,6%, что выше на 3,4% по сравнению с 2022г (87,2%), качество знаний – 41,8%, что выше на 1,5% по сравнению с 2022г. (40,3%). Это показало средний результат. С работой не справились 18 обучающихся, что составило 9,4%, это на 5 чел меньше по сравнению с 2022г.(23 чел).

Физика

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Физика	7	42	41	1	9	26	5	87,8%	24,4%
Физика	8	23	18	1	11	6	0	100%	66,6%
Итого		65	59	2	20	32	5	91,5%	37,2%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 91,5%, что ниже на 2% по сравнению с 2022г (93,5%), качество знаний – 37,2%, что ниже на 35,1% (72,3%). Это показало средний результат. С работой не справились 5 обучающихся, что составило 8,4%.

География

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
География	6	54	49	3	18	28	0	100%	42,8%
География	7	47	45	1	17	26	0	100%	40%
Итого		101	94	4	35	54	0	100%	41,5%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний 41,5%, что на 37,8% выше, чем в 2022г. (3,7%). Это показало низкий результат.

Обществознание

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Обществознание	6	54	51	12	27	11	1	98%	76,4%
Обществознание	7	19	17	0	4	4	9	47%	23,5%
Обществознание	8	53	49	0	7	34	8	83,6%	14,3%
Итого		126	117	12	38	49	18	84,6%	42,7%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 84,6%, что выше на 6,7% по сравнению с 2022г (77,9%), качество знаний – 42,7%, что ниже на 8,2%, по сравнению с 2022г. (50,9%). Это показало средний результат. С работой не справились 18 учащихся, что составило 22 15,4%.

Вывод: по результатам проведенных Всероссийских проверочных работа успеваемость по всем предметам составила 90,5%, что выше по сравнению с 2022 годом на 2,9% (87,6%), качество знаний составило 42,7%, что выше на 6,62% по сравнению с 2022г (36,08%). Качество знаний ниже среднего по русскому языку (46,8%), по биологии (37,3%), истории (41,8%), физике (37,2%), географии (41,5%), обществознанию (42,7%).

Уровень сформированности навыков проектной деятельности:

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 созданы следующие условия по организации проектной и исследовательской деятельности:

- Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования; положение об организации проектной деятельности на уровне ООО, положение об организации проектной деятельности на уровне НОО.
- Разработаны методические рекомендации по оформлению проекта и по процедуре публичной защиты проекта, составлению презентации.
- созданы школьные аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители администрации, классные руководители, руководители методических объединений, представители родительской общественности, совета Старшеклассников, сетевые партнеры (представители ВУЗов).
- 4 педагога проводили экспертную оценку метапредметных результатов освоения ООП СОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта в «Сетевом лицее ИРНИТУ»
- 2 педагога являются членами управленческой команды ГАУ ДПО «ИРО» по разработке критериев оценки метапредметного результата в рамках педагогической лаборатории "Индивидуальный проект обучающегося в условиях сетевого взаимодействия как один из механизмов управления образовательных организаций", принимали участие в "Разработке критериев оценки метапредметного результата индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования" на региональном уровне.

- 35 педагогов в 2023 году прошли курсовую подготовку по теме «Актуальные вопросы теории и практики сопровождения проектной деятельности».

В 2023 году в 3,4, 5, 6, 8 классах реализуется курс «Основы проектной деятельности, в 10 классах реализуется курс «Индивидуальный проект». Учителями-предметниками (руководителями проектов) используются индивидуальные маршруты по организации проектной деятельности. По итогам реализации курса на каждом уровне образования проходит защита проектов обучающихся.

В 2023 году в рамках контроля МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 проведена защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 4, 7, 9, 11 классов, проанализирован уровень сформированности УУД в рамках проектной деятельности. В 5, 6, 7, 8, 10 классах в рамках промежуточной аттестации проводилась защита идей проектных работ. 54 обучающихся представляли свои проекты на НПК муниципального и регионального уровней.

В 2023 году осуществляется взаимодействие по вопросам научно-исследовательского сотрудничества (консультирование и сопровождение научно-исследовательских работ и проектов учащихся Школы научными сотрудниками Университета по выполнению научноисследовательских работ, совместное участие в научно-практических конференциях, Фестивале науки) со следующими ВУЗами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ИРГУПС), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИРНИТУ) («Сетевой лицей ИРНИТУ»).

Вывод: По итогам защиты проектных работ (идей проектных работ) обучающихся 4-11 классов успеваемость составила 100 %, качество – 75%. Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне, наблюдается снижение показателя качества по сравнению с 2022 годом на 5%.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Участие во ВОШ (всероссийской олимпиады школьников)

	Количество участников	Результаты участия	
		Победители	Призёры
Школьный этап			
	380 (36,5%), что на 243 человек меньше, чем в 2022 году	9, что на 15 человек меньше, чем в 2022	47, что на 13 человек меньше, чем в 2022
Муниципальный этап			
	20, что на 28 человек меньше, чем в 2022 году	1	2
Региональный этап			
	1	-	-

Призёры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Победители		Призёры	
		2022	2023	2022	2023
1	География	2	3	15	6
2	Математика	4	0	8	2
3	Биология	1	0	5	3
4	Литература	1	0	2	3
5	История	0	0	4	6
6	Русский язык	1	1	8	3
7	Обществознание	5	1	4	6
8	Физика	0	0	1	3
9	Английский язык	3	1	9	6
10	Технология	1	3	2	8
11	Физкультура	0	0	0	1
12	ОБЖ	4	0	0	0
13	Экология	1	0	1	0
14	Химия	1	0	0	0
	Итого		9		47

Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Победители	Призёры
1	История	0	1
2	Технология	1	0
3	Обществознание	0	1
	Итого	1	2

Вывод: Приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 380 обучающихся, что составило 36,5%, что на 243 человек меньше, чем в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, из них по рейтингу школы по предметам 9 победителей и 47 призёров, что на 28 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся, победителем стал 1 учащийся, призерами 2 ученика 7-11 классов, что на 3 человека меньше чем в прошлом учебном году. Наблюдается снижение по сравнению с прошлым годом количества участников, призёров и победителей школьного и муниципального уровней. По итогам проведения школьного этапа положительная динамика (больше победителей и призёров) по следующим предметам: технология, физика. По всем остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: уменьшение количества победителей и призёров. Количество предметов с результативным участием на муниципальном уровне снизилось по сравнению с прошлым годом с 5 (история, экология, английский язык, обществознание, технология) до 3 (история, технология, обществознание). Причина снижения количества участников: изменения в процедуре проведения.

Участие обучающихся в конкурсах

НПК обучающихся

№	Количество учащихся, в том числе учащихся команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	46	0	13
2 полугодие	8	1	3
ИТОГО	54	1	16

Очные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся, в том числе учащихся команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	61	11	22
2 полугодие	50	9	10
ИТОГО	111	20	32

Заочные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	15	4	8
2 полугодие	2	2	0
ИТОГО	17	6	8

Дистанционные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся, в том числе команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	124	17	12
2 полугодие	30	12	7
ИТОГО	154	29	19

Очные конкурсы по физической подготовке учащихся

№	Количество	Результат участия
---	------------	-------------------

	учащихся/команд	Победит ель	Призёр
1 полугодие	35/5	- 28/4	
2 полугодие	187/9	-	15/3
ИТОГО	222/14	8/4	15/3

Вывод: Созданы условия для участия одаренных детей в конкурсах, НПК, предметных олимпиадах, проектах, что является одним из показателей повышения качества реализации ООП НОО ООО СОО. В 2023 году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВОШ с 60,5 % до 36,5%. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, НПК, спортивных состязаниях от окружного до всероссийского уровня составило 630 человек (61%) от общего количества обучающихся, что на 7 (1%) обучающихся больше, чем в 2022 году. Количество победителей и призеров составила 213 человек (38% от количества участников), что на 111 человек меньше, чем в 2022 году. Следует отметить, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличивается активность обучающихся НПК, но при этом количество призёров и победителей в НПК снижается на 2 человека; увеличивается количество участников, количество победителей и призёров очных интеллектуально-предметных конкурсов, конкурсов по физической культуре, но снижается количество участников, количество победителей и призёров заочных и дистанционных интеллектуально-предметных конкурсов. Необходимо обучение педагогов по вопросу применения дистанционных технологий и ЭОР в учебном процессе.

5. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 2023 года

9 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	80
Допущены к ГИА	80
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	80
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	34
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0
- в профессиональных общеобразовательных организаций	46
-работает, не обучается	0
- на краткосрочных курсах	

11 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	41
Допущены к ГИА	41
Получили аттестат о среднего общем образовании, продолжают обучение	41
- в организация высшего образования	34
- в профессиональных общеобразовательных организаций	7

6. Учебно-методическое обеспечение:

6.1. Методическая тема МБОУ г. Иркутска СОШ № 67: «Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий»

Цель методической работы: создать условия для повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей путем обобщения и внедрения передового педагогического опыта по использованию продуктивных технологий на современном уроке.

В соответствии с поставленной целью методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа методического совета (проведено 5 заседаний методического совета по изучению эффективных практик по темам «Функциональная грамотность», «Здоровьесберегающие технологии», «Новые векторы развития школы: проекты программы развития», «Актуальные вопросы проектной деятельности», «Организация системы

наставничества)), работа Методических объединений (в школе создано 6 МО: учителей МО начальных классов, МО учителей филологии и математики (русского языка, иностранных языков, математики, информатики), МО учителей обществознания и естествознания, МО учителей технологии, МО учителей физической культуры, МО классных руководителей), повышение квалификации педагогов через прохождение курсов, участие в конкурсах, семинарах, НПК, работу по темам самообразования, аттестация педагогов, посещение, анализ и самоанализ уроков администрацией, проверка технологических карт урока, проведение предметных недель, организация внеурочной деятельности обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах), реализация системы наставничества, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, реализация дорожных карт (плана работы) муниципальных, региональных проектов и МПТГ, мероприятия по внедрению и использованию платформы Сферум, Дневник.ру, ЭОР, мероприятия по внедрению и реализации предметных концепций

В 2023 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продолжила участие в федеральном проекта ООО «ГлобалЛАБ» «Новое образование» в статусе инновационной площадки федерального уровня, стала участником регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях города Иркутска «Новое школьное пространство»

В 2023 учебном году педагогические работники МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 входили в состав муниципальных проблемно-творческих групп:

1. МПТГ «Апробация учебно-методического комплекта «Введение в байкаловедение» (для учащихся 6-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь). Дубровина Т.И., учитель географии.

2. МПТГ «Документационное обеспечение социально – педагогической работы в образовательных организациях г. Иркутска»; МПТГ «Методическое сопровождение деятельности социального педагога». Степанова Е.Ю., социальный педагог.

3. Городской методический совет учителей технологии (Судаков Ю.Н., Приказ ДО г. Иркутска № 214-08-970/2 от 09.11.2022 года)

4. Городской методический совет социальных педагогов (Степанова Е.Ю., Приказ ДО г. Иркутска № 214-08-970/2 от 09.11.2022 года)

В 2023 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продолжила работу по направлению «Наставничество»: утверждена дорожная карта мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 по реализации модели наставничества, разработаны программы наставничества, количество наставников -14, количество пар «Наставник – наставляемый» - 30, количество пар «Наставник – наставляемый» по форме «учитель – ученик» - 25, количество пар «Наставник – наставляемый» по форме «педагог-педагог» - 5, Для наставников детей проведено 14 мероприятий. Ссылка на мероприятия https://vk.com/wall-172880489_1472 https://vk.com/wall-172880489_1470, для наставников педагогов проведено 18 мероприятий. Ссылка на мероприятия <https://disk.yandex.ru/d/J-V6e-iBeLjfbA>

Вывод: Продолжить работу по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

В 2023 году продолжается внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения, в том числе уровень использования и наполнение электронного журнала Дневник.ру (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения).

В МБОУ г. Иркутска проводится активная работа по внедрению и использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ в процессе обучения. 100 % зарегистрированы на образовательных платформах и активно используют ЭОР в образовательной деятельности.

Наиболее значимые ЭОР педагогов: проектные задания по предметам ООО "ГлобалЛаб", учебные материалы (теоретические, практические) ООО "ЯКласс", ЭОР ООО "Издательство "Академкнига/Учебник", ЭОР «Учим стихи», «Домашние задания» «Аудиоучебники» (литература), «Я сдам ЕГЭ» АО Издательство "Просвещение», Учебные материалы по предметам. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), Разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru/>), Билет в будущее (профминимум) <https://bvbinform.ru/profminimum>, Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Институт изучения детства, семьи и воспитания (<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/>)

Сайты, блоги педагогов:

<http://kaverzina-alena-viktorovna.blogspot.com/>
<https://nsportal.ru/kaverzina-alena-viktorovna>
<https://infourok.ru/user/gabusheva-svetlana-anatolevna>
<https://infourok.ru/user/galimullin-aziz-kadirkulovich>
<https://infourok.ru/user/verhoturova-oksana-valerevna>
<https://infourok.ru/user/stepanova-elena-yurevna2>

Анализ посещенных открытых уроков педагогов показал, что учителя – предметники также продуктивно используют следующие технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, традиционные технологии (классно-урочная система)

Вывод: в ходе анализа посещенных уроков было выявлено, что 62% педагогов активно используют ЭОР в образовательном процессе, у 30% педагогов форма использования ЭОР условно-пассивная, 8% педагогов ЭОР используют редко. Анализ используемых ресурсов показал, что только 40% используют ЭОР из утвержденного федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738). Остальные 60% педагогов используют неофициальные ЭОР или самостоятельно созданные ЭОР.

6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Выступления

Количество педагогов	Уровень (количество выступлений)		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
17	20	1	0

Вывод: 17 (33%) педагогов транслировали опыт работы на разных уровнях. Из них 3 педагогов выступали 2 и более раза. 1 молодой педагог транслировал опыт проведения открытых уроков на муниципальном уровне.

Дистанционные конкурсы

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
8	8	6

Вывод: 8 педагогов (16%) приняли участие в дистанционных конкурсах всероссийского и регионального уровней. Из них 4 педагога приняли участие в 2 и более конкурсах. 6 педагога являются победителями и призёрами дистанционных конкурсов. Из них один педагог победитель 2 дистанционных конкурсов.

Конкурсы профессионального мастерства

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
11	9	2

Вывод: 8 (22%) педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 2 педагог является призёром конкурса регионального уровня.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение на 2 % педагогов, которые демонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня, уменьшилось на 6% педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, уменьшилось на 5 % количество педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100% в том числе:

Обеспеченность, в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2022 г.	100	100	100

2023 г.	100	100	100
---------	-----	-----	-----

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей. Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников, основной фонд (в том числе АВД и ЭД).

	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Общий фонд	24850	23625
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	7661	7637
в том числе справочной- АВД и ЭД -	42	42
Фонд учебников	17189	15988

Поступления в фонд				
	2022		2023	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основной фонд	0	0	218	53801,60
Фонд учебников	2153	1132815,50	2012	1279316,40

В библиотеке работает **система учета и формирования базы данных и электронного каталога** на платформе АИБС 1С: Предприятие. Библиотека. 8.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

Создано автоматизированное рабочее место (АРМ) с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Работает принтер (для черно-белой печати).

Выделена зона для обслуживания младших школьников с удобными невысокими стеллажами. Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

При работе с читателями используются такие формы работы как: книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки.

Читатели школьной библиотеки традиционно принимают участие в городской акции «Я выбираю чтение».

Основные показатели		
	2022	2023
Количество читателей	1047	1111
Количество посещений	9360	8000
Книговыдача: художественная литература	7398	7200
Книговыдача: учебники	13703	13194
Посещаемость	9	7,5
Читаемость	20,1	19
Всего проведено массовых мероприятий (книжные выставки,	36	37

8. Материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453.Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м, оснащённость компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 21,5 (два компьютерных класса); спортивный, актовый, хореографические залы; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования МБОУ г.Иркутска СОШ № 67, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения ФГОС НОО, ООО и СОО, ожидаемым результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и программе развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 67, программе воспитания. Внутрешкольная система оценки качества образования определяется программой развития школы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся: система внутришкольного контроля, тестирование уровня учебных достижений, социологические и психологические исследования, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, профессиональные конкурсы. Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательных отношений. Итоги внутришкольной оценки качества образования отражены в результатах самообследования. В 2023 году внесены изменения и дополнения в систему оценивания результатов программы развития по формированию познавательной, социальной и здоровьесберегающей активности учащихся.

10. Анализ показателей деятельности показал:

Исходя из вышесказанного делаем выводы и рекомендуем:

Выводы	Рекомендации
На конец 2023 года численность контингента не изменился	Продолжить работу по сохранности контингента
Успеваемость в 2023 году составила 99,9%	Повысить успеваемость до 100%
Качество знаний по школе составило 43,1%	Повысить качество знаний до 50%
55 обучающихся школы имеют одну «3» по предмету.	Снизить количество учащихся с одной «3» по предмету.
В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализуется два уровня профориентационного минимума: БАЗОВЫЙ (6АБВГ 7АГ 8АВГ) и ОСНОВНОЙ (7БВ 8Б 9АБВГ 10А 11АБ). Охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями составил 100%. Охват обучающихся 1-5 классов профориентационными мероприятиями составил 30%	Разработать программу внеурочной деятельности, направленную на раннюю профориентацию. Продолжить работу по привлечению обучающихся к профориентационным мероприятиям до 100% от общего количества. Продолжить работу с социальными партнерами по профессиональной ориентации учащихся.
В 2023 году наблюдается увеличение общего количества педагогов (на 3 педагога), в том числе молодых специалистов (на 1 педагога), уменьшение количества педагогов с первой квалификационной категорией (на 12%), с ведомственными наградами (на 2 человека).	Продолжить работу по привлечению педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в МБОУ г. Иркутска на вакантные должности. Продолжить работу по привлечению педагогов к аттестации на 1КК (увеличить количество учителей с 1КК до 35% от общего количества).
По итогам защиты проектных работ	Запланировать работу, направленную на

обучающихся 4-11 классов успеваемость составила 100 %, качество – 75%. Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне, наблюдается снижение показателя качества по сравнению с 2022 годом на 5%.	увеличение качества по проектной деятельности до 80%. Продолжить сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности.
В 2023 году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВОШ с 60,5 % до 36,5%. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, НПК, спортивных состязаниях от окружного до всероссийского уровня составило 630 человек (61%) от общего количества обучающихся, что на 7 (1%) обучающихся больше, чем в 2022 году . Количество победителей и призеров составила 213 человек (38% от количества участников), что на 111 человек меньше, чем в 2022 году.	Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 100% от общего количества обучающихся в школе.
В 2023 году увеличивается количество педагогов, активно использующих ЭОР с 81% до 92%, но только 40% используют ЭОР из утвержденного федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Проведение мероприятий (педагогический совет по теме «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе», мероприятия для изучения эффективных практик по применению ЭОР, курсы повышения квалификации), направленных на повышение квалификации учителей по вопросу использования электронных образовательных ресурсов
В 2023 году увеличилось количество педагогов, которые демонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня с 31% до 33%; уменьшилось количество педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства с 22% до 16%; уменьшилось количество педагогов педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства с 27% до 22%.	Вовлечение 50% педагогов в активную деятельность МРП, МПТГ, ГМС. Увеличение количества педагогов до 40%, принимающих участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
Утверждена дорожная карта мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 по реализации модели наставничества на 2023-2024 год. Мероприятия дорожной карты реализованы на 40%. Для наставников детей проведено 14 мероприятий. Для наставников педагогов проведено 18 мероприятий.	Реализовать мероприятия дорожной карты модели наставничества в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 до 100% Активизировать работу по привлечению педагогов к прохождению аттестации на должность «Методист» и «Наставник» (не менее 3 педагогов)
В 2023 году увеличилось количество учащихся, занятых в кружках и секциях школы до 89% от общего количества обучающихся школы	Продолжить работу по увеличению занятых в кружках и секциях школы до 100% от общего количества обучающихся школы
В 2023 году увеличилось количество обучающихся, на ВШУ с 1,1 % до 2,1 %, а состоящих на учете в полиции (семей СОП) уменьшилось на 1 семью.	Продолжить работу по профилактике противоправных действий и вредных привычек среди обучающихся школы. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся Классным руководителям своевременно проводить инструктажи согласно плану

	воспитательной работы.
В 2023 году увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня с 60% (623 чел.) до 61% (630 чел.) от общего количества обучающихся школы.	Продолжить работу по привлечению обучающихся участвовать в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня до 100% от общего количества обучающихся школы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"25"марта 2024г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 _____А.В.Ткачева М.П.

Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1035 человек	1035
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек	505
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,3/%	43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0(0%)	0%
	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,2%)	2 (2,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (4,08%)	6(14,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 (60,1%)	630 (61%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 (31,3%)	213 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	39 (3,7%)	21 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	89 (8,5%)	18 (1,7%)
1.19.3	Международного уровня	11 (1,06%)	11 (1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 (8,2%)	66(6,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 (8,2%)	66(6,3%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85 (8,2%)	66(6,3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	43 (89,6%)	42 (82%)

	общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 (89,6%)	42 (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (10,4%%)	9 (12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(10,4%)	9 (12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38(80,2)%	34 (67%)
1.29.1	Высшая	23 (47,9%)	24 (47%)
1.29.2	Первая	15 (32,3%)	10 (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 (12,5%)	7(13,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	20 (41,6%)	21(41,2%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10(20,8%)	7(13,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (25%)	15(29,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48(100%)	51 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	48 (100%)	50 (98%)

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24850 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м