

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №67

Рассмотрено на заседании Методического Совета Протокол № 1 «02» сентября 2024 года	Утверждаю Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 А.В. Ткачева _____ Приказ № 226 «02» сентября 2024 года
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BC2522B9C569FB5D3C77EDC260CAE2B1
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 67
Действителен: с 26.12.2023 по 20.03.2025

Дополнительная общеразвивающая программа
“Юный столяр”

Адресат программы: учащиеся
МБОУ г.Иркутска СОШ № 67
(5 – 8 класс) **Срок реализации:**
1 год
2024-2025 учебный год)

Иркутск 2024 г.

Пояснительная записка

Структура дополнительной общеразвивающей программы разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
- **Дополнительная образовательная программа МБОУ г. Иркутска СОШ № 67.**

Общеразвивающая программа «Юный столяр» способствует эстетическому воспитанию, привлечению наибольшего количества детей к декоративно – прикладному творчеству.

Общеразвивающая программа основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Программа реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения свободного выбора и развитие творческих способностей ребенка.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

В соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14, **занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут с перерывом 10 минут.**

Обучение по программе рассчитано на 36 недель (всего 144 часа - 2 занятия по 2 часа в неделю, 18 часов отводится на индивидуальную работу).

Актуальность программы:

В процессе подготовки молодежи к жизни особую роль играет единство трудового и эстетического воспитания. Определенную роль в системе трудового и эстетического воспитания школьников играют занятия дополнительного образования технического и декоративно-прикладного творчества.

В настоящее время столярная обработка древесины, как одно из популярных и необходимых ремесел очень важна для успешной социализации детей в дальнейшей жизни. Поэтому организация кружка столяров – конструкторов «Юный столяр» очень актуальна в рамках дополнительного образования детей.

Программа кружка столяров – конструкторов «Юный столяр» по содержанию является научно-технической, а по назначению – прикладной, носит практико-ориентированный характер. Направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укреплении здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

Цель: познакомить школьников с наиболее распространённым материалом, используемым в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (древесиной), её свойствами, техникой и технологией её обработки, а также сформировать умения и навыки по выполнению действий, необходимых для самостоятельного планирования, осуществления и контроля своей работы при обработке данного материала.

Основные задачи:

- развивать и закреплять навыки работы с инструментами и основным технологическим оборудованием для обработки древесины;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов;
- развивать воображение и фантазию, внимание, память, мышление, терпение, трудолюбие;
- формировать коммуникативные качества личности;
- развивать проектные способности;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Объем и содержание программы

Обучение рассчитано на 1 год, его структурная модель всесторонне охватывает и дополняет и развивает азы знаний, полученные на уроках технологии при изучении раздела школьной программы «Деревообработка, Электротехника».

Программа занятий предусматривает теоретические и практические занятия.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовлению игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа кружка позволяет углубить знания учащихся по темам учебной программы предмета «Технология», а именно: Отделка изделий из древесины, электротехнические работы, изготовление деталей цилиндрической формы, изготовление плоских изделий криволинейной формы, составление технологических карт, конструирование и проектирование изделий .

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Особое внимание обращается на обеспечение безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся. Все режущие инструменты (ножи, штихели, стамески и т.п.) имеют ручки с кольцами. В помещении, где проходят занятия, есть умывальник, мыло, полотенце и другие предметы личной гигиены, а также аптечка. Практические работы учащиеся выполняют в специальной одежде (халат или фартук, нарукавники и берет).

На каждом вводном занятии педагог знакомит учащихся с общими правилами безопасности труда, а на последующих занятиях объясняет правила безопасности при

выполнении каждой технологической операции, обучает учащихся безопасным приемам, знакомит с мерами предупреждения травматизма, соблюдением правил личной гигиены.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Для занятий в кружке объединяются учащиеся 5-8 классов, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к таким видам практической трудовой деятельности, как конструирование и изготовление изделий из древесины. Занятия проходят в учебных мастерских оборудованными рабочими местами.

Режим работы кружка: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Учащиеся научатся:

- использовать основные средства выразительности декоративно-прикладного искусства;
- изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества, народных художественных ремесел;

Учащиеся получат возможность научиться:

- навыкам работы в различных техниках и материалах;
- навыкам подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

Учащиеся научатся:

- первичным знаниям о видах народного художественного творчества;
- первичным знаниям основных эстетических и стилевых направлений в области декоративно-прикладного искусства;
- основным средствам выразительности декоративно-прикладного искусства, народных художественных ремесел;

Учащиеся получат возможность научиться:

- употреблять терминологию декоративно-прикладного искусства, народных художественных ремесел.

Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы

Результатом освоения общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основных средств выразительности декоративно-прикладного искусства;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений копировать, варьировать и самостоятельно выполнять изделия декоративно-прикладного творчества, народных художественных ремесел;
- навыков работы в различных техниках и материалах;
- навыков подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах народного художественного творчества;
- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области декоративно-прикладного искусства;
- знаний основных средств выразительности декоративно-прикладного искусства, народных художественных ремесел;
- знаний наиболее употребляемой терминологии декоративно-прикладного искусства, народных художественных ремесел.

Система контроля

Требования к результатам реализации дополнительной общеразвивающей программы

Результатами работы детского творческого коллектива являются:

- продуктивное участие в выставках различного уровня;

- персональные выставки воспитанников;
- детские авторские творческие проекты;
- детские интегрированные творческие проекты;
- участие в научно-практических конференциях.

Итоговый контроль осуществляется в форме выставки декоративно-прикладного и технического творчества, проведение ярмарок детского творчества, участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, участие в НПК школьников.

Критериями оценки творческих работ могут являться:

Наличие творческой идеи и ее реализация в готовой работе.

Оригинальность исполнения. Это выражается, прежде всего в свободной трактовке пропорций, когда дети стремятся передать главное в характере изображаемого объекта.

Соблюдение технологии выполняемой работы.

Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности являются итоговые выставки технического творчества (1 раз в год).

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа	Группа	Год обучени я	Количес т в о часов в неделю	Кол-во учащихся	Количество учебных недель	Форма промежуточной
Дополнительная Общеразвивающая программа кружка «Юный столяр»	1	1	4,5	15	36	выставки декоративно- прикладного и технического творчества, проведение ярмарок детского творчества, участие детей в районных, областных выставках декоративно- прикладного творчества, конкурсах различного уровня, участие в НПК школьников. (1 раз в полугодие или год)

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	В том числе	
		Теорет	Практ.
1. Вводное занятие	2	1	1
2. Электротехника	22	4	18
3. Изготовление деталей из древесины (колонок)	12	2	10
Изготовление изделия из древесины (разделочная доска)	24	4	20
Изготовление изделия из древесины (полка под телефон)	28	4	24
Изготовление изделия из фанеры (рамка для фото)	24	2	22
7. Изготовление изделия из древесины (вешалка)	20	2	18
8. Изготовление изделия из жести (стульчик)	10	2	8
9. Итоговая аттестация	2		2
Итого	144	21	123

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2		
2.	Понятие электричество. Электрические цепи	2		
3.	Индивидуальное занятие	0,5		
4.	Виды и назначение радиоэлектронных деталей	2		
5.	Виды и назначение радиоэлектронных деталей	2		
6.	Индивидуальное занятие	0,5		
7.	Простые электрические схемы	2		
8.	Простые электрические схемы	2		
9.	Индивидуальное занятие	0,5		
10.	Сборка электрических цепей по заданной схеме	2		
11.	Сборка электрических цепей по заданной схеме	2		
12.	Индивидуальное занятие	0,5		
13.	Расчёт и изготовление трансформатора	2		
14.	Расчёт и изготовление трансформатора	2		
15.	Индивидуальное занятие	0,5		
16.	Составление схемы усилителя	2		
17.	Составление схемы усилителя	2		
18.	Индивидуальное занятие	0,5		
19.	Изготовление корпуса изделия (колонка)	2		
20.	Разметка и изготовление деталей колонок	2		
21.	Индивидуальное занятие	0,5		
22.	Изготовление передних и задних стенок	2		
23.	Изготовление боковых стенок	2		
24.	Индивидуальное занятие	0,5		
25.	Изготовление верхних и нижних стенок	2		
26.	Чистовая отделка изделия	2		
27.	Индивидуальное занятие	0,5		

28.	Изготовление изделия из древесины (разделочная доска)	2		
29.	Изготовление изделия из древесины (разделочная доска)	2		
30.	Индивидуальное занятие	0,5		
31.	Разметка и пиление заготовок	2		
32.	Разметка и пиление заготовок	2		
33.	Индивидуальное занятие	0,5		
34.	Обработка изделия напильником	2		
35.	Обработка изделия напильником	2		
36.	Индивидуальное занятие	0,5		
37.	Сверление отверстий на станке	2		
38.	Сверление отверстий на станке	2		
39.	Индивидуальное занятие	0,5		
40.	Чистовая отделка изделия	2		
41.	Чистовая отделка изделия	2		
42.	Индивидуальное занятие	0,5		
43.	Покрытие изделия лаком	2		
44.	Покрытие изделия лаком	2		
45.	Индивидуальное занятие	0,5		
46.	Изготовление изделия (полка под телефон)	2		
47.	Изготовление изделия (полка под телефон)	2		
48.	Индивидуальное занятие	0,5		
49.	Разметка заготовок, пиление	2		
50.	Разметка заготовок, пиление	2		
51.	Индивидуальное занятие	0,5		
52.	Строгание заготовок	2		
53.	Строгание заготовок	2		
54.	Индивидуальное занятие	0,5		
55.	Обработка заготовок напильником	2		
56.	Обработка заготовок напильником	2		

57.	Индивидуальное занятие	0,5		
58.	Обработка заготовок наждачной бумагой	2		
59.	Обработка заготовок наждачной бумагой	2		
60.	Индивидуальное занятие	0,5		
61.	Соединение деталей саморезами	2		
62.	Соединение деталей саморезами	2		
63.	Индивидуальное занятие	0,5		
64.	Окончательная отделка изделия	2		
65.	Окончательная отделка изделия	2		
66.	Индивидуальное занятие	0,5		
67.	Изготовление рамки для фотографии, выпиливание лобзиком	2		
68.	Изготовление рамки для фотографии, выпиливание лобзиком	2		
69.	Индивидуальное занятие	0,5		
70.	Зачистка деталей наждачной бумагой	2		
71.	Зачистка деталей наждачной бумагой	2		
72.	Индивидуальное занятие	0,5		
73.	Подготовка трафарета	2		
74.	Подготовка трафарета	2		
75.	Индивидуальное занятие	0,5		
76.	Технология процесса пиления	2		
77.	Технология процесса пиления	2		
78.	Индивидуальное занятие	0,5		
79.	Выпиливание рисунка лобзиком	2		
80.	Выпиливание рисунка лобзиком	2		
81.	Индивидуальное занятие	0,5		
82.	Обработка заготовок наждачной бумагой	2		
83.	Чистовая обработка изделия	2		
84.	Индивидуальное занятие	0,5		
85.	Изготовление изделия из древесины (вешалка).	2		

	Разметка, опилование по размеру			
86.	Индивидуальное занятие	0,5		
87.	Изготовление изделия из древесины (вешалка). Разметка, опилование по размеру	2		
88.	Обработка заготовки напильником	2		
89.	Индивидуальное занятие	0,5		
90.	Обработка заготовки напильником	2		
91.	Нанесение рисунка по шаблону	2		
92.	Индивидуальное занятие	0,5		
93.	Нанесение рисунка по шаблону	2		
94.	Выпиливание изделия лобзиком	2		
95.	Индивидуальное занятие	0,5		
96.	Выпиливание изделия лобзиком	2		
97.	Зачистка изделия наждачной бумагой	2		
98.	Индивидуальное занятие	0,5		
99.	Зачистка изделия наждачной бумагой	2		
100.	Изготовление макета стульчика из жести	2		
101.	Индивидуальное занятие	0,5		
102.	Нарезание и скручивание полосок	2		
103.	Нарезание и скручивание полосок	2		
104.	Индивидуальное занятие	0,5		
105.	Окончательная сборка изделия	2		
106.	Окончательная сборка изделия	2		
107.	Индивидуальное занятие	0,5		
108.	Итоговая аттестация. Подведение итогов	2		
109.		144+18ч инд.		

Учебно-тематическое планирование

1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с кружком. Цели и задачи кружка. Правила техники безопасности

2. Электротехника (22 часа)

Виды и назначение радиоэлектронных деталей, простые электрические схемы, сборка электрических цепей по заданной схеме, расчёт и изготовление трансформатора, составление схемы усилителя.

3. Изготовление деталей из древесины (колонок) (12 часов)

Изготовление корпуса изделия, разметка и изготовление деталей колонок, изготовление передних и задних стенок, изготовление боковых стенок, изготовление верхних и нижних стенок, чистовая отделка изделия.

4. Изготовление изделия из древесины (разделочная доска) (24 часа)

Разметка и пиление заготовок, обработка изделия напильником, сверление отверстий на станке, чистовая отделка изделия, покрытие изделия лаком.

5. Изготовление изделия из древесины (полка под телефон) (28 часов)

Разметка заготовок, пиление, строгание заготовок, обработка заготовок напильником, обработка заготовок наждачной бумагой, соединение деталей саморезами, окончательная отделка изделия.

6. Изготовление рамки для фотографии, выпиливание лобзиком (24 часа)

Зачистка деталей наждачной бумагой, подготовка трафарета, технология процесса пиления, выпиливание рисунка лобзиком, обработка заготовок наждачной бумагой, чистовая обработка изделия

7. Изготовление изделия из древесины (вешалка) (20 часов)

Разметка, опилование по размеру, обработка заготовок напильником, нанесение рисунка по шаблону, выпиливание лобзиком, зачистка изделия наждачной бумагой.

8. Изготовление изделия из жести (макет стульчика) (10 часов)

Нарезание и скручивание полосок, окончательная сборка изделия.

9. Итоговая аттестация (2 часа)

Подведение итогов

После окончания курса обучения учащиеся должны:

- иметь общие представления об деталях радиоэлектроники, простейших электрических схемах;
- иметь общие представления об детали и изделии, основных параметрах качества детали;
- знать какие свойства древесины необходимо учитывать при её обработке;
- знать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного, режущего);
- знать и уметь рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- владеть умениями выполнять основные операции по обработке древесины, изготавливать изделия, из древесины используя творческое мышление;
- владеть способами технологии художественной отделки древесины (шлифование,, выпиливание, отделка поверхностей изделия красками и лаком);
- знать виды пиломатериалов;

Материально-технические условия, необходимые для реализации программы:

Занятия проходят в школьной мастерской, оборудованной в соответствии с техникой безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. В качестве рабочего места для детей используется столярные верстаки.

Материалы и инструменты, используемые педагогом и воспитанниками подбираются из материально-технической базы творческого объединения к каждому занятию.

Оборудование и инструменты: верстаки (18); вертикально-сверлильный станок (2); пила с мелкими зубьями (5); тиски (18); напильники (18); набор стамесок (10); рубанок (15); ручная дрель (1); штангенциркули (2); электрический лобзик; клей ПВА, наждачная бумага мелкозернистая; лак для покрытия изделия; доски (лиственница), бруски и т.д.; эскизы изделий.

Иллюстративный материал, наглядные пособия:

Таблицы по технике безопасности;

Коллекция образцов пиломатериалов;

Таблицы по безопасности труда при деревообработке;

Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/>

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217>.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] / http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». – [Электронный ресурс]

/ <http://docs.cntd.ru/document/420331948>

6. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 29.03.2016г. [Электронный ресурс] –

7. Материалы журналов: «Юный техник», «Сделай сам»,