

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67
664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, 23, тел/факс 478019, 633551

Согласован на педагогическом совете
Протокол № 6 от 24.03.2025
«Утверждаю»
директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 67
А.В. Ткачева
№ 73 от 24.03.2025



Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2024 год

Иркутск 2025

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

26.03.2025

Оглавление

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 67.....	3
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	4
3. Оценка качества кадрового состава образовательной организации.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	23
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	26
8. Оценка материально-технической базы.....	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
10. Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2022 год.....	30

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 67:

1.1.Общая характеристика МБОУ г. Иркутска СОШ № 67. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 67 находится по адресу: город Иркутск ул.Академика Образцова, 23. Юридический адрес: 664013, г.Иркутск ул.Академика Образцова, 23; телефоны: 633551; 478019, факс 8(395)2 478019, адрес электронной почты <http://school67.irk.ru/>. Учредителем является Департамент образования комитета по социальной политики и культуре администрации города Иркутска. Внешняя среда: расположена в Ленинском районе г. Иркутска – рядом с историко-культурной зоной, где находятся Михайло-Архангельская церковь, мемориал работникам локомотивного депо, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, музей истории локомотивного депо, железнодорожный вокзал станции Иркутск – Сортировочный, стадион «Локомотив», бассейн профилактория «Иркутский», Школа искусств № 4, роща, где проходят Дни здоровья для школьников, уроки физкультуры и различные соревнования. В школе работает музей, который является центром духовно-нравственного развития школьников. Основная экспозиция музея – история школы за 124 года, а также история микрорайона. На фасаде школы размещена памятная доска, посвященная иркутскому писателю - фронтовику А.В.Звереву, который работал учителем русского языка и литературы в школе 1940-1942,1945гг. Все это способствует тому, что в школе сложились традиции краеведческой работы. Близость спортивно-оздоровительных сооружений и сотрудничество с ними способствовало формированию и развитию здоровьесберегающей деятельности школы. Организуются и проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности, по пропаганде ЗОЖ, по воспитанию патриотизма школьников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение. Осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 8414 от 12.10.2015 года, серия 38Л01 №0002784, бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации № 1529 от 28.11.2011 года (по состоянию на 06:44 «25» января 2024 г.) бессрочно; устава зарегистрированного в налоговой службе 04.03.2015 года ГРН 2153850147482, с изменениями от 29.11.2017 года ГРН 2173850788054, с изменениями от 04.03.2022 года ГРН 2223800090600. Коллективный договор зарегистрирован в Комитете по бюджетной политике и финансам отдела труда и управления охраной труда администрации города Иркутска 07.10.2022 № 130-173/22.

С 2023 года реализуется ООП НОО, ООО, СОО, разработанная на основе ФООП НОО, ООО, СОО. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10 -11 классах (10Б, 11А универсальный профиль – углубленное изучение предметов история и математика, в 10А классе - технологический профиль (инженерный, с углубленным изучением физики, математики). С 2023 года школа работает по программе развития «Школа здорового образа жизни» (2023-2028 годы), согласована приказом ДО г. Иркутска № 214-08-475/23 от 07.07.2023 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Руководитель определяет цели, политику и стратегию, ценности и приоритеты. Определяющим при этом становится понимание руководителем сохранности физического и нравственного здоровья как одного из ключевых звеньев развития школы, осуществление программно-целевого подхода к управлению образовательным процессом в целом и реализации данного направления в частности. Решающую роль в осуществлении политики здоровьесбережения играют позиции и уровень компетентности руководящего аппарата по вопросам сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса. Участвуя в определении цели, политики и стратегии, ценностей и приоритетов заместители директора школы, учитывая мнение профсоюзного комитета, членов управляющего совета школы и родительской общественности в формировании здоровьесберегающей среды, сосредотачивает внимание на решении жизненно важных задач, таких как состояние охраны и осуществление контрольно-пропускного режим в школе, обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности и взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания. Важно принять исчерпывающие меры по исключению угроз безопасности в основе своей имеющих человеческий фактор.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453. Ресурсная база: обеспеченность

учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м, оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 21,5 (два компьютерных класса); спортивный, актовый, хореографические залы; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария, библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине, столовая (обеденный зал) на 160 посадочных мест.

2.Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса:

Обучение ведется в две смены. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 8-11 классов и 5-дневной учебной недели для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-ых классов.

	На начало 2024г	прибыло	выбыло	На конец 2024г
НОО	464	17	44	437
ООО	505	20	15	510
СОО	66	8	1	73
всего	1035	45	60	1020

На конец 2024 года на уровне НОО количество человек уменьшилось на 27 чел., на уровне ООО количество обучающихся увеличилось на 5 чел, на уровне СОО количество учащихся увеличилось на 7 чел. Общий контингент школы снизился на 15 чел. Согласно приказам директора МБОУ г. Иркутска СОШ №67, на основании медицинских документов на конец 2024 года на дому обучался 1 учащийся на уровне ООО.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 реализуется программа развития «Школа здорового образа жизни» (Приказ Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 07.07.2023 № 214-08-475/23 «О согласовании программ развития муниципальных образовательных организаций города Иркутска»).

Концепция развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 67: создание условий для развития и реализация безбарьерной и здоровьесберегающей среды ОУ, способствующей развитию социальной, познавательной и здоровье сберегающей активности ученика на основе тесного взаимодействия с окружающим социумом. **Основными задачами школы, согласно программы развития, являются:**

1. Развитие социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности учащихся.
2. Усовершенствовать систему оценки познавательной, социальной, здоровьесберегающей активности учащихся по следующим уровням: высокий, повышенный, средний, низкий, низкий критический, при этом учитывать предметные и метапредметные результаты как одни из показателей познавательной и социальной активности, а личностные результаты как показатели социальной и здоровьесберегающей активности.
3. Усовершенствовать систему оценки качества деятельности педагогов.
4. Развивать систему индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными способностями (в том числе для детей с ОВЗ, для детей, которые опережают в развитии своих сверстников)
5. Развивать различные формы общественного управления (Управляющий совет, Совет Отцов и т.д.)
6. Продолжить сетевое взаимодействие с социальными партнерами в образовательной, внеурочной, исследовательской и других направлениях с целью формирования социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности у учащихся.

В 2024 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализовывались следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021) ФООП НОО (Приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023), Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021) ФООП ООО (Приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023), Основная образовательная программа

среднего общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ № 413 от 17.05.2012) ФООП СОО (Приказом Министерства Просвещения РФ №371 от 18.05.2023), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированная основная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Дополнительная образовательная программа, Программа воспитания

Образовательный процесс в МБОУ г. Иркутска соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе следующих документов: учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 67; календарный учебный график МБОУ г. Иркутска СОШ № 67; рабочие программы учебных предметов, курсов; программы внеурочной деятельности и программами дополнительного образования; программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планом внеурочной деятельности. Данные документы определяют единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования, планируемые результаты. Все документы представлены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 в разделе «Образование» (<http://school67.irk.ru/p/obrazovanie>)

Учебный план.

Учебный план реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». Расписание линейное. 1-4 классы – пятидневная неделя. На уровне ООО 5-7 классы обучаются по 5-ти дневной неделе, 8-9 классы по шестидневной неделе.

В 2024-2025 учебном году на уровне СОО 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Реализуется программа универсального профиля с углубленным изучением математики, истории в 10Б, 11А классах; в 10А классе реализуется технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики. Осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации профильных программ с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ИРГУПС).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании образовательного спроса родителей, и с учетом задач развития, которые определены программой развития школы «Школа здорового образа жизни»: «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

На основании образовательного спроса родителей на уровне ООО введены курсы: 5-х классов «Проектная деятельность» (5АБВГ), «Иркусковедение (История родного города в истории моей страны)» (5АБВГ), «Основы проектной деятельности» (6БГ), «Начальные основы физики» (6АВ), «Начальные основы информатики» (6АВ); 7-х классов: «Основы проектной деятельности» (7АБВГ), «Функциональная грамотность» (7АБВГ), 8-х классах «Текст и его тайны» (8АБВГ), «География Иркутской области» (8АБВГ), «Черчение с элементами начертательной геометрии» (8АБВГ), «Основы проектной деятельности» (8АБВ), в 8Г классе 1 час уделяется на углубленное изучение физики; 9-х классов «География Иркутской области», «Предпрофильная подготовка», «Введение в Новейшую историю», «Черчение с элементами начертательной геометрии». На основании образовательного спроса родителей на уровне СОО введены курсы: «Семьеведение» (10А,Б) «Художественный анализ текста» (10АБ), «Современная литература» (11А), «Решение экспериментальных задач по физике», «Решение экспериментальных задач по биологии», «Решение экспериментальных задач по химии» (11А), «Путешествуй с английским» (10АБ), «Человек-общество-мир» (10АБ).

Обучение 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по универсальному профилю (углубленное изучение математики и истории) в 10Б, 11А; в 10А классе реализуется технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики. Обязательным компонентом учебного плана СОО является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Принципы составления учебного плана.

- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных (метапредметных) учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- преемственность дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;

- гуманистическое взаимодействие субъектов деятельности (учащиеся, педагоги, родители) – организация совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимную поддержку, общую нацеленность в будущее.

В целях обеспечения доступности в школе проводится работа по созданию безопасной и доступной образовательной среды:

1. Обеспечен доступ всем участникам образовательных отношений к информационным системам и телекоммуникационным сетям: справочная информация, расписание занятий размещается в доступных для чтения местах, информация об организации учебного процесса и проводимых мероприятиях размещается на информационном электронном табло в фойе школы. Сайт МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 имеет версию для слабовидящих.
2. В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализуется адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР на уровне ОО (вариант 7.1 – 18 обучающихся), на уровне НОО (вариант 7.1. – 9 обучающихся; вариант 7.2. – 3 обучающихся). В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне ОО (2 обучающихся).
3. Введена в штатное расписание должность тьютора.
4. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ, слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовано домашнее обучение для обучающихся с проблемами со здоровьем (1 обучающаяся 7 класса)

2 обучающихся, закрепленных за МБОУ г. Иркутска СОШ № 67, находятся на семейном обучении.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Основными модулями программы воспитания являются: **«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»**

«Ключевые общешкольные дела». Традиционные мероприятия

Линейки, посвященные 1 сентября; День учителя; День здоровья; мероприятия по профилактике дорожного травматизма «Внимание, дети!»; День самоуправления (внутри классов); посвящение в 1-классники; посвящение в 5-классники; акция «Синичкин день»; предметные декады; новогодние сказки для 1-4, 5-8, 9-11 классов; конкурс чтецов «Русское слово»; мероприятия, посвященные патриотическому месячнику: классные часы, посвященные 23 февраля; единый классный час «Урок мужества»; проведены акции для 1-11 кл., совместно с Народным фронтом: Письмо солдату, «Все для фронта, все для победы!», в акции приняли участие 1035 чел.; спортивная эстафета для 1-4 кл., в эстафете приняли участие 461 чел.; спортивная эстафета для 5-8 кл., в эстафете приняли участие 406 чел.; спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» для 9-11 кл., в мероприятии приняли участие 167 чел.; конкурс рисунков в фойе школы для 1-8 кл., участвовали 350 чел.; конкурс песни и строя для 3-4 кл., в конкурсе участвовали 256 чел.;

инсценировка военной песни в 5 кл., приняли участие 101 чел.; инсценировка военной песни в 6 кл., приняли участие 104 чел.; конкурс песни и строя. Отбор на окружной этап смотра-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг» для 7-8 кл., приняли участие 196 чел.; была организована встреча с участниками СВО, приняли участие с 5-11 кл., 573 чел.; отборочный тур «Февральский ветер», приняли участие 35 чел. 2-11 кл.; в библиотеке школы была организована выставка книг, посвященная патриотическому месячнику, охват 1035 чел.; в течение месяца для ребят с 1-11 кл. был организован просмотр фильмов военно-патриотической тематики, приняли участие 1035 чел.; празднование Международного женского Дня 8 Марта; прощание с Азбукой; Зверевские чтения; празднование Дня Победы; открытые классные часы по параллелям; Последний звонок; работа детского оздоровительного лагеря «Улыбка».

«Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с каждым учащимся, со всем классным коллективом, создает условия для активного участия учеников класса в жизни школы. При этом, классный руководитель привлекает к работе учителей предметников, преподающих в данном классе, родителей учащихся, школьного психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа классных руководителей осуществляется в соответствии целям и задачам развития школы.

«Внеурочная деятельность». В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы и проекты: познавательная деятельность («Через математику к здоровью» (для 5-6 классов); проблемно-ценностное общение («Толерантность как основа примирения» (5-9 и 10-11 классов)); туристско-краеведческая деятельность (Проект «Улицы моего детства»); спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровый образ жизни - основа патриотизма» (для 1-6 классов, 10-11 классов), «Русская лапта» (для 1-4 классов); трудовая деятельность «Как выбрать профессию» (для 1-4, 5-9, 10-11 классов). **В 1-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».**

«Школьный урок» Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

«Самоуправление».

При участии Совета Старшеклассников в школе организованы и проведены следующие мероприятия-акции: «Помоги ближнему» (1035 чел.), «Акция добра и милосердия» (1035 чел.), «Подари добро животным» (1035 чел.), День солидарности в борьбе с терроризмом (132 чел.), для 9 классов организована викторина «Что я знаю о терроризме» (120 чел.), День окончания Второй мировой войны 5,9 классы (205 чел.), Дни здоровья 2-11 классы (928 чел.), День грамотности 8-11 классы (260 чел.), День памяти жертв фашизма/ 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской 2-4 классы (354 чел.), выставка рисунков среди учеников начальных классов «Вдохновленные мужеством», 6-9 классы (405 чел.), всемирный день туризма 5,7 классы (313 чел.), День самоуправления (1035 чел.), «Поздравь своего учителя» (1035 чел.), День отца 1-10 классы (995 чел.), Праздники осени 1-9 классы (953 чел.), Посвящение в первоклассники 1 классы (101 чел.), Посвящение в 5 классы (120 чел.), Посвящение в 10 классы 10-11 классы (74 чел.), День народного единства (1020 чел.), День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД (121 чел.), «Мы за чистые легкие!» (1020 чел.), День матери (1020 чел.), День Государственного герба РФ (1020 чел.), День неизвестного солдата (1020 чел.), конкурс стенгазет «Я знаю Закон» (5 классы 122 чел.), правовая викторина. Квест-игра 5 классы (122 чел.), правовая викторина на тему: «Имею право, но обязан» 6 классы (97 чел.), историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают» 7 классы (100 чел.), открытый урок по теме «Правонарушения и юридическая ответственность» 11А (24 чел.), конкурсное мероприятие «Мораль и право. Своя игра» 8-е классы (101 чел.), классные часы «Государственные символы России» 1-11 классы (1020 чел.), конкурс рисунков на правовую тему 1-11 классы (1020 чел.), День конституции в школе конкурс рисунков, выступление агитбригад, викторина «Я и конституция моей страны» турнир знатоков Конституции 7-9 классы (250 чел.), организованная и проведенная Куклиной Л.В., защита индивидуальных проектов 9 классы (91 чел.), Всероссийский День правовой помощи детям 1-11 классы (1020 чел.), просветительская деятельность с родителями: «Профилактика потребления

ПАВ» 8 классы (75 чел.), лекция «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения. Уголовная ответственность» 9 классы (90 чел.), лекция «Правонарушения несовершеннолетних, ответственность. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности» 8 классы (101 чел.), киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость) в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 8 классы (101 чел.), лекторий на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Экстремизм» Согласно плану родительских собраний 1-11 классы, классный час в игровой форме «Права и обязанности» 1-2 классы (205 чел.), классный час в игровой форме «Права и обязанности» 3 классы (97 чел.), классный час в игровой форме «Права и обязанности» 4 классы (135 чел.), профилактическая беседа по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Экстремизм» 6 классы (96 чел.), профилактическая беседа по теме: «Ответственность по вандализму» (1-11 классы 1020 чел.), собрание общешкольного родительского комитета с участием специалистов ЦПРК и инспектора ОДН ОП-4 по теме: «Детско-родительские отношения по профилактике суицидального поведения и буллинга среди обучающихся». Выступление инспектора ПДН «Профилактика несовершеннолетних: ответственность». «Итоги СПТ-2024» 1-11 классы. Реализация проекта «Улицы моего детства» (мероприятия для учащихся и школы, представителей ГШП, учителей других школ, родителей) 5 классы (150 чел.), семинар-тренинг по подготовке волонтеров на базе МБОУ г. Иркутск СОШ №67 в рамках реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции 9-11 классы. Акция «Покормите птиц зимой», новогодняя сказка и новогодние ёлки для учеников 1-11 классов (1020 чел.), акция «От сердца к сердцу» (1020 чел.), «Диалог с героями», встреча с участниками боевых действий, акция «Всё для фронта! Всё для победы!» (1020 чел.), «Письмо солдату» (440 чел.), профилактическая неделя «Дружить здорово», акция «Поговорим о том, что для тебя важно», тематические классные часы (1020 чел.), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады кл. часы (1020 чел.), Международный день памяти жертв Холокоста кл. часы (1020 чел.), «Русское слово» школьный и окружной этап (120 чел.) выставка стен-газет, посвященных 35-летию вывода советских войск из республики Афганистан 9-11 классы (167 чел.), встреча с ветеранами БАМа 9-11 классы (167 чел.), «Папа, мама, я – спортивная семья» (250 чел.), День защитника Отечества (мероприятия на параллелях), Фестиваль патриотической песни 1-11 классы (1035 чел.), праздничный концерт, посвященный 8 марта (1035 чел.), участие школьной команды в VI туре школьной лиги по Иркутской области по «Что? Где? Когда?» (6 чел.), прощание с азбукой (150 чел.), мастер-класс по флорболу в рамках проекта «Группа равных» на СК «Локомотив» мастер-класс и турнир по флорболу (7 чел.), спортивные соревнования, приуроченные к масленичной неделе 9 классы (102 чел.), акции «Я- волонтер», «Поздравь Ветерана» (1035 чел.).

Реализуется проект «Орлята России» на базе 1-4 классов.

Ссылки на мероприятия за III четверть 2023-2024 уч.г.

- Акция «От сердца к сердцу»: https://vk.com/wall-172880489_1544
- Встреча с участниками СВО: https://vk.com/wall-172880489_1545
- Профилактическая неделя «Дружить здорово»: https://vk.com/wall-172880489_1553
- День российского студенчества: https://vk.com/wall-172880489_1550
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: https://vk.com/wall-172880489_1551
- Международный День памяти жертв Холокоста: https://vk.com/wall-172880489_1552
-
- Встреча с представителями «Народного фронта» ; https://vk.com/wall-172880489_1557
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: https://vk.com/wall-172880489_1558
- Русское слово: https://vk.com/wall-172880489_1565
- Школьная лига Иркутской области по "Что? Где? Когда?" https://vk.com/wall-172880489_1481
- https://vk.com/wall-172880489_1566
- https://vk.com/wall-172880489_1591
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; https://vk.com/wall-172880489_1570
- Встреча с ветеранами БАМа: https://vk.com/wall-172880489_1571

- Папа, мама, я - спортивная семья: https://vk.com/wall-172880489_1572
- День защитника Отечества: https://vk.com/wall-172880489_1576
- Акция «Все для фронта! Все для победы!» : https://vk.com/wall-172880489_1580
- Фестиваль патриотической песни: https://vk.com/wall-172880489_1582
- Международный женский день: https://vk.com/wall-172880489_1589
- Экскурсия для будущих первоклассников: https://vk.com/wall-172880489_1590
- Дружба-это здорово! : https://vk.com/wall-172880489_1594
- Прощание с азбукой: https://vk.com/wall-172880489_1599
- Мастер-класс по флорболу: https://vk.com/wall-172880489_1603
- Спортивные соревнования: https://vk.com/wall-172880489_1607
- 10-летие воссоединения Крыма с Россией; https://vk.com/wall-172880489_1608
- Рейс безопасности: https://vk.com/wall-172880489_1618

Ссылки на мероприятия за IV четверть 2023-2024уч.г.

Акция «Сбор использованного пластика»	Сбор использованного пластика для дальнейшей переработки https://vk.com/wall-172880489_1647
Всемирный день здоровья	Соревнования по пионерболу среди 6 – 7 классов https://vk.com/wall-172880489_1648
День космонавтики	Тематические классные часы «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-172880489_1660
Жизнь! Здоровье! Красота!	Показ анимационных фильмов, социальных роликов, проведение инструктажей, викторин https://vk.com/wall-172880489_1662
Всемирный день Земли	Создание тематического плаката https://vk.com/wall-172880489_1671
Большой школьный фестиваль	Участие в Большом школьном фестивале, подготовка и размещение видеоролика в социальной сети Вконтакте https://vk.com/wall-172880489_1672
День российского парламентаризма	Проведение тематического классного часа https://vk.com/wall-172880489_1676
Праздник весны и труда	Кинолекторий, просмотр документального фильма https://vk.com/wall-172880489_1677
День Победы	Акция «Бессмертный полк», праздничный концерт https://vk.com/wall-172880489_1680 https://vk.com/wall-172880489_1684
«Телефон доверия»	Проведение викторины совместно с школьным психологом Сахоровым Б.С. на тему «Телефон доверия» https://vk.com/wall-172880489_1690
Школьный литературный конкурс «Проба пера»	В рамках реализации проекта ученика 8Б класса – Кривошеина Юрия организован и проведен школьный литературный конкурс «Проба пера» https://vk.com/wall-172880489_1692
Акция «Самолетик будущего»	Создание учащимися первых классов самолетиков с пожеланиями 11 – классникам как будущим студентам https://vk.com/wall-172880489_1693
День детских общественных организаций	Размещение стен – газеты, тематические классные часы «разговоры о важном» https://vk.com/wall-172880489_1700
День музеев	Подготовка и размещение видеоролика в социальной сети Вконтакте https://vk.com/wall-172880489_1701

Жизнь! Здоровье! Выбор!	Тематические классные часы, размещение стен – газеты, агитбригада https://vk.com/wall-172880489_1712
Стендовая защита	Стендовая защита проектной деятельности 4-5 классов. https://vk.com/wall-172880489_1723

Отчет по мероприятиям за I четверть 2024-2025 уч.г.

1. День знаний https://vk.com/wall-172880489_1767
2. День окончания Второй Мировой войны https://vk.com/wall-172880489_1768
3. День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-172880489_1770
4. День здоровья https://vk.com/wall-172880489_1772https://vk.com/wall-172880489_1784
5. Международный день распространения грамотности https://vk.com/wall-172880489_1774
6. Дарю тепло https://vk.com/wall-172880489_1776
7. Уступил дорогу поездам https://vk.com/wall-172880489_1778
8. Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-172880489_1782
9. «Разноцветная неделя» https://vk.com/wall-172880489_1785
10. Профилактическая неделя «Высокая ответственность» https://vk.com/wall-172880489_1786
11. Библиотечный урок 2В https://vk.com/wall-172880489_1788
12. Ключ в будущую профессию https://vk.com/wall-172880489_1791
13. Кросс нации https://vk.com/wall-172880489_1792
14. Правила дорожного движения https://vk.com/wall-172880489_1798
15. Зарница https://vk.com/wall-172880489_1800
16. День гражданской авиации https://vk.com/wall-172880489_1801
17. День воссоединения ДНР, ЛНР и Запорожской и Херсонской областей https://vk.com/wall-172880489_1803
18. Вслед за солнцем https://vk.com/wall-172880489_1804
19. Профилактическая беседа с инспектором ПДН https://vk.com/wall-172880489_1805
20. День пожилого человека https://vk.com/wall-172880489_1807https://vk.com/wall-172880489_1811
21. Железная дорога: традиции и ценности https://vk.com/wall-172880489_1808
22. Соревнования https://vk.com/wall-172880489_1810
23. Международный день музыки https://vk.com/wall-172880489_1812
24. День защиты животных https://vk.com/wall-172880489_1815
25. День учителя https://vk.com/wall-172880489_1816
26. Выборы президента Совета Старшеклассников https://vk.com/wall-172880489_1821
27. Письмо на фронт https://vk.com/wall-172880489_1822
28. Мы в поход https://vk.com/wall-172880489_1823
29. Проект «Сибирь – территория добра» https://vk.com/wall-172880489_1825
30. Экскурсия на завод экстремальной техники в рамках проекта «Группа равных» https://vk.com/wall-172880489_1826
31. Беседа с экспертом ИОЦ СПИД https://vk.com/wall-172880489_1828
32. Праздник осени https://vk.com/wall-172880489_1829
33. Пост №1 https://vk.com/wall-172880489_1832
34. Посвящение в «Орлята России» https://vk.com/wall-172880489_1834
35. Безопасные каникулы https://vk.com/wall-172880489_1835
36. Познавательные каникулы https://vk.com/wall-172880489_1838
37. День народного единства https://vk.com/wall-172880489_1844
38. Неформальные каникулы https://vk.com/wall-172880489_1848

Отчет по мероприятиям II четверти 2024-2025 уч.г.

1. Слёт наставников – старшеклассников «Время выбрало нас» https://vk.com/wall-172880489_1853
2. День памяти погибших при исполнении https://vk.com/wall-172880489_1854
3. «Будущее зависит от нас» в рамках проекта «Группа равных» https://vk.com/wall-172880489_1855
4. Профориентация https://vk.com/wall-172880489_1857https://vk.com/wall-172880489_1858
5. Диабет – не сахар https://vk.com/wall-172880489_1859

6. Синичкин день https://vk.com/wall-172880489_1864
7. Посвящение в зрители https://vk.com/wall-172880489_1865
8. Мы за чистые легкие https://vk.com/wall-172880489_1877
9. Единство многообразия https://vk.com/wall-172880489_1878
10. Месячник правовых знаний https://vk.com/wall-172880489_1879
11. Могу чувствовать https://vk.com/wall-172880489_1880
12. Театр дружбы https://vk.com/wall-172880489_1882
13. Орленок – эрудит https://vk.com/wall-172880489_1887https://vk.com/wall-172880489_1889https://vk.com/wall-172880489_1895
14. День матери (семейный концерт) https://vk.com/wall-172880489_1888
15. События от БФ «Оберег» https://vk.com/wall-172880489_1890
16. Международный день инвалидов https://vk.com/wall-172880489_1892
17. День добровольца https://vk.com/wall-172880489_1894
18. Диалог с героем https://vk.com/wall-172880489_1896
19. Здоровая семья https://vk.com/wall-172880489_1897
20. Будущее в моих руках https://vk.com/wall-172880489_1898
21. День конституции https://vk.com/wall-172880489_1903https://vk.com/wall-172880489_1905
22. Орлятские ёлки https://vk.com/wall-172880489_1911https://vk.com/wall-172880489_1912https://vk.com/wall-172880489_1913https://vk.com/wall-172880489_1914https://vk.com/wall-172880489_1915
23. Путь твоей безопасности https://vk.com/wall-172880489_1918
- 24.3Новогодний творческий вечер https://vk.com/wall-172880489_1924

«Экскурсии, экспедиции, походы» В рамках данного модуля реализуются следующие виды и формы деятельности: для учащихся 1-4 классов проводятся интерактивные занятия, экскурсии по краеведению в рамках проекта «Улицы моего детства» для учащихся 1-4 классов, экскурсии в школьном музее. Обучающиеся посещали музеи, театры, кинотеатры, в том числе по Пушкинской карте. В школе реализуется программа краеведения и школьного туризма. Воспитанники туристического кружка принимали участие в туристических походах, мероприятиях, соревнованиях, заняли призовые места. Охват участников в мероприятиях школьного туризма составил 2,51% от общего числа обучающихся.

«Школьные медиа». Школьный пресс-центр издает журнал «Школьный паровоз». Основные рубрики: значительных событиях в жизни школы, ЗОЖ, «Мое творчество» (стихи, рассказы, рисунки), краеведения, социальные проекты. Освещение школьных событий, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, выставок. Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе. **Ссылка на газету «Школьный паровоз»**

<https://sh67-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/>

Организация предметно-эстетической среды осуществляется благодаря деятельности кружка декоративно-прикладного творчества «Весёлая глина», технического кружка «Юный столяр (организация выставок в фойе и рекреациях школы)

Работа с родителями

Модуль «Работа с родителями» направлен на повышение родительской компетенции и просвещения. Работа с родителями представлена различными формами. Среди них собрания (проведены в 40 классах, присутствовало 870 человек), тренинги, патронат семьи, консультации школьного психолога (с родителями 5), логопеда (120), социального педагога (148), директора школы (112). Проведено четыре заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались такие вопросы: отчет о работе школы по четвертям, отчет по итогам проверки родителями школьной столовой, профилактика противоправного и суицидального поведения подростков.

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Совет профилактики, Пост «Здоровье +», уполномоченные по правам ребенка, вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учете, в работу кружков, секций и работу через центр занятости населения, проведение классных часов на параллелях 5-11 классов по изучению российского законодательства в области прав и обязанностей несовершеннолетних, проведение профилактических недель («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие!», «Единство многообразия», неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»), сотрудничество с ОДН (ОП-4, ОДН ЛО УМВД РФ на ст. Иркутск-Пассажирский, ГИБДД, МАУЗ ГКБ № 8, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Центр психолого- медико-социального сопровождения», Территориальный центр помощи неблагополучным семьям, КДН и ЗП Ленинского района, профилактические рейды по неблагополучным семьям, беседы инспектора ПДН с детьми и родителями, классные часы, родительские собрания, профилактическое мероприятие «Каждого ребенка за парту»). В школе в течение года осуществлялась работа Совета профилактики, Поста «Здоровье+», социально-психологической службы. На Совете профилактики провели работу с 38 обучающимися. Психологом проведено 95 консультаций с обучающимися, 5 консультаций с законными представителями, 1 тренинг, 1 родительское собрание, 5 консультаций с классными руководителями.

На конец декабря 2024г. на ВШУ состоят 15 обучающихся, 7 семей, в ОДН 4 обучающихся, в СОП 3 обучающихся, 1 семья.

В течение года социальным педагогом проведено 148 встреч- это правовое консультирование, профилактические беседы, адресная помощь семье. Четыре Совета профилактики, на которых определялся куратор индивидуальной программы для сопровождения несовершеннолетнего, выявлялись проблемы, в том числе внутри семейные, организовывалась специализированная помощь и индивидуальная работа совместно с участниками образовательного процесса. Психологом на Совете профилактики определялась психологическая диагностика с целью дальнейшего сопровождения несовершеннолетнего. Всего рассмотрено 38 обучающихся. Законных представителей и обучающихся ознакомили с антибуллинговой хартией и школьным ориентиром с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга). Проводилась консультационная работа с родителями по профилактике буллинга, направленная на снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей, профилактика вредных привычек, ознакомление с ФЗ-120, ФЗ-618 со Ст. 5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Ознакомление законных представителей с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ /ст. 44. (Охвачено 102 человека), в рамках дня инспектора организуются встречи субъектами профилактики: старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Вотяковой М.М. проведены профилактические беседы по правовому воспитанию детей: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Экстремизм. Скулшутинг», в беседе приняли участие 194 чел. из 8-9 кл.; инспектором ОДН ОП 4 МУ МВД России «Иркутское» А.А. Пешковой проведена профилактическая беседа на общешкольном родительском комитете «Профилактика преступлений, правонарушений несовершеннолетних», в мероприятии приняли участие 40 членов родительского комитета; старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский майор полиции Вотяковой М.М. проведена профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения на железной дороге. Профилактика преступлений против имущества, против государственной власти (диверсия, терроризм, экстремизм). Профилактика потребления ПАВ., приняли участие 165 чел. 9-11 кл.; (02.09.2024, 15.05.2024); Комиссия КДН и ЗП Ленинского

района организовала работу «Групповые беседы с приглашенными специалистами», (психологический тренинг –индивидуально для отдельных обучающихся) Использование кейс методов в старших классах. Классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей с нормативно-правовым законодательством (экстремистская деятельность, ответственность за обучение и воспитание, административные правонарушения). На классных часах проведены профилактические беседы с обучающимися по безопасности, ПДД, ТБ, ПБ, профилактике правонарушений и вредных привычек, профилактике буллинга, профилактике скулшутинга, терроризма, поведения в общественных местах, охвачено 1020 обучающихся.

В целях эффективности профилактической работы организуется занятость обучающихся, в том числе обучающихся –детей СВО, в кружках и секциях школы.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2024 году коллективные творческие дела проходили отдельно в каждом классе и на параллелях, были направлены на решение основных воспитательных задач школы. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество учащихся	%
«Зверевские чтения»	160	15,6 %
Окружной конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	35	3,43 %
Школьный фестиваль патриотической песни	850	83,33%
Окружной конкурс «На знамя победы ровняем шаг»	16	1,56%
Конкурс песни и строя	1019	99%
Неделя социальной педагогики (День инспектора, акция «Профилактика курения», лектории, профилактические беседы с обучающимися)	595	58,33%
Неделя психологии	820	80,39%
Конкурс чтецов «Русское слово»	47	4,60%
Экологическая акция «Чистая планета». Сбор макулатуры	830	81.3%

Так же результаты воспитательной работы оценивались по критериям, разработанным в рамках реализации программы развития школы, направленной на формирование социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности ученика.

Анализ результатов показал, что за 2024 учебный год уровень познавательной активности составил: высокий - 5%, у 10 % обучающихся повышенный, средний у 37,3 % обучающихся, низкий у 27% обучающихся и низко-критический у 25% обучающихся.

Уровень социальной активности ученика составил: высокий у 3% обучающихся, повышенный у 4,6% обучающихся, средний у 35,3% обучающихся, низкий у 27% обучающихся, низко-критический у 15,2% обучающихся.

Уровень здоровьесберегающей активности составил: высокий у 3,04% обучающихся, повышенный у 25,2 % обучающихся, средний у 73,2% обучающихся, низкий у 8,4% обучающихся, низко-критический у 1,2% обучающихся.

Анализ сформированности показателей программы развития школы и программы воспитания показал, что уровень социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности находится на среднем уровне, для которого характерно: участие обучающихся в общественной жизни школы, класса; степень удовлетворенности школьной жизнью повышенная или средняя; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня, уровень сформированности метапредметных результатов и учебных мотивации- средний; обучающиеся имеют средние показатели физического развития, средний уровень обученности ЗОЖ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основные направления работы: диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, СОП; (охват 15 человек), учет динамики успеваемости и посещаемости учащихся; контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; проведение профилактических мероприятий: бесед, просмотр видеороликов, лекций, конкурсов с учащимися, состоящими на ВШУ, СОП, ОДН; проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ, организация летней занятости несовершеннолетних (120 человек).

Проведены беседы, классные часы, ориентированные на формирование у детей стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья: «Учусь держать себя в руках» (1-11 классы 1020 чел.).

Психологом школы проведена диагностическая, профилактическая и консультативная работа с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ОДН, СОП (с 6 -10 класс, 15 человек):

беседа-интервьюирование; тест тревожности Филлипса; социометрия Морено; проективные методики «Несуществующее животное», «Дом, Дерево, Человек».

Список диагностических методик, направленных на выявление личностных особенностей учащихся, проведенных психологом школы с обучающимися МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2024г.:

Социометрия (Я. Морено); 5-11 классы 584 человека; тест тревожности Филлипса; 5-11 классы 584 человека; «Шкала безнадежности» А. Бек; 144 человека 9-11 классы; Социально Психологическое Тестирование; 335 человек 8-11 классы; Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»; 9-11 классы 144 человека; Многоэтапная диагностика психических и физиологических показателей учащихся 5-11 классов в рамках пилотного проекта «Психическое развитие и здоровье школьников в цифровой среде»; Методика «Самочувствие, Активность, Настроение (САН)»; 144 человека 9-11 классы; Опросник «предварительная оценка состояний психического здоровья»; 144 человека 9-11 классы; Предметная диагностика состоящих на учете учащихся методиками: тест-опросник «Определение уровня самооценки» (С. В. Ковалев), «Шкала безнадежности» (А. Бек), проективные методики («Рисунок человека» – Махвер и «Моя семья») выборочно; Входная диагностика адаптации первой параллели учащихся: «Лесенка» В. Щур, Модифицированный вариант анкеты «Отношение к школе» И. Г. Лускановой (модификация С. А. Коногорской); 101 человек 1 параллель; Входная диагностика адаптации пятой параллели классов – Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л. Г.; 122 человека 5 параллель.

План мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди подростков согласован с инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского района (ОП-4), ПООП -10, ЛО МВД на Станции Иркутск –Пассажирский. Работу в данном направлении осуществляют заместитель директора по ВР Тарбеева Я.Б., социальный педагог Степанова Е.Ю., психолог Сахаров Б.С., которые активно взаимодействуют с инспектором ОДН ОП 4МУ МВД России «Иркутское» Коноваловой А.А. (Пешковой) и со старшим инспектором ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский Вотяковой М.М. МАУЗ ГКБ №8, ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», центр психолого- медико- социального сопровождения, территориальный центр помощи неблагополучным семьям, КДН Ленинского района

Динамика состоящих на учете представлена в таблице:

Учебный год	ВШУ	ОДН	СОП
2023-2024 уч.г. (2 полугодие)	15 учеников/7 семей	3 ученика/1 семья	3 ученика/1 семья
2024-2025 уч.г. (1 полугодие)	22 ученика/5 семей	3 ученика/1 семья	3 ученика/1 семья

В течение учебного года ведется большая работа по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Так за отчетный период занятость несовершеннолетних составляет 100% (кружки, секции, объединения в школе, вне школы, внеурочная деятельность).

Проведено (с января 2024г.) «Минута правовых знаний» (5-11 кл., 585 чел.), «Правовая викторина для 6 классов», (97 чел.), историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают» (7-8 кл. 201 чел.), просветительская деятельность с родителями: «Профилактика потребления ПАВ» (7-11 кл. 292 чел.), лекция «О соблюдении ПДД РФ и ответственность за их невыполнение» (3 классы 98 чел.), «Уголовная и административная ответственность» (9-11 кл. 165 чел.), правила поведения на дороге «Чтобы не случилось беды» (5-8 кл. 400 чел.), правила поведения на ЖД путях. Экскурсия на станцию «Иркутск-Сортировочный» (4 классы 136 чел.), безопасность на дороге «Правила поведения обучающихся в школе и на улице» (1-4 классы 442 чел.), тематический кейс «Кризис: выход есть!» (7-9 кл. 292 чел.), родительское собрание «Понимать своего ребенка, что это значит?» (9-11 кл. 110 чел.).

Со стороны социального педагога проводятся в течение года индивидуальные беседы с обучающимися (охват 59 человек), так же заместителем директора по ВР Тарбеевой Я.Б. и социальным педагогом Степановой Е.Ю. организуются следующие мероприятия:

проведена лекция инспектором ИДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» мл. лейтенантом полиции Карауловым А.М., направленная на соблюдение ПДД РФ, а также ответственность за управление транспортным средством, не имея права управления ТС и ответственность за их невыполнение, присутствовали 116 в количестве 23 человек 16.01.2024; старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский майор полиции Вотяковой М.М. проведена профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения на железной дороге. Профилактика преступлений против имущества, против государственной власти (диверсия, терроризм, экстремизм). Профилактика потребления ПАВ, приняли участие 165 чел. 9-11 кл.; (15.05.2024); инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Пешковой А.А. проведена профилактическая беседа с педагогами по теме: «Как защититься от фишинга» (40 педагогов) 17.06.2024г.; инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Платовой А.Е. проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов по теме: «Профилактика мошенничества» 02.09.2024г. (охват 585 чел.); старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский майором полиции Вотяковой М.М. проведена профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения на железной дороге. Профилактика преступлений против имущества, против государственной власти (диверсия, терроризм, экстремизм). Профилактика потребления ПАВ, приняли участие 165 чел. 9-11 кл.; (02.09.2024, 15.05.2024); заместителем начальника ст. Иркутск-Сортировочный дистанции пути по кадровым и социальным вопросам Кравчук Е.В. и специалистом по охране труда Гришановой А.А. проведено профилактическое мероприятие по теме: «Уступи дорогу поездам!» (3А и 8В кл., охват 47 чел.) 10.09.2024г.; в период месячника «Уступи дорогу поездам!» со 02-30 сентября 2024г. заместителем начальника ст. Иркутск-Сортировочный дистанции пути по кадровым и социальным вопросам Кравчук Е.В. и специалистом по охране труда Гришановой А.А. проведена профилактическая лекция с обучающимися о правилах безопасного нахождения на железнодорожных путях и объектах инфраструктуры . Показ 2 мультфильмов, проведено 6 викторин, выданы памятки о безопасности на жд. (охват 45 чел.) 10.09.2024; заместителем заместителем начальника ст. Иркутск-Сортировочный дистанции пути по кадровым и социальным вопросам Кравчук Е.В. и специалистом по охране труда Гришановой А.А. проведена экскурсия на рабочие места цеха дефектоскопии Иркутск-Сортировочный дистанции пути и профилактическая беседа с детьми 3-4 классов (охват 234 чел.) 24.09.2024; инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Платовой А.Е. проведена профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классов (охват 165 чел.) по теме: «Экстремизм. Профилактика экстремизма. Скулшутинг. Профилактика скулшутинга. Правила безопасного интернета. Правила ПДД» 30.09.2024г.; Гилевой А.В., специалистом Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями отдела профилактики с кабинетом психосоциального консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции провела профилактическую беседу по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков» с обучающимися 10-11 классов (охват 74 чел.) 17.10.2024г.; представителями НОЦСП «Правильный выбор» Л.В. Кеглевой и А.А. Жулановой

поведена профилактическая беседа по теме: «Опасности современного мира» с обучающимися 9 классов (охват 91 чел.) 07.11.2024г.; инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Платовой А.Е. проведена профориентационная беседа с обучающимися 10-11 классов (охват 74 чел.) по теме: «Сотрудник МВД» 08.11.2024г.; медицинскими волонтерами (группа 24-6) института сестринского образования проведена профилактическая беседа (игра) в рамках здорового питания по теме: «Диабет не сахар!» (6 В кл., охват 23чел.) 12.11.2024г.; инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Платовой А.Е. проведена профилактическая беседа для представителей общешкольного родительского комитета 1-11 классов (40 человек) и классных руководителей 1-11 классов (28 чел.) по теме: «Правонарушения несовершеннолетних: ответственность» 14.11.2024г.; инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Носочевой А.Н. проведена профориентационная беседа по теме:» Поступление в ВСИ и дальнейшая служба в МВД» с обучающимися 9 классов (охват 91 чел.) 13.11.2024г.; старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский майором полиции Вотяковой М.М. проведена профилактическая беседа по теме: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в употребление и распространение наркотических веществ. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение диверсионных и террористических актов» с обучающимися 8 классов (охват 101 чел.) 15.11.2024г.; старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский майором полиции Вотяковой М.М. проведена профориентационная беседа по теме: «Условия и особенности поступления в ВСИ МВД» с обучающимися 10-11 классов (охват 74 чел.) 15.11.2024г.; ст. инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ст. лейтенантом полиции В.Е. Каулиной проведена в игровой форме профилактическая беседа по соблюдению правил дорожного движения, обучению навыкам безопасного поведения юных пешеходов на проезжей части и во дворовых зонах, пассажиров в салоне ТС, езде на велосипеде с обучающимися 10-11 кл (охват 74 чел.) С педагогами проведен инструктаж по организации работы по профилактике ДДТТ среди обучающихся и родительского коллектива 19.11.2024г.;полковником в отставке Малыхиным А.В., кандидатом технических наук, доцентом, ветераном боевых действий Усольцевым И.В., председателем ветеранской организации ГУ МЧС России, помощником начальника ГУ МЧС России, майором внутренней службы, ветераном пожарной охраны, инспектором Чанышевым М.А. проведена профилактическая беседа по теме: «Пожарная безопасность в школе. Правовая ответственность несовершеннолетних по вопросам пожарной безопасности. Осторожно! Тонкий лед!» (6 а кл., охват 30 чел.), 20.11.2024г.; инспектором ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Платовой А.Е. проведена профилактическая беседа в рамках правового месячника по теме: «Правонарушения несовершеннолетних, ответственность. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности» для обучающихся 8 классов (охват 101 чел.) 21.11.2024г.; Усольцевым И.В., председателем ветеранской организации ГУ МЧС России, помощником начальника ГУ МЧС России по Ирк.обл. и Шлаевским В.И., старшим инспектором ГИМС по маломерным судам ИГПС 3 проведена профилактическая беседа по теме: «Пожарная безопасность в школе. Правовая ответственность несовершеннолетних по вопросам пожарной безопасности. Осторожно! Тонкий лед! Профилактика в осенне-зимний период» с обучающимися 7-8 классов (охват 201 чел.); специалистами Иркутского обл. центра «СПИД проведено обучение медицинских волонтеров-добровольцев МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 по теме: «Тренинг по подготовке добровольцев в аспекте профилактики ВИЧ-инфекции» с обучающимися 10 классов (охват 15 чел.) 05.12.2024-06.12.2024г.; сотрудниками Ирк. обл. юношеской библиотеки им. И.П. Уткина: заведующим отделом управления проектами Подковенко И.О. и библиотекарями Кормилицыной А.С, Пищугиным А.М., Кратовой Ю.А. проведена лекция по литературе по теме: «Сергей Есенин: личность поэта и эпоха» для обучающихся 10-11 кл. (охват 74 чел.) 13.12.2024г.; и.о. главного инженера Иркутск-Сортировочный дистанции пути Сарапуловым В.Е. и специалистом по охране труда Гришановой А.А. в период профилактической акции «Путь твоей безопасности» с 05.12.24-19.12.24 проведена профилактическая лекция с обучающимися 1-2 классов о правилах безопасного нахождения на жд путях (охват 200 чел.) 17.12.2024г.; проведение Совета профилактики с участием мл.лейтенанта полиции ОДН ОП- 4 МУ МВД России «Иркутское» Л.С. Шоболовой и обучающихся 1-11 кл.20.12.2024г.;инспектором ЛО МВД ст. Иркутск-Пассажирский А.А. Бабученко проведена профилактическая беседа по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика социально-негативных

явлений. Ответственность за потребление алкоголя, никотинсодержащей продукции, ответственность за хранение и употребление ПАВ. Безопасность на жд путях. Правила поведения на дорогах. Ознакомление со статистикой несчастных случаев. Комендантский час. Недопустимость оскорбления личности ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2024 «Об оскорблении личности» с обучающимися 5-11 классов (охват 585 чел.) 25.12.2024г; старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-Пассажирский майором полиции Вотяковой М.М. проведена профилактическая беседа по теме «Профилактика преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних ст. 133 УК РФ» с обучающимися 9 г класса (охват 22 чел.) 26.12.2024.

В рамках профилактических мероприятий проводятся неделя социальной педагогики, неделя психологии. В школе ежегодно проходит «Неделя социальной педагогики», в рамках которой проходит день инспектора, лектории, профилактические беседы, акция «Профилактика курения». Обучающиеся проявляют активность в различных мероприятиях.

Проводятся различные мероприятия на профилактику противоправных действий, тренинги с различной категорией детей (1-9кл). Прошли следующие мероприятия: Конкурс плакатов «Будем добрыми к планете, на которой мы живем», Урок добра (Осмысление своего отношения к людям с ограниченными возможностями), «Я -гражданин» правовая игра среди старшеклассников, занимательная игра викторина для детей начальных классов «Права и обязанности сказочных героев», интеллектуальная игра «Космос- это мы».

Учащиеся 9-х классов на неделе психологии были закреплены за учениками из начальных классов и совместно с детьми вставали в круг и по кругу говорили комплементы одноклассникам. Это мероприятие сплачивает детский коллектив, учит уважительно относиться друг к другу. Также совместно с психологом были разработаны мини тесты, пройдя которые, ученик мог узнать свой характер, особенности и мог получить консультацию психолога.

Внеклассные мероприятия в ДШИ № 4 среди 2,3,4, 5 классов.

Охват учащихся дополнительным образованием

Направление	Название кружка, секции	Количество учащихся в 2023г.	Количество учащихся в 2024г.
Художественно-эстетическое	«Волшебная мастерилка»	50	41
	Кружок «Юный столяр»	29	28
	Вокальный кружок «Звонкий голосок»	57	59
Эколого-биологическое	Кружок «Экология родного края»	23	25
Туристско-краеведческое	кружок «Оздоровительный туризм и спортивное ориентирование»	26	30
Социально-педагогическое	Школьный пресс-центр	23	25
	Программа «Дорога безопасности»	528	662(1-6 кл.)
Спортивное	Спортивная секция «Ритмика»	54	50
	«Белая ладья»	30	44
Итого		820	964

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. В 2023 году занятых в кружках и секциях школы 820 чел.- 79%, а в 2024 году 964 чел.- 94,5 %. Анализ показал, что увеличение обучающихся в кружках и секциях школы в 2024г. повысилось на 15,5 % за счёт появления краткосрочной программы в 1-6 классах «Дорога безопасности» и увеличения ребят в группах кружков.

Выводы	Рекомендации
1.В 2024 году увеличилось количество учащихся, занятых в кружках и секциях школы на 15,5 % .	1.Продолжить работу по увеличению занятых в кружках и секциях школы до 100% от общего количества обучающихся школы
2. В 2024 году уменьшилось количество состоящих на учете в полиции на 0.7%. Было	2.а) Продолжить работу по профилактике противоправных действий и вредных привычек

2,1 %, состоящих на учетах в полиции, а стало 1,4%, семей СОП-1,1%, показатель не поменялся.	среди обучающихся школы. б) Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. в) Классным руководителям своевременно проводить инструктажи согласно плану воспитательной работы.
3. За 2024 г. процент участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня не изменился. В 2023 году был 61 % (630 чел. от общего количества обучающихся), в 2024 г. 61% (618 чел. от общего количества обучающихся).	3. Продолжить работу по привлечению обучающихся участвовать в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня до 100% от общего количества обучающихся школы.

Профориентационные мероприятия и экскурсии в 2024 г.:

В рамках реализации профориентационных мероприятий в МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 осуществлялась следующая деятельность: реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-846-мр от 23 июня 2023 года «О реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Иркутской области» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется профориентационная работа по утвержденному плану профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума. В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 два уровня реализации профориентационного минимума: БАЗОВЫЙ (6АБВГ 7АБВГ 8Г 9 АВГ10 АБ) и ОСНОВНОЙ (8АБВ 9Б 11А). Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности (заместитель директора по УВР). В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 заключены соглашения с ВУЗами, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году открыт профильный класс инженерной (технической) направленности.

Обязательными мероприятиями являются:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (базовый и основной уровни), «Билет в будущее» (основной уровень): профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика...
2. Включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
3. «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль) по профориентации обучающихся.

Также в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 проводятся следующие рекомендуемые мероприятия

4. Практикоориентированный модуль: профессиональные пробы, проектная деятельность; экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях; конкурсы профориентационной направленности; другие профориентационные мероприятия.
5. Направление «Дополнительное образование»: выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

В 2024 году обучающиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 принимали участие в профессиональных пробах, проектной деятельности; экскурсиях и мастер-классах в организациях ВО и СПО, на предприятия; конкурсы профориентационной направленности (региональный чемпионат «Профессионалы»; другие профориентационные мероприятия, направление «Дополнительное образование»: выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

В 2024 году с обучающимися были проведены следующие практико-ориентированные мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы	Кол-во
1	Реализация курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	461
2	Организация участия в профориентационной программе «Билет в будущее»	8-11	125
3	Информационные родительские собрания, консультации с обучающимися	9-11 классы	7
4	Экскурсия в анатомический музей (ИГУ)	8-9 классы	15
5	ИРГУПС. Реализация программ углубленного изучения физики, проектная деятельность, программ внеурочной деятельности.	10	49
6	ИРГУПС. Внеурочное мероприятие «Компьютерный дизайн», «Робототехника», «Начальные основы физики», «Начальные основы информатики». Реализация программ внеурочной деятельности, проектная деятельность	6В, 8Г, 8В класс	70
7	Профориентационные онлайн-уроки. В целях ранней профориентации обучающихся были просмотрены открытые онлайн - уроки «Проектория» в рамках реализации проекта «Шоу профессий».	3-5 классы	40
8	Дни открытых дверей: Иркутского техникума авиастроения и металлообработки, ИРНИТУ, ИРГУПС, ИГУ, Институт МВД, БГУ, Иркутский филиал ВГИК имени Герасимова С.А.	10-11	73
9	Экскурсия в музей Авиационного завода	10А	18
10	«Профессия в действии: экскурсия по учебным мастерским и площадкам» (ГАПОУ ИО ИТАМ). Профпробы Иркутский техникум авиастроения и металлообработки	9	25
11	МАСТЕР –КЛАСС «Цифровое планирование навигационных шаблонов для установки имплантов» (Ярославского, 228, медучилище)	9	25
12	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей	9,11	30
13	Сибирского колледжа транспорта и строительства. «Галерея инженерных профессий».	9	25
14	Встреча с представителями Русско-Азиатский экономико-правовой колледж (РАЭПК/Иркутск), «Русский университет спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске. Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК», БГУ, ИРНИТУ, ИРГУПС и др СУЗов и ВУЗов	9-11	164

15	Региональный чемпионат «Профессионалы. Юниоры»	8,10	4
16	Весенние профессиональные пробы в СУЗах (8 заведений) и ВУЗах(6 вузов)	9-11	164
17	РЖД лица №14 (в рамках общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» с целью популяризации профессий инженерной направленности).	8-9	25
18	Также в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 проходили профориентационные встречи с представителями: Служба МЧС , ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Система высшего образования ФСИН России, Институт «Синергия», Военный комиссариат Ленинского и Свердловских административных округов (презентация военных ВУЗов), Институт МВД. 9-11 классы, Представителями РЖД (Экскурсия в ШЧ)	8-11	200
19	Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в 1 региональном профориентационном форуме «ПРОФОРИЕНТИР – 2024» (165 обучающихся). В рамках форума в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 были проведены следующие мероприятия: 1. Профпроба «Будущее геофизики и геологии» (10 классы) 2. Профессиональный тренинг «Хочу-могу-надо» (9Б класс)	9-11	165

Вывод: Таким образом, обучающиеся 6-11 классов 100% охвачены профориентационной деятельностью. В МБОУ г. Иркутска СОШ №67 два уровня реализации профориентационного минимума: БАЗОВЫЙ (6АБВГ 7АБВГ 8Г 9АВГ 10 АБ) и ОСНОВНОЙ (8АБВ 9Б 11А). На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 92 обучающихся, которые прошли Онлайн-диагностику, познакомились с миром отраслей, профессий и компетенций и другими профориентационными мероприятиями.

- Запись на практически мероприятия осуществляется через различные кабинеты участников на электронном ресурсе проекта.
- 100% классных руководителей используют материалы платформы «Билет в будущее» для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- **Проблема:** низкий процент обучающихся (5%) приняли участие в практических мероприятиях образовательной платформы и интенсивах погружением участников в проектную среду.

3. Качество кадрового обеспечения

	2023	2024
Общее количество педагогов	51 (из них: 45- учителя, 6 – администрация)	54 (из них: 6 – администрация, 2- советник директора; 46- учителя, логопеды, педагоги-психологи)
Образование, %	высшее – 42 чел. (82%), среднее –	Высшее – 45 (83%), среднее – 7 человек (13%), 2 чел

	9 чел. (12%)	(4%) – незаконченное высшее (студенты)
Категории	Высшая – 24 чел. (47%), первая – 10 чел. (20%), СЗД-17 человек (33%), молодой специалист -2 (4%)	Высшая – 24 чел. (44%), первая – 10 чел. (18%), СЗД-14 человек (29%), молодой специалист -4 (7%), студент – 2 (3%)
Награды	Ведомственные награды – 10 чел. (20%)	Ведомственные награды – 12 чел. (22%)
Средний возраст	46 лет	44 года
Молодые специалисты, в том числе студенты, стаж работы от 0-3	2 человек (4%)	8 человек (15%)
Вакансии	Учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель английского языка	Учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель английского языка

Вывод: В 2024 году в школе работало 54 педагогических работника, из них 6 человек административного персонала, из них – 83 % с высшим образованием, 62% учителей с первой и высшей квалификационной категорией, 22 % педагогов имеют ведомственные награды, средний возраст коллектива – 44 лет, процент молодых специалистов, работников – 15%.

В сравнении с 2023 годом наблюдается увеличение общего количества педагогов, в том числе молодых специалистов, увеличение количества работников с ведомственными наградами; уменьшение количества педагогов с первой квалификационной категорией.

Курсовая подготовка

В целях внедрения комплексных мер для усиления методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания и повышения их квалификации в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

	Количество педагогов	Предметные (ФГОС)	ИКТ	Другое
2024	54 (100%)	54 (100%)	48(88%)	54(100%)

Вывод: В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 организуются все условия для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. В 2024 году **100%** педагогов имеют удостоверения о курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка в 2024 учебном году организовывалась в очном - дистанционном режиме.

Проблема: необходима курсовая подготовка педагогов по вопросам «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях образовательной организации

Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году

Количество педагогов	Заявленная категория		Результат аттестации	
	ВКК	1КК	ВКК	1КК
10	8	2	8	2

Вывод: В 2024 году все педагоги подтвердили заявленные категории. ледует отметить, что 2 педагога подтвердили КК, 2 педагога повысил КК.
В 2024 году была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 4 педагогов.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся

На конец 2024 года подлежало аттестации 919 обучающихся (90,1%), из них аттестовано 918 обучающихся (90%). 1 обучающийся не аттестован: ученица 8В класса по неуспеваемости по двум предметам: история и обществознания.

Уровень обучения	Успеваемость					Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (2 четверть)	
НОО	100%	100%	100%	100%	100%	=
ООО	100%	100%	100%	99,8%	99,8%	=
СОО	99,9%	100%	100%	100%	100%	=
Итого по школе	99,9%	100%	100%	99,9%	99,9%	=

Уровень обучения	Качество знаний					Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (2 четверть)	
НОО	64.18%	60,77%	66%	56,86%	57,7%	↑
ООО	44,12%	40,51%	43%	35,25%	40%	↑
СОО	48,04%	50,54%	43%	28,79%	49,3%	↑
Итого по школе	51,92%	49,12%	52%	43,1%	47,2%	↑

Анализ качества обучения учащихся.

классы	2023		2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	100%	56,86%	100%	57,7%
ООО	99,8%	35,25%	99,9%	40%
СОО	100%	28,79%	100%	49,3%
Итого по школе	99,9%	43,1%	99,9%	47,2%

На конец 2024 года успеваемость в классах на уровне НОО составила 100%, успеваемость в классах на уровне ООО составила 99,9 % (не аттестована учащаяся 8В класса по неуспеваемости), успеваемость в классах на уровне СОО составила 100%).
На конец 2024 года качество знаний имеет положительную динамику по сравнению с 2023 годом. На уровне НОО - увеличение на 0,84 %; качество знаний на уровне ООО увеличилось на 4,75%, на уровне СОО качество знаний увеличилось на 4,1 %. Качество знаний по школе увеличилось на 4,1 % по сравнению с 2023 годом.

На 4 и 5 закончили 2 четверть 2024-2025 учебного года 434 учащихся, это на 34 человек больше, чем во 2 четверти 2023-2024 учебном году .

На «отлично» закончили 2 четверть 2024-2025 учебного года – 64 человека. Количество отличников увеличилось на 10 чел. Количество отличников на уровне НОО 25 чел, это на 8 чел меньше чем в 2023-2024 уч. году, отличников на уровне ООО 30 чел., это на 9 чел. больше, количество отличников на уровне СОО 9 чел., это на 5 чел. больше по сравнению со 2-й четвертью 2023-2024 учебного года.

В ходе анализа определено количество учащихся с одной тройкой.

Уровни обучения	русский язык	литература	англ.яз	математика	геометрия	биология	Окружающий мир	химия	всего
Уровень НОО (1-4 классы)	14	1	2	6			1		24
2 класс	5		1	1					7
выпускники уровня НОО	4			2			1		7
Уровень ООО (5-9 классы)	1	3	1	12	3	2		1	23
5 класс				10					10
выпускники уровня ООО					3			1	4
Уровень СОО (10-11 классы)	1								1
10 класс									0
выпускники уровня СОО									0
Всего по школе	16	4	3	18	3	2	1	1	48

Таким образом, 48 обучающихся школы закончили 2 четверть 2024 - 2025 учебного года с одной 3, что на 7 человек меньше чем во 2 четверти 2023-2024 учебного года.

Исходя из вышесказанного рекомендуется:

Выводы	Рекомендации
На конец 2024 года численность контингента снизилась на 15 чел.	Продолжить по сохранению контингента.
Успеваемость в 2024 году составила 99,9%	Повысить успеваемость до 100%
Качество знаний по школе составило 47,2%	Повысить качество знаний до 50%
48 обучающихся школы имеют одну «3» по предмету.	Снизить количество учащихся с одной «3» по предмету.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Учитель	Зареги- ст- риро- вано в базе	Приняло участие	Кол-во преодо- лев-ших порог	% преод- лев-ших порог от сдавав- ших	max балл	min балл	Средни й балл	Кол- во не преод- лев-ших порог	Выбы- вшие, отказ ы
1.Русский язык	Сокол Е.В.	40	40	40	100	86	36	60	0	0
2.Математика (базовый уровень)	Кузнецова Т.В.	20	22	22	100	5	4	5	0	0
3.Математика (профильный уровень)	Кузнецова Т.В.	20	20	17	85	84		47	3	0
4.Литература	Сокол Е.В.	3	3	2	66	89	0	59	1	0
5.Физика	Рудых А.Ю.	6	6	6	100	61	36	50	0	0
6.Английский язык	Грязнова И.В.	5	5	5	100	66	29	46	0	0
	Галимуллин А.К.	1	1	1	100	64	64	64	0	0
	итого	6	6	6	100			55	0	0
7.История	Шестак Л.А.	3	3	3	100	72	38	44	0	0
8.Обществознан- ие	Шестак Л.А.	23	23	17	74	85	22	49	6	0
9.Информатика	Самоходкин а Е.А.	7	7	4	57	48	20	40	3	0
10. Биология	Жилкина И.Н.	10	10	7	70	83	21	47	3	0
11. Химия	Саженцева Н.В.	5	5	4	80	93	20	65	1	0
12. География	Дубровина Т.И.	2	2	2	100	65	55	60	0	0
итого					86			48,4	17	

Анализ результатов ЕГЭ показал, что учащиеся выбрали 12 предметов, в том числе русский язык и математика (профильный уровень). Успеваемость по итогам ЕГЭ составила – 86%, это на 3% ниже показателей прошлого учебного года (89%). По шести предметам (русский язык, математика базового уровня, физика, английский язык, история, география) успеваемость составила 100%. По шести предметам успеваемость ниже 100% (**обществознание, литература, математика профильного уровня, биология, информатика, химия**). При этом по физике повышение на **25 %**, по обществознанию повышение на 10%, по химии повышение на 13%. Самая низкая успеваемость среди всех предметов - 57% по информатике. Средний балл по всем предметам 48,4, это на 3,1 балл ниже, чем в прошлом учебном году (51,5) по школе. Самый высокий средний балл **65 по химии**. **Повышение** среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по школе отмечается по трем предметам (физика, география, химия). Самый низкий средний балл по информатике – 40. Один выпускник получил золотую медаль, двое обучающихся получили серебряную медаль..

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном год

Предмет	Учитель	Зарегист	Преод	%	Количество	Ус	Ка	Сред
---------	---------	----------	-------	---	------------	----	----	------

		рировано на ОГЭ	олело порог	пред олев ших поро г	5	4	3	2	пев аем ост ь	чес тво	ний балл
1.Английский язык	Галимуллин А.К.	1	1	100	1	0	0	0	100	75	4
	Грязнова И.В.	13	13	100	6	4	3	0	100	100	5
	итого	14	14	100	7	4	3	0	100	89	4,5
2.Русский язык	Каверзина А.В.	49	49	96	14	15	18	2	96	58	3,8
	Сокол Е.В.	48	48	94	20	15	10	3	94	74	4,1
	Итого	97	97	95	34	30	28	5	95	66	3,9
3.Математика	Габушева С.А.	97	97	85	11	54	17	15	85	67	3,6
4.Обществознан ие	Куклина Л.В.	76	71	93	5	36	30	5	93	53	3,5
5.Химия	Саженева Н.В.	4	4	100	1	2	1	0	100	75	4
6.Биология	Жилкина И.Н.	22	21	95	2	9	10	1	95	50	3,5
	Тихонова Т.В.	8	7	87	0	1	6	1	87	12	3
7.Физика	Рудых А.Ю.	10	9	90	1	6	2	1	90	70	3,7
8.Информатика	Самоходкина Е.А.	34	34	100	8	16	10	0	100	70	3,9
9.География	Дубровина Т.И.	4	4	100	1	3	0	0	100	100	4,
	Маслакова Л.А.	14	14	100	5	7	2	0	100	85	4,2
10.Литература	Каверзина А.В.	3	3	100	3	0	0	0	100	100	5
	Сокол Е.В.	1	1	100		1	0	0	100	100	4
11.История	Куклина Л.В.	3	3	100	0	3	0	0	100	100	4
Итого				96					96	74	3,9

Результаты ГВЭ (уровень ООО)

Предмет	Учитель	Зарегистриро вано на ГВЭ	Преод олело порог	% преодолевших порог	Количество				Успевае мость	Каче ство	Ср едн ий бал л
					5	4	3	2			
Русский язык	Каверзина А.В.	2	2	100	1		1	0	100	50	4
	Сокол Е.В.	3	3	100		3			100	100	4
Математика	Габушева С.А.	5	5	100	3	1	1	0	100	80	4,4
итого									100	76,6	4,1

Анализ результатов ОГЭ 2023-2024 учебного года позволяет сделать вывод о повышении успеваемости по географии. Также отмечено повышение качества знаний по химии на 8% (с 60 до 72), по физике (на 34%), по информатике (на 15%), по географии (на 25%), по литературе (на 50%), по английскому языку (на 9%), по обществознанию (на 14%) по сравнению прошлым учебным годом. По трем (русский язык, математика, биология) наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ ВПР.

В 2024 году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, обществознание, история, география.

Русский язык

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Русский язык	4	119	102	14	42	38	10	92.1%	54.9%

Русский язык	5	103	96	16	39	27	14	85,4%	57,2%
Русский язык	6	106	89	12	28	41	8	91%	44,9%
Русский язык	7	104	79	9	40	25	5	93,6%	62%
Русский язык	8	93	81	5	30	27	19	76%	43,2%
Итого		525	447	56	179	158	56	87,9%	52,6%

Таким образом, успеваемость по предмету русский язык составила 87,9%, это на 2,5% больше, чем в 2023 году (85,4%), качество знаний –52,6%, что на 5,8% больше чем в 2023г (46,8%).

Не справилось с работой 56 обучающихся, что на 8 чел. меньше, чем в 2023г.(64чел.), это составило 7,9%.

Математика

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Математика	4	119	99	25	43	29	2	97,9%	68,6%
Математика	5	103	91	17	32	31	11	87,9%	53,8%
Математика	6	106	92	4	29	48	11	88,0%	35,8%
Математика	7	104	87	14	18	43	12	86,2%	36,7%
Математика	8	93	83	2	18	57	6	92,7%	24,1%
Итого		525	452	62	140	208	42	90,7%	44,7%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 90,7% что на 2,1 % ниже, чем в 2023г (92,8%), качество знаний –44,7 %, что ниже на 8,1 %, по сравнению с 2023 г (52,8%). Это показало средний результат. Не справилось с работой 42 обучающихся, что больше на 9 чел. по сравнению с 2023 г (33 чел.), что составило 10 %

Биология

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Биология	5	103	87	7	34	36	10	88,55%	47,1%
Биология	6	51	45	0	2	11	32	28,8%	4,5%
Биология	7	54	46	0	5	26	15	67%	10,5%
Биология	8	26	22	0	5	16	1	95,4%	22,7%
Итого		234	200	7	46	89	58	71%	26,5%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 71 %, что на 8,2% ниже, чем в 2023г (79,2%), качество знаний – 26,5%, что ниже на 10,8% (37,3%) по сравнению с 2023г. Это показало низкий результат. С работой не справились 58 учащихся, что составляет 34%, это на 9 чел. больше, чем в 2023г.

Химия

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Химия	8	24	18	4	7	7	0	100%	61%
Итого									

Таким образом, успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний –61% что на 10,4% ниже, чем в 2023г (71,4%).

История

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
История	5	103	92	10	38	41	3	96,8%	52,5%
История	6	53	48	4	22	21	1	97,7%	53,5%
История	7	28	24	4	12	7	1	96%	67%
История	8	26	26	9	15	2	0	100%	55%
Итого		210	190	27	87	71	5	97,3%	60%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 97,3%, что выше на 6,7% по сравнению с 2023г (90,6%), качество знаний – 60% что выше на 18,2 % по сравнению с 2023г. (41,8%). Это показало высокий результат. С работой не справились 5 обучающихся, что составило 3,8 %, это на 13 чел. меньше по сравнению с 2023г.(18 чел).

Физика

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.

Физика	7	50	36	5	23	7	1	96%	79,5%
Физика	8	43	36	3	14	3	0	100%	86,2%
Итого		93	72	8	37	10	1	76,3%	62,5%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 76,3%, что ниже на 15,2% по сравнению с 2023г (91,5%), качество знаний –62,5% что выше на 25,3% (37,2%). Это показало высокий результат. С работой не справились 1 обучающихся, что составило 0,1% .

География

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
География	6	55	47	4	16	25	2	95,6%	42,8%
География	7	25	25	2	11	10	2	92%	52%
География	8	24	20	2	9	9	0	100%	55%
География	11	40	34	4	19	11	2	100%	67,6%
Итого		144	126	12	55	55	6	96,8%	53,17%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 96,8% , что ниже на 3,2% по сравнению с 2023г (100%), качество знаний 53,17% что на 11,67% выше, чем в 2023г. (41,5%). Это показало средний результат. С работой не справились 6 человек, что составило 4%.

Обществознание

Предмет	Класс	Всего человек	Писали	5	4	3	2	Усп.	Кач.
Обществознание	6	41	41	5	17	18	1	98%	62,7%
Обществознание	7	51	40	4	13	22	1	98%	42%
Обществознание	8	43	37	2	23	11	1	97,2%	67,3%
Итого		135	118	11	53	51	3	97,6%	54,2%

Таким образом, успеваемость по предмету составила 97,6%, что выше на 13% по сравнению с 2023г (84,6%), качество знаний – 54,2%, что выше на 11,5% 8,2%, по сравнению с 2023г. (42,7%). Это показало средний результат. С работой не справились 3 учащихся, что составило 2%.

Вывод: по результатам проведенных Всероссийских проверочных работа

- успеваемость по всем предметам составила 88,7% что ниже на 1,8% по сравнению с 2023 годом на 2,9% (90,5%),
- качество знаний составило 48,7%, что выше на 6% по сравнению с 2023г (42,7%).
- качество знаний ниже среднего по математике (44,7%) , по биологии (26,5%)

Уровень сформированности навыков проектной деятельности:

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 созданы следующие условия по организации проектной и исследовательской деятельности:

- Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования; положение об организации проектной деятельности на уровне ООО, положение об организации проектной деятельности на уровне НОО.
- Разработаны методические рекомендации по оформлению проекта и по процедуре публичной защиты проекта, составлению презентации.
- созданы школьные аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители администрации, классные руководители, руководители методических объединений, представители родительской общественности, совета Старшеклассников, сетевые партнеры (представители ВУЗов).
- 35 педагогов имеют курсовую подготовку по теме «Актуальные вопросы теории и практики сопровождения проектной деятельности».

В 2024 году в 5, 6, 7, 8 классах реализуется курс «Основы проектной деятельности, в 10 классах реализуется курс «Индивидуальный проект». Учителями-предметниками (руководителями проектов) используются индивидуальные маршруты по организации проектной деятельности. По итогам реализации курса на каждом уровне образования проходит защита проектов обучающихся.

В 2024 году в рамках контроля МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 проведена защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 4, 7, 8, 9 классов, проанализирован уровень сформированности УУД в рамках проектной деятельности. В 5, 6, 7, 8, 10 классах в рамках промежуточной аттестации проводилась защита идей проектных работ. 54 обучающихся представляли свои проекты на НПК муниципального и регионального уровней.

В 2023 году осуществляется взаимодействие по вопросам научно-исследовательского сотрудничества (консультирование и сопровождение научно-исследовательских работ и проектов учащихся Школы научными сотрудниками Университета по выполнению научно-исследовательских работ, совместное участие в научно-практических конференциях, Фестивале науки) со следующими ВУЗами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ИРГУПС).

Вывод: По итогам защиты проектных работ (идей проектных работ) обучающихся 4-11 классов успеваемость составила 100 %, качество – 68%. Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне, наблюдается снижение показателя качества по сравнению с 2023 годом на 7%.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

Участие во ВОШ (всероссийской олимпиады школьников)

В целях выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых создаются условия для участия детей в олимпиадах, конкурсах, НПК. Результаты участия. В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 234 учащихся. Был составлен рейтинг учащихся по каждому предмету. По рейтингу выявлено 10 победителей и 32 призера.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	35		3
География	28	3	8
Биология	19		4
Физическая культура	14		
Труд	5	4	
История	19		2
Литература	14		1
Химия	16	2	2
Русский язык	35		2
Обществознание	17		6
Английский язык	13		4
Физика	16	1	
Информатика	3		
ИТОГО	234	10	32

Вывод: приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 234 обучающихся, что составило 22,7%, это ниже на 13,8% по результатам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году: из них 10 победителей (4,2%) и 32 призера (13,6%).

Снижение количества участников связано с несвоевременной регистрацией участников в системе АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов на муниципальный этап прошли 24 человека (10,2%), что на 1 чел. Меньше чем в 2023 году.

№	Предмет	Количество учащихся
---	---------	---------------------

1	Английский язык	4
2	Химия	3
3	География	4
4	Технология	2
5	Математика	2
6	Физика	1
7	Обществознание	6
8	История	2
	Итого	25

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 22 учащихся, из них 1 победитель и 3 призёра по следующим предметам: технология (победитель), география (призёры).

Участие обучающихся в конкурсах

НПК обучающихся

№	Количество учащихся, в том числе учащихся команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	37	3	12
2 полугодие	3	0	0
ИТОГО	40 (снижение на 14)	3	12 (ниже на 4)

Очные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся, в том числе учащихся команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	74	17	37
2 полугодие	46	10	10
ИТОГО	120	27	47

Заочные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	21	4	11
2 полугодие	38	2	0
ИТОГО	59	6	11

Дистанционные интеллектуально- предметные конкурсы учащихся

№	Количество учащихся, в том числе команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	78	15	17
2 полугодие	32	6	7
ИТОГО	110 (ниже на 44)	21 (ниже на 9)	24

Очные конкурсы по физической подготовке учащихся

№	Количество учащихся/команд	Результат участия	
		Победитель	Призёр
1 полугодие	265/31	7	37/9
2 полугодие	24/2	1	10/1
ИТОГО	289/33	17/2	47/10

Вывод: Созданы условия для участия одаренных детей в конкурсах, НПК, предметных олимпиадах, проектах, что является одним из показателей повышения качества реализации ООП НОО ООО СОО. В 2024 году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВОШ с 36,5%. До 22,7% Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, НПК, спортивных состязаниях от окружного до всероссийского уровня составило 618 человек (61%) от общего количества обучающихся, что на 12 (1%) обучающихся меньше, чем в 2023 году. Количество победителей и призеров составила 215 человек (38% от количества участников), что на 2 человека больше, чем в 2023 году. Следует отметить, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом снижается активность обучающихся участников НПК, дистанционных интеллектуально-предметных конкурсов. Увеличивается количество участников и призёров очных интеллектуально-предметных конкурсов.

5. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 2024 года

9 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	102
Допущены к ГИА	102
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	102
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	50
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5
- в профессиональных общеобразовательных организаций	47
- работает, не обучается	0
- на краткосрочных курсах	

11 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	40
Допущены к ГИА	40
Получили аттестат о среднего общем образовании, продолжают обучение	40
- в организация высшего образования	33
- в профессиональных общеобразовательных организаций	5
- работают, не обучаются	2

6. Учебно-методическое обеспечение:

6.1. Методическая тема МБОУ г. Иркутска СОШ № 67: «Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий»

Цель методической работы: создать условия для повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей путем обобщения и внедрения передового педагогического опыта по использованию продуктивных технологий на современном уроке.

Реализуется план мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогов, который включают в себя:

- Мероприятия по реализации программы развития (в 2024 году реализовывалось 29 проектов программы развития).
- План работы Методического совета: проведено 5 заседания МС по темам ««Реализация ФОП ООО, НОО, СОО. Согласование плана МР на 2024-2025 учебный год. Согласование программ элективных и факультативных курсов, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания. Согласование мероприятий дорожных карт по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» Согласование положений о школьных конкурсах и НПК», «Проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов

педагогических работников и ИОМ по работе с одаренными детьми. ВОШ. Предметные олимпиады», «Функциональная грамотность как способ развития познавательной активности обучающихся» (изучение эффективных практик, декада открытых уроков).

- План работы методических объединений (проведено по 4 заседания в каждом методическом объединении, проведены предметные недели по всем предметным областям)
- Реализуется план работы аттестационной комиссии (сопровождение аттестующихся учителей)
- Реализуется план работы школьного ППк (Методическое сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, обучающихся группы риска. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, комплексного плана коррекционной работы, разработка индивидуальных рабочих программ по предметным областям, графика консультаций специалистами)
- В целях организации воспитания и социализации обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализуется программа развития «Школа здорового образа жизни». Разработана система оценивания социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности. 100% обучающихся участвуют в реализации исследовательской, проектной деятельности. Для развития профессиональных компетенций педагогов созданы следующие условия:
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом потребностей, возможностей, профессиональных интересов
- Созданы методические объединения педагогов по предметным областям (6 МО)
- Методическое объединение классных руководителей
- Сетевое взаимодействие с ВУЗами (ИРГУПС, ИРНИТУ, ИГУ)
- Доступ к информационным ресурсам (подключение к интернету, цифровым платформам и ресурсам, обеспечение современными средствами обучения)
- Функционирует система наставничества

В рамках внедрения учебного предмета «Труд (технология)»:

- Разработана дорожная карта введения учебного предмета «Труд (технология)».
- Внесены изменения в основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)».
- Обеспечено повышение квалификации педагогов (2 педагога – 100%) по программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменения в ФООП ООО» в объеме 72 часа.
- Обеспечено обновление материально-технической базы по предмету «Труд (технология)»:

Комплект таблиц для кулинарии. Оверлок. Чайник (3 штуки). Конструктор для сборки квадрокоптера Гиго (4 штуки). Коптер RED (4 штуки). 9 робототехнических конструкторов. Пластик для 3Д принтера.

В рамках внедрения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»:

- Разработана дорожная карта введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Внесены изменения в основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Проведены учебные сборы (10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов с привлечением Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
- Обеспечено участие обучающихся в общественно-значимых, в том числе волонтерских проектах («Российское движение детей и молодежи», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», Юный инспектор движения»).
- Обеспечена интеграция образовательных программ по ОБЗР с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности через действующих волонтеров-медиков через центр «СПИД» (16 волонтеров)
- Привлечены представители научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского, образовательного и

воспитательного характера: проведение занятия представителями МЧС «Как пользоваться номером 112»

- Обеспечено повышение квалификации педагогов по программе повышения квалификации (2 педагога – 100%) «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» .
- Обеспечено обновление материально- технической базы по предмету «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»:

Автомат Калашникова макет

Гранаты ручные демонстрационные (4 штуки)

В 2024 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 разработаны и реализуются следующие практики:

1. МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 принимает участие в пилотном проект «Психическое развитие и здоровье школьников в цифровой образовательной среде», организованного совместно с Министерством образования Иркутской области в рамках деятельности научного медико-педагогического консорциума в Иркутской области «Современный ребенок: здоровье и развитие».
2. МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 является МРП «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ОО в условиях реализации ФГОС» (приказ начальника департамента образования № 214-08-605/24 от 25.10.2024 «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп города Иркутска в 2024-2025 учебном году»).
1. Городской методический совет учителей технологии (Судаков Ю.Н.)
2. Городской методический совет социальных педагогов (Степанова Е.Ю.)

В 2024 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продолжила работу по направлению «Наставничество»:

- Реализуется дорожная карта мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 по реализации модели наставничества
- Разработаны программы наставничества
- Количество наставников -10
- Количество пар «Наставник – наставляемый» - 20
- Количество пар «Наставник – наставляемый» по форме «учитель –ученик» - 25
- Количество пар «Наставник – наставляемый» по форме «педагог-педагог» - 6
- Для наставников детей проведено 12 мероприятий. Ссылка на мероприятия
- Для наставников педагогов проведено 19 мероприятий. Ссылка на мероприятия https://sh67-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_65.html

В целях вовлечения молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности осуществляется следующие мероприятия:

- Закреплены наставники за молодыми специалистами (сформировано 6 наставнических пар)
- Разработаны ИОМ молодых специалистов (определены профессиональные дефициты, определены темы самообразования)
- Проводится методическая работа: проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий с привлечением молодых специалистов; анализ посещенных уроков, методическая помощь в составлении технологической карты урока.
- Привлечение молодых педагогов к участию в муниципальной методической неделе молодого педагога «Первые шаги в профессии» (проведение и посещение открытых уроков на муниципальном уровне)
- Вовлечение молодых специалистов во внеурочную деятельность (проведение внеурочных мероприятий, праздников)
- Повышение квалификации молодых специалистов через участие в семинарах, повышение квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (5 педагогов)
- Участие в конкурсах для молодых педагогов (Лауреаты муниципального конкурса «Вслед за солнцем» 3 молодых педагога).

Проблема: отсутствие педагогов с категорией «Наставник», «Методист»

Вывод: Продолжить работу по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

В 2024 году продолжается внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения, в том числе уровень использования и наполнение электронного журнала

Дневник.ру (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения).

В МБОУ г. Иркутска проводится активная работа по внедрению и использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ в процессе обучения. 100 % зарегистрированы на образовательных платформах и активно используют ЭОР в образовательной деятельности.

Наиболее значимые ЭОР педагогов:

- ФГИС «Моя школа»
- проектные задания по предметам ООО "ГлобалЛаб»,
- учебные материалы (теоретические, практические) ООО "ЯКласс»
- ЭОР ООО "Издательство "Академкнига/Учебник,
- «ФИПИ» (<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8>)
- АО Издательство "Просвещение», Учебные материалы по предметам. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>),
- Разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru/>),
- Билет в будущее (профминимум) <https://bvbinfo.ru/profminimum>, Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>).
- Учи.ру (<https://uchi.ru/>),
- Институт изучения детства, семьи и воспитания (<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/>)
- Интерактивная тетрадь skysmart

Сайты, блоги педагогов:

- <http://kaverzina-alena-viktorovna.blogspot.com/>
- <https://nsportal.ru/kaverzina-alena-viktorovna>
- <https://sh67-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/педагогическаядеят/>

Анализ посещенных открытых уроков педагогов показал, что учителя – предметники также продуктивно используют следующие технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, традиционные технологии (классно-урочная система).

Анализ посещенных открытых уроков педагогов показал, что учителя – предметники также продуктивно используют следующие технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, традиционные технологии (классно-урочная система)

Показатели национального проекта «Образование» соответствуют уровню:

Качество образования в 2024 году составило 47,2%

Обновляется материально-техническая база

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС

«Моя школа»

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

По итогам самодиагностики МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продемонстрировала высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (181 балл из 210 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России»

Вывод: в ходе анализа посещенных уроков было выявлено, что 87% педагогов активно используют ЭОР в образовательном процессе, у 11% педагогов форма использования ЭОР условно-пассивная,

2% педагогов ЭОР используют редко. Анализ используемых ресурсов показал, что 60% используют ЭОР из утвержденного федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738). Остальные 40% педагогов используют неофициальные ЭОР или самостоятельно созданные ЭОР.

6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Выступления

Количество педагогов	Уровень (количество выступлений)		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
19	22	2	0

Вывод: 19 (35%) педагогов транслировали опыт работы на разных уровнях. Из них 3 педагогов выступали 2 и более раза. 1 молодой педагог транслировал опыт проведения открытых уроков на муниципальном уровне.

Дистанционные конкурсы

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
11	11	9

Вывод: 11 педагогов (20,3%) приняли участие в дистанционных конкурсах всероссийского и регионального уровней. Из них 3 педагога приняли участие в 2 и более конкурсах. 9 педагога являются победителями и призёрами дистанционных конкурсов. Из них один педагог победитель 2 дистанционных конкурсов.

Конкурсы профессионального мастерства

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
14	4	10

Вывод: 14 (26%) педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 10 педагогов являются призёрами и победителями конкурсов муниципального уровня, 1 педагог победитель конкурса регионального уровня.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение на 2 % педагогов, которые демонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня, увеличение на 4% педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, увеличение на 4 % количество педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100% в том числе:

Обеспеченность, в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2023 г.	100	100	100
2024 г.	100	100	100

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей. Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников, основной фонд (в том числе АВД и ЭД).

	На 31.12.2023	на 31.12.2024
Общий фонд	23625	23842

Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	7637	7670
в том числе справочной- АВД и ЭД -	42	42
Фонд учебников	15988	16172

Поступления в фонд				
	2023		2024	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основной фонд	218	53801,60	33	10600,00
Фонд учебников	2012	1279316,40	2041	1511821,30

В библиотеке работает **система учета и формирования базы данных и электронного каталога** на платформе АИБС 1С: Предприятие. Библиотека. 8.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

Создано автоматизированное рабочее место (АРМ) с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Работает принтер (для черно-белой печати).

Выделена зона для обслуживания младших школьников с удобными невысокими стеллажами. Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

При работе с читателями используются такие формы работы как: книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки.

Читатели школьной библиотеки традиционно принимают участие в городской акции «Я выбираю чтение».

Основные показатели		
	2023	2024
Количество читателей	1111	1086
Количество посещений	8000	7327
Книговыдача: художественная литература	7200	6415
Книговыдача: учебники	13194	13371
Посещаемость	7,5	6,7
Читаемость	19	18
Всего проведено массовых мероприятий (книжные выставки, библ. уроки, обзоры, викторины)	37	35

8. Материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453. Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м, оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 21,5 (два компьютерных класса); спортивный, актовый, хореографические залы; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария библиотека и читальный зал на 20 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине.

9.Внутренняя система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования МБОУ г.Иркутска СОШ № 67, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения ФГОС НОО, ООО и СОО, ожидаемым результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и программе развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 67, программе воспитания. Внутришкольная система оценки качества образования определяется программой развития школы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся: система внутришкольного контроля, тестирование уровня учебных достижений, социологические и психологические исследования, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, профессиональные конкурсы. Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательных отношений. Итоги внутришкольной оценки качества образования отражены в результатах самообследования. В 2023 году внесены изменения и дополнения в систему оценивания результатов программы развития по формированию познавательной, социальной и здоровьесберегающей активности учащихся.

В целях развития инструментов и механизмов управления образованием ведётся работа по следующим направлениям:

- Цифровизация образования (100% учителей зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум»; 80% педагогов активно используют в образовательном процессе ЭОР из федерального перечня)
- Инклюзивное образование (программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 «Школа здорового образа жизни» направлена на создание безбарьерной среды; разработаны адаптированные образовательные программы для детей с особыми потребностями)
- Для управления качеством образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 участвует в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам самодиагностики МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 продемонстрировала высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (181 балл из 210 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились «проблемные зоны» в развитии и функционировании МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 по магистральным направлениям «Знание», «Учитель.Школьная команда». По результатам самодиагностики разработана программа развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
- Функционирование ВСОКО (100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; утвержден график оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

10.Анализ показателей деятельности показал:

Исходя из вышесказанного делаем выводы и рекомендуем:

Выводы	Рекомендации
На конец 2024 года численность контингента снизился на 15 чел	Продолжить работу по сохранности контингента
Успеваемость в 2024 году составила 99,9%	Повысить успеваемость до 100%
Качество знаний по школе составило 47,2%	Повысить качество знаний до 50%
48 обучающихся школы имеют одну «3» по	Снизить количество учащихся с одной «3» по

предмету. В МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 реализуется два уровня профориентационного минимума: БАЗОВЫЙ (6АБВГ 7АБВГ 8Г 9АВГ 10 АБ) и ОСНОВНОЙ (8АБВ 9Б 11А). Охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями составил 100%. Охват обучающихся 1-5 классов профориентационными мероприятиями составил 30%. Низкий процент обучающихся (5%) приняли участие в практических мероприятиях образовательной платформы и интенсивах погружения участников в проектную среду.	предмету. Реализовать программу внеурочной деятельности, направленную на раннюю профориентацию. Продолжить работу по привлечению обучающихся к профориентационным мероприятиям до 100% от общего количества. Продолжить работу с социальными партнерами по профессиональной ориентации учащихся. Увеличить процент обучающихся (до 10%), принимающих активное участие в мероприятиях образовательной платформы «Билет в будущее»
В 2024 году наблюдается увеличение общего количества педагогов (на 3 педагога), в том числе молодых специалистов (на 4 педагога, включая студентов), уменьшение количества педагогов с первой квалификационной категорией (на 2%), увеличение количества педагогов с ведомственными наградами (на 2% человека).	Продолжить работу по привлечению педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в МБОУ г. Иркутска на вакантные должности. Продолжить работу по привлечению педагогов к аттестации на 1КК (увеличить количество учителей с 1КК до 35% от общего количества).
По итогам защиты проектных работ (идей проектных работ) обучающихся 4-11 классов успеваемость составила 100 %, качество – 68%. Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне, наблюдается снижение показателя качества по сравнению с 2023 годом на 7%.	Запланировать работу, направленную на увеличение качества по проектной деятельности до 80%. Продолжить сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности.
В 2024 году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВОШ с 36,5%. До 22,7% Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, НПК, спортивных состязаниях от окружного до всероссийского уровня составило 618 человек (61%) от общего количества обучающихся, что на 12 (1%) обучающихся меньше, чем в 2023 году . Количество победителей и призеров составила 215 человек (38% от количества участников), что на 2 человека больше, чем в 2023 году. Следует отметить, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом снижается активность обучающихся участников НПК, дистанционных интеллектуально-предметных конкурсов. Увеличивается количество участников и призеров очных интеллектуально-предметных конкурсов.	Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 100% от общего количества обучающихся в школе.
В 2024 году увеличивается количество педагогов, активно использующих ЭОР с 92% до 100%, но только 60% используют ЭОР из утвержденного федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Проведение мероприятий (педагогический совет по теме «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе», мероприятия для изучения эффективных практик по применению ЭОР, курсы повышения квалификации), направленных на повышение квалификации учителей по вопросу использования электронных образовательных ресурсов
В 2024 году увеличилось количество педагогов, которые демонстрировали свой	Вовлечение 50% педагогов в активную деятельность МРП, МПТГ, ГМС. Увеличение

опыт на НПК и семинарах различного уровня с 33% до 35%; увеличилось количество педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства с 16% до 20%; увеличилось количество педагогов педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства с 22% до 26%.	количества педагогов до 35%, принимающих участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
В 2024 году утверждены дорожные карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ по реализации модели наставничества, Разработаны дорожные карты введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология).	Реализовать мероприятия дорожной карты модели наставничества в МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 до 100% Активизировать работу по привлечению педагогов к прохождению аттестации на должность «Методист» и «Наставник» (не менее 3 педагогов)

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"24"марта 2025г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 67 _____ А.В.Ткачева М.П.

Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1035	1020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,1%	47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0%	0%
	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,5%)	11(10,78%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6(14,6%)	3 (7,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 (61%)	618 (60%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 (21%)	215 (21%)
1.19.1	Регионального уровня	21 (2%)	24 (2,3%)
1.19.2	Федерального уровня	18 (1,7%)	20 (1,9%)
1.19.3	Международного уровня	11 (1%)	5 (0,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66(6,3%)	73 (7,15%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66(6,3%)	73 (7,15%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66(6,3%)	50 (4,9%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	42 (82%)	45 (83%)

	общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 (82%)	45 (83%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (12%)	7 (13%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 (12%)	7 (13%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 (67%)	34 (62%)
1.29.1	Высшая	24 (47%)	24 (44%)
1.29.2	Первая	10 (20%)	10 (18%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7(13,7%)	11 (22%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21(41,2%)	18 (36%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7(13,7%)	16 (32%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15(29,4%)	15 (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (100%)	54(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	50 (98%)	54(100%)

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24850 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

